|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетное учреждение профессионального образованияХанты-Мансийского автономного округа - Югры**«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ  |
|  Директор  |
|  БУ« Радужнинский  |
|  политехнический колледж»  |
|   |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Волков  |
|  «23» июня 2014г. № 340 |

 |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОДб. 08. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Г.Радужный**

**2014 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180; приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241) и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначенной для изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г., утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Разработчик: Рамазанова М. С. преподаватель

Рекомендована Методическим советом БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Заключение Методического Совета № 5 от «20» июня 2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессии подготовки квалифицированных рабочих 21.01..03 «АВТОМЕХАНИК» и предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина *Основы безопасности жизнедеятельности* относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
2. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих **компетенций:**
3. OK 1. Понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
4. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
5. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
6. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой
7. для эффективного выполнения профессиональных задач.
8. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
10. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
11. ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
12. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
13. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
14. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
15. ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
16. ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
17. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
18. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
19. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
20. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
21. ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
22. ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
23. ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую, документацию.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 35 часа.

**1.5** **Обоснование особенности структурирования содержания.**

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет в учреждениях начального профессионального образования (далее - НПО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Основными содержательными модулями программы являются: обес­печение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государст­ва и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| 1 | 2 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 15 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 35 |
|  в том числе: |  |
|  реферат, проект, домашняя работа и т.п. |  |
|  **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Самостоят.****работа** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** *ГО, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.* |  | **26** |  |  |
| **Тема 1.1***Организация РСЧС.* |  | **7** |  |  |
| ГО как система защиты населения от ЧС.  | 2 | 1 | 2 |
| Опыт и проблемы ликвидации ЧС мирного времени системы ГО. | 1 | 1 | 1 |
| Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 | 1 | 1 |
| План действий в ЧС план ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся. | 2 | 1 | 2 |
|  | Контрольная работа. | 1 | 2 | 2 |
| **Тема 1.2** *Современные средства поражения и их поражающие факторы.* |  | **10** |  |  |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. | 3 | 1 | 2 |
| Химическое оружие. | 2 | 1 |
| Бактериологическое оружие. | 2 | 1 |
| Современные обычные средства поражения. | 2 | 1 |
| Контрольная работа. | 1 | 2 |
| **Тема 1.3** *Основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени.* |  | **13** |  |  |
| Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени. | 1 | 1 | 1 |
| Средства индивидуальной защиты. | 2 | 1 | 2 |
| Убежища. Их назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.  | 2 | 1 |
| Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. | 2 | 1 | 1 |
| Приспособление под укрытия подвалов, погребов, других сооружений и помещений(зданий). Укрытие простейшего типа | 2 | 1 |
| Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 1 | 1 |
| Обеззараживание. Санитарная обработка людей. Эвакуация населения. | 2 |  |
| Контрольная работа. | 1 |  | 2 |
| Раздел 2.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |  | **14** |  |  |
| Тема 2.1 Здоровье: основные положения и определения. |  | **5** |  |  |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. | 1 | 1 | 2 |
| Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. | 1 | 1 |
| Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. | 1 | 1 |
| Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1 | 1 |
| Контрольная работа по теме: «Здоровье: основные положения и определения» | 1 | 2 |
| **Тема 2.2** *Факторы разрушающие здоровье* |  | **8** |  |  |
| Влияние окружающей среды на здоровье человека. | 1 |  | 2 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  | 2 |
| Ранние половые связи подростков и их последствия для здоровья. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 |  |
| Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. | 1 |  |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 |  |
| Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | 2 |  |
| Контрольная работа по теме: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». | 1 |  |
| **Раздел 3.** *Основы обороны государства и воинские обязанности* |  | **10** |  |  |
| **Тема 3.1** *Основы военной службы* |  | **10** |  |  |
| Основы обороны государства. | 2 | 2 | 1 |
| Назначение Вооруженных Сил РФ. | 2 | 2 |
| Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ. | 2 | 2 |
| Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в рядах войск в мирное и военное время. | 2 | 2 |
| Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет. | 1 | 2 |
| Контрольная работа. | 1 | 1 |
| **Раздел 4.** *Практикум по ГО и прикладная физическая подготовка.* | **Практические работы** | **14** |  |  |
| **Тема 4.1** *Практикум по ГО и ПМП* |  | **8** |  |  |
| Средства индивидуальной защиты | 4 |  | 3 |
| Обеззараживание и санитарная обработка людей  | 2 |  | 2 |
| Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях | 2 |  |
| **Тема 4.2** Прикладная физическая подготовка |  | **7** |  |  |
|  | Упражнения с преимущественной направленностью на развитие силы. | 1 |  | 3 |
|  | Упражнения с преимущественной направленностью на развитие быстроты. | 1 |  |
|  | Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости. | 2 |  |
|  | Упражнения с преимущественной направленностью на развитие ловкости. | 1 |  |
|  | Упражнения с преимущественной направленностью на развитие гибкости. | 1 |  |
|  | Военизированная полоса препятствий | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
| **Всего:** | ***70*** | *35* |  |

