

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский политехнический колледж»

локальный акт 01-05/92

Издание 2025 года

Приказ
от **20.05.2025**
№ **281**

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
Протокол № 9
« 12 » мая 2025 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
Протокол № 25
« 19 » мая 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий
обязанности директора
БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
В.В. Карнаухов
20 мая 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Согласовано

Заведующий отделом ВР
Гринёва Н.В. Гринёва
19 мая 2025 года

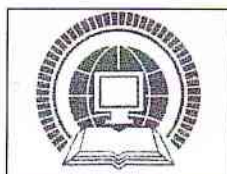
Юрисконсульт

Пакул Е.А. Пакул
19 мая 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

г. Радужный



1. Общие положения

Требования настоящего Положения определяют порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» (далее - Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ, а именно ст.195.1-197;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом и другими локальными нормативными актами Колледжа;

2. Определения и сокращения

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) - направлены на общее развитие личности в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей,

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-05/92	Издание 2025 года
--	--	--------------------------

так и для взрослых, достигших совершеннолетия.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Личное дело обучающегося (слушателя) - дело, сформированное в период поступления и обучения на общеразвивающуюся программу, в котором сгруппированы документы, содержащие сведения об обучающемся (слушателе).

Обучающиеся (слушатели) - лица, осваивающие программы дополнительного образования.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни.

Педагогические работники - педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования

Учебный план ОП - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей).

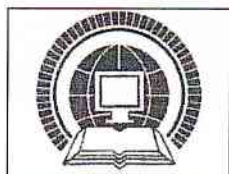
3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем.

3.2. Колледж организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.



3.5. Обучение по ДОП в Колледже может осуществляться в очной, очно-заочной в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.9. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Колледж вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.10. При реализации ДОП предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются конкретной образовательной программой.

3.11. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

3.12. Колледж реализует ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, формируя группы обучающихся по мере набора на программы.



3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.14. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка инвалида.

3.16. Педагогические работники дополнительного образования ведут учет занятий в журнале учета внеурочной деятельности, 2 раза в год (по окончании учебной четверти) отчитываются перед заведующим отделом воспитательной работы о количестве выданных часов.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, которые рассматриваются на заседании Студенческого Совета и утверждаются директором колледжа.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. При необходимости в проведении дополнительных занятий разрешается увеличение нагрузки педагога по приказу директора колледжа.

4.3. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе студентов в колледже. Расписание составляется за 2 недели до начала занятий в учебном году администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов. Расписание утверждается директором колледжа. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заведующего отделом воспитательной работы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав каждого направления дополнительного образования определяется образовательной программой.

4.5. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (соревнования, конкурсы, экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, а также в целях профилактики правонарушений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются



образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности студентов в колледже. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни - 2 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия объединений дополнительного образования должны начинать не менее чем через 20 минут после учебных занятий. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарноэпидемиологические правила и нормативы.

4.7. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, конкурсы, соревнования, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации студентов. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, соревнования, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.9. Зачисление студентов в группу дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы.

Отчисление студентов производится в ситуациях нарушения ими Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка колледжа.

4.10. Каждый студент имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление дополнительного образования.

4.11. В области дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности студента, реализации его интересов.

5.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже.

5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа по всем направлениям подготовки обучающихся колледжа.

5.4. Интеграция образовательных программ среднего общего, среднего профессионального дополнительного образования в рамках колледжа.

5.5. Укрепление здоровья студентов, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.