

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года Приказ от 20.05.2025 № 281
--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
обязанности директора
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
В.В. Карнаухов
20 мая 2025 года

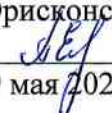


**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
в БУ «Радужнинский политехнический колледж»**

Согласовано

Заместитель
директора по учебной работе
 **В.В. Карнаухов**
19 мая 2025 года

Юрисконсульт

 **Е.А. Паюл**
19 мая 2025 года

г. Радужный

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования")
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

2. Организация выполнения индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект - представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которая демонстрирует достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, позволяющая определить

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»	Издание 2025 года
	локальный акт 01-05/70	

способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность в избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

2.3. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин и должна демонстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также определять способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность в избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (учебное исследование или учебный проект).

Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

2.4. Индивидуальный проект может быть представлен в виде завершённого исследовательского или иного разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, др. (Приложение 1).

Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями в рамках подготовки рабочей программы по учебной дисциплине. Тематика проекта может быть скорректирована преподавателем, совместно с обучающимися, с учётом выбранной специальности/профессии и мнения обучающегося.

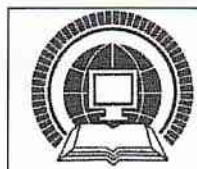
2.5. Закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися определяется самостоятельно преподавателем, ответственным за выполнение индивидуального проекта, с учетом требований обучающегося.

2.6. Координация деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта осуществляется методистом учебной части колледжа.

2.7. График защиты индивидуальных проектов утверждается рабочей программой учебной дисциплины и календарно-тематическим планированием.

3. Требования к результатам индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект является основным объектом оценки универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных результатов),



сформированных у обучающихся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования (при исследовательском проекте), планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

3.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности/профессии, выражен в форме продукта проектной деятельности и включать в себя совокупность следующих работ:

- реферат;
- Web-сайт;
- альманах;
- буклет/баннер,
- веб-квест;
- видеоролик или видеофильм;
- газета, журнал (статья);
- коллекция;
- компьютерная анимация;
- макет,
- модель или иное конструкторское изделие,
- научная статья,
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования, план реализации и др.),
- папка с информационными материалами;
- путеводитель,
- разработка сайта,
- словарь терминов,
- социальный плакат;

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

- стенд;
- сценарий тематического мероприятия;
- учебное иллюстративное пособие, рабочая тетрадь и т.п.;
- чертеж,
- эссе;
- другое.

Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

4. Оформление индивидуального проекта

4.1. Оформление индивидуальных проектов включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название образовательной организации, название проекта, автор, группа, специальность/профессия, руководитель проекта, дата исполнения) (*Приложение 2*);
- основная часть;
- заключение (содержит основные выводы, самооценку и рефлексию);
- список использованной литературы и источников;
- приложения (рисунки, фотографии, карты, таблицы, графики, стенограммы интервью, анкеты и т.п.) (при наличии).

4.2. Текст документа, список использованных источников, приложения (рисунки, фотографии, карты, таблицы, графики, стенограммы интервью, анкеты и т.п.) оформляется в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта (*Приложение 3*).

4.3. Более конкретные требования к выполнению индивидуального проекта должны быть определены в методических рекомендациях, подготовленных преподавателями, совместно с методической службой. Требования методических рекомендаций, подготовленных преподавателями, не должны расходиться с требованиями данного Положения.

5. Защита и критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуального проекта является частью промежуточной аттестации, определенной учебным планом. Защита индивидуального проекта является обязательной, и проводится в рамках часов практических занятий, отведенных на изучение учебной дисциплины.

5.2. Процедура защиты индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося, в котором раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта/план реализации, описываются (презентуются) результаты (выводы);
- ответы на вопросы.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

Защита проекта может сопровождаться презентацией (5-7 слайдов).

5.5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») (*Приложение 6*). Итоги индивидуальных проектов заносятся в ведомость.

5.6. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта приводит к появлению академической задолженности обучающегося по учебной дисциплине и устраняется в соответствии с установленным в колледже Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

5.7. Презентация лучших проектов может осуществляться на общеколледжной студенческой конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности студенческому сообществу.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

Приложение 1
к Положению об индивидуальном
проекте обучающихся

Классификация индивидуальных проектов

1. Исследовательские проекты

Исследовательские проекты направлены на получение научного знания, характеризующегося новизной и теоретической или практической значимостью.

Проекты этого типа напоминают по структуре научно-исследовательскую работу, так как требуют обозначения актуальности избранной темы и формулировки проблемы. После того, как актуальность и проблема обозначены, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, и определяются связанные с нею задачи, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. По завершению исследовательского проекта формулируются результаты и выводы, обозначаются новые исследовательские проблемы.

Обучающиеся проводят эксперименты, изучают какую-либо сферу, а потом оформляют полученные результаты в виде буклетов, стендовых докладов, программ *конференций* и т.д. Такие исследовательские проекты положительно влияют на профессиональное самоопределение обучающихся 1 курса, а также могут стать основой для будущих курсовых, выпускных квалификационных работ.

2. Информационный проект

Это тип проектов, призванный научить обучающихся добывать и анализировать информацию. Такой проект может интегрироваться в более крупный исследовательский проект и стать его частью. Обучающиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечный фонд, СМИ, базы данных), ее обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и представляют результат в виде реферата, информационного справочника, web-сайта, информационного бюллетеня, журнала, газеты, альманаха и др.

3. Творческий проект

Творческий проект - самостоятельная итоговая работа, в результате которой создается полезный продукт, обладающий новизной. Целью любого творческого проекта является преобразование окружающей человека действительности. Мы живем в мире вещей, которые можно сделать удобными, полезными и красивыми.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это бывают альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, дизайн и рубрики газеты, альманаха, альбома и прочего и т. п.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»	Издание 2025 года
	локальный акт 01-05/70	

4. Практико-ориентированные (прикладные)

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала будущий результат деятельности его участников. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников. Практико-ориентированный проект - проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера. Например, документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации.

Такой проект требует тщательно продуманной структуры, даже сценария всей деятельности его участников с определением функций каждого из них, четких выводов, то есть оформления результатов проектной деятельности и участия каждого в оформлении конечного продукта. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы в плане поэтапных обсуждений, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также систематической внешней оценки проекта.

5. Инженерный проект

Это изображение (модель) будущего устройства или сооружения (системы), представленное в схемах, чертежах, макетах, таблицах и описаниях, созданных на основе расчетов. Проектирование как форма инженерной деятельности предполагает разработку технической документации, обеспечивающей создание и развитие организационных систем типа цех, предприятие, отрасль, объединенных общностью целей функционирования и развития. Конструирование в отличие от проектирования предполагает разработку документации на новую конструкцию, изделие, материал.

6. Социальный проект

Сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности. Под социальным проектом понимают четко сформулированную идею относительно определённой социальной проблемы или направленную на улучшение какого-то аспекта социальной жизни. Но кроме идеи, он должен предложить ещё пути её реализации, ответив на вопросы о том, когда будет реализован, где, в каких масштабах, кто будет главной целевой группой проекта.

Социальный проект - это процесс, который направлен на изменения или решения устаревших, или неработающих форм жизни общества. Как правило, такой проект имеет временные рамки создания и работы. Имеет положительное влияние на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом.

Критерии успешного социально значимого проекта.

1. Социальная значимость: проект направлен на важные социальные изменения в сообществе.

2. Результативность: проект рассчитан на ясный и достижимый социальный результат, который можно достигнуть за разумные сроки.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»	Издание 2025 года
	локальный акт 01-05/70	

3. Устойчивость: важным, хотя и не ключевым фактором успешного социального проекта считается возможность существования проекта после окончания периода его финансирования.

4. Масштабируемость: возможность использования идеи или самого продукта в условиях других географических зон или социальных групп.

5. Открытость: социальный проект должен быть открыт как для новых участников, так и для тех, кто хотел бы запустить аналогичный продукт самостоятельно. Подразумевается, что исходный код продукта, в случае если это цифровой проект, будет открытым

Типы социально значимых проектов.

Социальные проекты могут охватывать все сферы нашей жизни.

1. Гражданское общество. Проекты, направленные на развитие институтов гражданского общества и общественного самоуправления.

2. Образование и просвещение. Проекты в области образования, просвещения, науки, развития дополнительного образования, научно-технического творчества.

3. Экстренные ситуации. Проекты, направленные на подготовку населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, на предотвращение несчастных случаев.

4. Культура и искусство. Проекты в области культуры, искусства, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия и их территорий.

5. Семья. Проекты, направленные на профилактику социального сиротства, поддержку материнства и детства.

6. Качество жизни. Проекты, направленные на повышение качества жизни людей пожилого возраста, социальную адаптацию инвалидов и их семей.

7. Здоровье и медицина. Проекты в области здравоохранения, профилактики и охраны здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

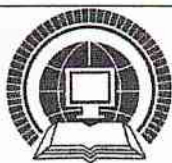
8. Физическая культура и спорт. Проекты в области физической культуры, массового спорта и содействие указанной деятельности.

9. Молодежные движения. Проекты, направленные на развитие детского и молодежного общественного движения, поддержку детских, молодежных общественных объединений и общественных объединений, работающих с детьми и молодежью.

10. Межнациональное согласие. Проекты, направленные на профилактику экстремизма, укрепление межнационального согласия и гражданского единства.

11. Экология. Проекты, направленные на развитие экологического образования и выработки у сообщества этических норм поведения в отношении природы и биологического разнообразия.

12. Город. Проекты, рассчитанные на позитивные изменения городской среды, развитие городской инфраструктуры и улучшение жизни горожан в целом.



Приложение 2
к Положению об индивидуальном
проекте обучающихся

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*

*

(4 отступа)

Дисциплина: _____

*

*

(5 отступов)

*

*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*

*

Реферат по теме: «Дифракция света в нашей жизни»

*

*

(7 отступов)

*

*

Выполнил:

Обучающийся 111 группы 1 курса

Специальность 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Петров Сергей Сергеевич

*

Руководитель:

Сидоров Николай Николаевич

*

(6 отступов)

*

Радужный 202_

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года Приказ от 20.05.2025 № 281
--	--	--

Приложение 3
к Положению об индивидуальном
проекте обучающихся

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Требование	Содержание требования
1	2
Параметры страницы:	Размер бумаги - А4 210х297 мм, если иное не предусмотрено спецификой; Ориентация - книжная (для основного текста); Поля: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое -3,0 см, правое —1,5 см;
Параметры шрифта	Шрифт - Times New Roman; Начертание - Обычный; Размер -14 пунктов;
Параметры абзаца:	Выравнивание - По ширине; Отступы слева и справа - 0 см (т.е. отсутствуют); Первая строка (красная строка) - 1,25 см; Интервалы перед и после абзацев - 0 пт (т.е. отсутствуют); Межстрочный интервал - полуторный (для таблиц - одинарный).
Нумерация страниц	- арабскими цифрами, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют; - порядковый номер проставляется со второй страницы; - порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки; - иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.
Введение, названия глав, заключение, список использованных источников	Должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами, расположенный в середине строки без точки в конце. Подразделы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом и печатаются строчными буквами
Оформление глав	Наименования глав пишутся прописными буквами и отмечаются арабскими цифрами ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ



Оформление параграфов	Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов документа обычно отделяются одной строкой друг от друга и от основного текста. Если заголовок занимает две строки, между строками заголовка используется одинарный межстрочный интервал. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. 1.2 Признаки юридической ответственности Переносы слов в заголовках не допускаются.
Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста	При ссылках в тексте на структурные элементы письменной работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. <i>Например</i>, "... в разделе 1 были рассмотрены...", "... согласно 1.1", "...в соответствии с таблицей 1", (Таблица 1), "... на рисунке 1", (Рисунок 1), "... по формуле (1)", "... в уравнении (1)", "... в перечислении (1)", "... в приложении А", (Приложение А) и т.п., Если в тексте приводится только одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указывать "...на рисунке", "...в таблице", "...по формуле", "...в уравнении", "...в перечислении", "...в приложении". Ссылки на документ в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в квадратных скобках без точки. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент, перед которым записывается буква "с" с точкой. <i>Например</i>: [1, с.3]. Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записывают через тире. <i>Например</i>: [33, с.201 - 202].



Иллюстрации

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

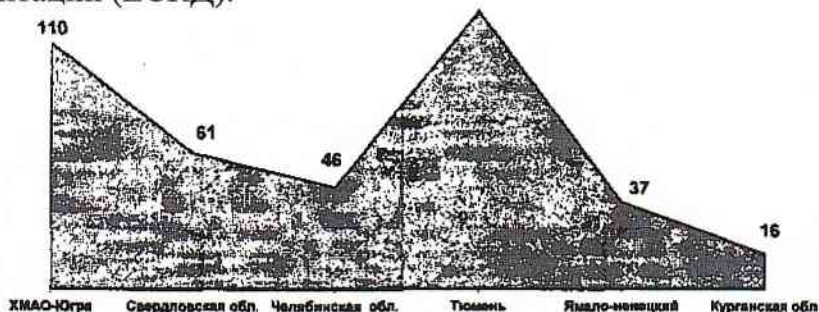


Рисунок 1 - Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей

Таблицы

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблица 3. - Местность проживания респондентов

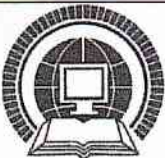
Варианты ответа	Абс.	%%
в городе	307	76,2
в сельской местности	90	22,3
нет ответа	6	1,5

Оформление формул

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. На все формулы в тексте должны быть ссылки.

Сокращения

ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр.
Оформление библиографического списка использованных источников	Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании проекта, составленный в следующем порядке: - федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); - указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); - постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); - иные нормативные правовые акты; - иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); - иностранная литература; - интернет - ресурсы.



Примеры
оформления
библиографического
списка
использованных
источников

Описание документа с одним автором:
Шорникова, М. И. Музыкальная литература [Текст]: музыка, ее формы и жанры: первый год обучения: учебное пособие / М. И. Шорникова. - 26-е изд. — Ростов-на/Д.: Феникс, 2017. —186, [1] с.
Описание документа без заголовка, есть только редактор (сведения о редакторе размещены на титульном листе): Гостиничный менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. А. Федулина. - М. : КноРус, 2016. —426 с.
Описание официальных документов:
Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями на 2016 год. - [Офиц. изд.]. - М. : Эксмо, 2016. - 29, [2] с.
Описание электронных ресурсов локального доступа Букреева, И. И. Инженерная графика [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебно-методическому комплексу по дисциплине "Инженерная графика" для специальностей технического профиля /ИИ Букреева. — Электрон, текстовые дан. - М.: Академия, 2014.
Описание составной части электронного ресурса удаленного доступа Шалашная, В. М. К вопросу о введении ФГОС СПО четвертого поколения [Электронныйресурс] /В. М. Шалашная // Net-Edu: сетевое образование. - URL: http://net-edu.ru/sites/default/files/file/Shalashnava_sec3.pdf. - (Дата обращения: 06.03.2017).

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/70	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

Оформление приложений	Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих листах, нумерация страниц работы продолжается. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ". Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.
------------------------------	---