# Самостоятельная работа студентов 35 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1. |  Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 1.1. | 6 | 3 |
| 2. | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту 1.3. | 6 | 3 |
| 3. | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 3.1. | 6 | 3 |
| 4. | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 2.1. | 6 | 3 |
| 5. | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 3.1. | 6 | 3 |
| 6. | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 1.2. | 5 | 3 |
|  | ВСЕГО: | **35** |  |

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, докладов, презентаций и самостоятельных занятий по физической подготовке с целью подготовки и прохождения учебно-полевых сборов и исполнению воинской обязанности.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности» и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по ОБЖ;

- видеоматериалы по темам;

- СИЗ, ММГ АК-103, магазин, учебные патроны, секундомер;

- комплект учебников по ОБЖ;

- средства для оказания ПМП.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- аудио-видео система.

Оборудование спортивного зала:

- шведская стенка, гимнастическая перекладина, место для стрельбы из пневматической винтовки, зеркала, маты, гимнастические скамейки.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Учебники:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2006. -160 с., (8 л.) ил.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2006. -157 с., (8 л.) ил.

Дополнительные источники:

Уставы ВС РФ, закон РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», журналы «ОБЖ».

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / И.Ф. Богоявленский, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров и др.; Под общ. ред. Л.В.Лункевич. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 1998. – 384 с.: ил.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Н.Е. и др. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 320 с.: ил.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; Под общей ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 с. (0,5) л. л.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.rin.ru/ - Образование - RIN.RU. На сайте вы найдете нормативные документы, материалы Министерства образования, конспекты уроков.

2. http://festival.1september.ru/subjects/12/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4. http://zdd.1september.ru/ - электронная версия газеты "Здоровье детей".

5. <http://900igr.net/prezentacii-po-obzh.html> презентации по ОБЖ

6. <http://www.school-obz.org>

7. <http://health.best-host.ru/>

8. <http://www.ed.gov.ru/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ по окончании разделов программы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практические занятия(эвакуация в случае ЧС) |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | практические занятия (использование средств индивидуальной защиты, изготовление простейших средств защиты) |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | практические занятия (подготовка сообщений, защита учебно-контрольного файла (реферата)) |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| **Знания:** |  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  | тестирование, индивидуальные задания |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  | индивидуальные задания |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  | индивидуальные задания (защита учебно-контрольного файла) |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | тестирование по законам «Об обороне», «О воинской обязанности» |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  | практические занятия |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | индивидуальные задания |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | тестирование, практические занятия |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | тестирование, практические занятия |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | практические занятия |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | тестирование, практические занятия |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | тестирование, практические занятия |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач;
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - оценка эффективности и качества выполнения задач | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;

-использование различных источников, включая электронные. | -устный экзамен, тестовые задания, итоговый контроль. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - подготовка и анализ докладов и реферативных работ;- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. | -экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях, при выполнении домашнего задания. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | - решение тестовых заданий и самостоятельных работ;-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при сдаче контрольных нормативов. |
| ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | - умение работать в микрогруппе, группе; | -экспертное наблюдение на практических занятиях. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач;
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач;
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | - подготовка и анализ докладов и реферативных работ. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С». | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | - соблюдать технику безопасности. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы. | - подготовка и анализ докладов и реферативных работ. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | - соблюдать технику безопасности. | - экспертное наблюдение |
| ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. | * выбор и применение методов и способов решения поставленных задач в процессе обучения;
* оценка эффективности и качества выполнения задач.
 | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую, документацию. | - подготовка и анализ докладов и реферативных работ. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |