

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский политехнический колледж»

локальный акт 01-05/64

Издание 2025 года

Приказ
от **20.05.2025**
№ **281**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
обязанности директора

БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

В.В. Карнаухов
20 мая 2025 года

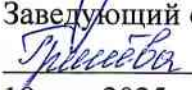


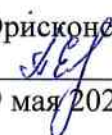
ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях организации образовательного процесса для
лиц с ограниченными возможностями здоровья в
БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Согласовано

Заместитель
директора по учебной работе
 В.В. Карнаухов
19 мая 2025 года

Заведующий отделом ВР
 Н.В. Гринёва
19 мая 2025 года

Юрисконсульт
 Е.А. Паюл
19 мая 2025 года

г. Радужный



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основы организации образовательного процесса и условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в БУ «Радужнинский политехнический колледж» (далее – колледж).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Специальные условия – это использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- закона РФ от 24.11.1995. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения России от 30.08.2024 №ДГ – 1478/07 «О направлении рекомендаций»;
- письма Минпросвещения, России от 10.04.2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций»;
- закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.12.2005 №115-оз «О



мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 №543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от: 27.11.2020);

- приказа Минтруда России №988н, Минздрава от 31.12.2020 №1420н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся образовательные предварительные и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 30.08.2024);

- Устава БУ «Радужнинский политехнический колледж».

1.7. Действие настоящего положения распространяются на:

1.7.1. Детей – инвалидов, иных лиц, не признанных в установленном порядке детьми – инвалидами, но имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения, а также инвалидов и других лиц с ОВЗ в возрасте старше 18-ти лет, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

1.7.2. Формами организации образовательного процесса в колледже для лиц с ОВЗ являются: инклюзивное образование по ОПОП для лиц с ОВЗ (соматические заболевания, нарушение зрения, слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата); профессиональная подготовка по профессиям: столяр строительный, повар, входящих в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

1.7.3. Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта) осуществляется в соответствии с ФГОС по ОПОП, адаптированным для данной категории обучающихся с включением в вариативную часть образовательной программы специализированных дисциплин (модулей).

1.7.4. Для занятий физической культурой комплектования медицинских групп из лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится медицинским работником колледжа на основании заключения специалистов, участвующих в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»	Издание 2025 года
	локальный акт 01-05/64	

Врачами специалистами учитывается не только нозологическая форма заболевания, но и стадия болезни, степень выраженности нарушений функций организма и вероятность развития осложнений.

Для уточнения диагноза обучающиеся направляются на дополнительное медицинское обследование и консультирование специалистов врачебно-физкультурного диспансера.

1.7.5. В соответствии с частью 7 статьи 60 Федерального закона 273-ФЗ лицам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее присвоение разряда по результатам усвоения профессионального обучения, предусмотренного ОПОП.

1.7.6. В соответствии с частью 15 статьи 60 лицам, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее присвоение разряда по результатам освоения профессионального обучения.

2. Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж на общих основаниях представляют заключение центральной или территориальной психолого-медико-психологической комиссии.

2.2. В случае если у поступающего для обучения по выбранной специальности/профессии имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в колледже и последующей профессиональной деятельности.

3. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) на получение образования

3.1. Лица с ОВЗ и их родители (законные представители) имеют право:

3.1.1. На обучение (воспитание) в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями), медицинским заключением и (или) заключением психолого-медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и в соответствии здоровью по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) (инклюзивное обучение); по программам профессиональной подготовки (коррекционные группы);

3.1.2. На создание условий для реабилитации лиц с ОВЗ с использованием методов физической культуры и спорта в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными локальными актами на основании рекомендации индивидуальной

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/64	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

программы реабилитации или медицинского заключения.

3.1.3. На социальную помощь и психолого-педагогическую поддержку;

3.1.4. На участие в разработке и реализации индивидуального учебного плана;

3.1.5. На посещение родителями и (или) законными представителями по согласованию с администрацией колледжа занятий в целях участия в процессе воспитания и обучения их детей;

3.1.6. На получение консультаций по вопросам воспитания и обучения ребенка; по медицинским, социальным и правовым вопросам;

3.1.7. На оказание помощи обеспечения трудоустройства по окончании обучения в соответствии с полученным образованием и (или) профессиональной подготовкой при содействии центра социального партнерства колледжа.

4. Сопровождение профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональная поддержка

4.1. В связи с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ на этапе освоения ими профессии/специальности в колледже проводится профилактика ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в социальном и личностном развитии, а также создаются специальные образовательные условия:

- включение лиц с ОВЗ в учебно-профессиональную среду как этап приобретения ими опыта социальной адаптации и интеграции;

- создание специальных программ и методов обучения;

- педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение профессиональных образовательных программ;

- приобретение спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта;

- организация дополнительной подготовки и курсов повышения квалификаций преподавателей по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом разных нозологий;

- осуществление содействия трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация и проведение мероприятий по созданию толерантной среды в колледже.

4.2. Полномочия по комплексному сопровождению профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ вменяются психологу и социальному педагогу.