Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 БУ «Радужнинский

 политехнический колледж»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Волков

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. №

|  |
| --- |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОДБ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |

г. Радужный

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» по подготовке специалистов среднего звена

**21.02.01 « Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Разработчик: Шепелева Е.И., преподаватель

Рекомендована Методическим советом БУ «Радужнинский профессиональный колледж».

Заключение Методического совета № от г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 16 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Английский язык*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» по подготовке специалистов среднего звена.

**131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**В части освоения основных видов деятельности:** организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

**Рабочая программа** может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области иностранного языка

**Задачи:**

***-*** развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

- логического мышления, памяти;

- повышение общей культуры и культуры речи;

- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;

***-*** формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
4. пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц)
2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **101** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

**1.5. Обоснование особенности структурирования содержания**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

 Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

 В соответствии с функционально-содержательным подходом программа выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видо-временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

 В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *101* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *78* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *78* |
|  контрольные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *23* |
| в том числе: |  |
| **внеаудиторная самостоятельная работа:**выполнение домашних заданий по разделамвыполнение лексико-грамматических упражненийвыполнение групповых проектных заданийподготовка к самостоятельным и контрольным работам, к дифференцированному зачетуподготовка кроссвордов. |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта 2* |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала, учебные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа( проект) | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Вводный раздел** |  | **4** |  |
| **Тема 0.1** Введение  | **Содержание практической работы** Роль английского языка в современном мире. Структура и содержание языкового портфолио студента. Знакомство со студентами. | 1 | 1 |
| **Тема 0.2** Описаниелюдей  | **Содержание практической работы** Описание людей. Прилагательные, описывающие личные качества. Описание внешности. Личные интересы. Чтение текста «Good friends», выполнение послетекстовых заданий. | 1 | 2 |
| **Тема 0.3**Глагол to be | **Содержание практической работы** Глагол to be в настоящем времени. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Выполнение упражнений по практической грамматике | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Составление текста «About myself».2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 1. Семья** |  | **4** |  |
| **Тема 1.1** Семья | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Семья». Множественное число существительных. Работа с текстом «No man is an island». Аудирование мини-текстов. Описание картинок. Работа с новой лексикой. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2** Время Present Simple | **Содержание практической работы** Грамматическое время Present Simple. Случаи употребления. Утвердительная, вопросительная, отрицательная формы. Наречия-маркеры Present Simple. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: 1. Составление рассказа о своей семье.2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 2. Дом** |  | **5** |  |
| **Тема 2.1** Структура there is/ there are | **Содержание практической работы** Грамматическая структура there is/ there are. Случаи употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
| **Тема 2.2** Мой дом | **Содержание практической работы**Лексический материал по теме «Дом». Работа с текстом «So Many Men So Many Minds». Аудирование мини-текста. Работа с новой лексикой. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3** Дома в Великобритании | **Содержание практической работы** Работа с текстом «British Homes». Описание картинок. Составление диалогов «Найм жилья». | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем доме.2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 3. Учеба** |  | **4** |  |
| **Тема 3.1.**Учеба в колледже | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Учеба». Работа с текстом «Alexander’s Working Day». Аудирование мини-текстов. Работа с новой лексикой. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2** Количественные и порядковые числительные | **Содержание практической работы** Простые и составные количественные числительные. Правила образования порядковых числительных. Простые и десятичные дроби. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | 2 |
| **Тема 3.3** Дата и время | **Содержание практической работы** Годы. Даты. Точное время. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем колледже.2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость» (поиск информации).  | **1** |  |
| **Раздел 4. Оборудование колледжа** |  | **4** |  |
| **Тема 4.1** Множественное число существительных | **Содержание практической работы** Правила образования множественного числа существительных. Исключения. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
| **Тема 4.2** Предлоги места и направления | **Содержание практической работы** Предлоги места и направления. Описание картинки. Составление инструкций. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
| **Тема 4.3** Оборудование колледжа | **Содержание практической работы**Лексический материал по теме «Оборудование». Работа с текстом «Beyond our dreams». Аудирование текста. Работа с новой лексикой. | 1 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о любимом кабинете колледжа.2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 5. Ваше хобби** |  | **7** |  |
| **Тема 5.1** Инфинитив и герундий | **Содержание практической работы** Правила образования и случаи употребления инфинитива и герундия. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
| **Тема 5.2**Мое хобби | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Хобби». Работа с текстом «Hobbies». Аудирование текста о хобби. Работа с новой лексикой. | 1 | 2 |
| **Тема 5.3** Проектная работа «Знаменитость» | **Содержание практической работы** Презентация и защита групповых проектных работ по теме «Знаменитость». | 1 | 3 |
| **Тема 5.4** Написание электронных писем | **Содержание практической работы** Написание неформального письма о себе. | 1 |  |
| **Тема 5.5** Контрольная работа №1 | **Содержание практической работы** Проверка освоенности ЗУН по разделам 0-5. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем хобби.2. Подготовка к проектной работе «Знаменитость».  | **1** |  |
| **Раздел 6. Путешествия** |  | **5** |  |
| **Тема 6.1.** Специальные вопросы | **Содержание практической работы** Правила постановки специальных вопросов. Вопросительные слова. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 1 |
| **Тема 6.2** Выражения места и направления | **Содержание практической работы** Наречия и выражения места и направления. Описание картинки. Составление инструкций. | 1 | 2 |
| **Тема 6.3**  Путешествия | **Содержание практической работы**Лексический материал по теме «Путешествия». Работа с картой. Работа с текстом «Rock Concert». Аудирование диалога. | 1 | 3 |
| **Тема 6.4** Путешествие в Англию | **Содержание практической работы**Работа с текстом «Why We Drive on the Left in the UK». Работа с новой лексикой. Описание картинок. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Рассказ о своем городе.2. Подготовка к проектной работе «Автобусный тур» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 7. Еда** |  | **4** |  |
| **Тема 7.1** Исчисляемые и неисчисляемые существительные | **Содержание практической работы** Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила постановки a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
| **Тема 7.2** Еда | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Продукты». Работа с текстами рецептов. Аудирование мини-текстов. Работа с новой лексикой. | 1 | 3 |
| **Тема 7.3** Британская кухня | **Содержание практической работы**Работа с текстом «British meals». Выполнение послетекстовых заданий. | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о любимой еде.2. Подготовка к проектной работе «Автобусный тур» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 8. Покупки** |  | **4** |  |
| **Тема 8.1** Покупки и магазины | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Покупки и магазины». Работа с текстом «What do shops offer?». Аудирование текстов. Описание своих недавних покупок. Работа с диалогом «В магазине». Работа с новой лексикой. | 2 | 2 |
| **Тема8.2** Неопределенные местоимения | **Содержание практической работы** Неопределенные местоимения. Правила и случаи употребления. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем отношении к покупкам.2. Подготовка к проектной работе «Автобусный тур» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 9. Виды спорта** |  | **4** |  |
| **Тема 9. 1** Виды спорта | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Виды спорта». Работа с текстом «Sports and Games». Аудирование диалогов. | 1 |  |
| **Тема 9.2** Степени сравнения прилагательных | **Содержание практической работы** Правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Исключения. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 9.3** Спортивные игры | **Содержание практической работы** Чтение диалогов, составление собственных диалогов «На спортивной площадке». Работа с новой лексикой. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем отношении к спорту.2. Подготовка к проектной работе «Автобусный тур» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 10. Занятия подростков** |  | **7** |  |
| **Тема 10.** **1** Время Present Continuous | **Содержание практической работы** Время Present Continuous. Ситуации употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма. Наречия-маркеры. Конструкция «To be going to do». Слова, не употребляющиеся в Present Continuous. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 10.2** Занятия подростков  | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Занятия». Работа с текстом «Planning a Trip». Аудирование диалогов. Составление рассказа о своих планах на завтра. Описание картинок. Работа с новой лексикой. | 2 |  |
| **Тема 10.3** Проектная работа «Автобусный тур» | **Содержание практической работы** Презентация и защита групповых проектных работ «Автобусный тур». | 1 |  |
| **Тема 10.4** Контрольная работа №2 | **Содержание практической работы** Контроль освоенности ЗУН по разделам 6-10. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своих любимых занятиях.2. Подготовка к проектной работе «Автобусный тур» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 11. Москва** |  | **4** |  |
| **Тема 11. 1** Время Past Simple | **Содержание практической работы** Время Past Simple. Случаи употребления. Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма. Наречия-маркеры. Конструкция «Used to+инфинитив». Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 |  |
| **Тема 11.2** Москва: прошлое и настоящее | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Известные места Москвы». Работа с текстом «Moscow: Forever Young and Beautiful». Аудирование текста. Описание картинок. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ об интересных фактах о Москве.2. Подготовка к проектной работе «Информационный сайт» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 12. Россия** |  | **4** |  |
| **Тема 12.1** Политическая система России | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Политическая система России». Работа с текстом «The political System of Russia». Аудирование мини-текстов. Описание известных зданий России. Работа с новой лексикой. | 2 |  |
| **Тема 12.2** Время Future Simple | **Содержание практической работы** Время Future Simple. Ситуации употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ об интересных фактах о России.2. Подготовка к проектной работе «Информационный сайт» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел13. Великобритания** |  | **4** |  |
| **Тема 13.1** Факты о Великобритании | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Известные места в Великобритании». Работа с текстом «Some facts about the UK». Аудирование дат. Работа с новой лексикой. | 2 |  |
| **Тема13.2** Страдательный залог | **Содержание практической работы** Случаи употребления и правила образования страдательного залога.Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ об интересных фактах о Великобритании.2. Подготовка к проектной работе «Информационный сайт» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 14. Обычаи и традиции** |  | **5** |  |
| **Тема 14.1** Артикли с географическими названиями | **Содержание практической работы** Правила употребления определенного артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 14.2** Традиции англоговорящих стран | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Праздники». Работа с текстом «What are Their Traditions?». Аудирование диалогов. Работа с новой лексикой. Работа с кроссвордом. Работа с текстом о традициях празднования дня рождения в англоговорящих странах. | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о традиционном русском празднике или обычае.2. Подготовка к проектной работе «Информационный сайт» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 15. Город или деревня?** |  | **7** |  |
| **Тема15.1** Преимущества и недостатки города и деревни | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Город и деревня». Работа с текстом «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages». Аудирование текста. Работа с новой лексикой.  | 2 |  |
| **Тема 15.2** Герундий | **Содержание практической работы** Случаи употребления герундия. Отрицательная форма. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 15.3** Проектная работа «Информационный сайт» | **Содержание практической работы** Презентация и защита групповых проектных работ «Информационный сайт». | 1 |  |
| **Тема 15.4** Контрольная работа №3 | **Содержание практической работы** Проверка освоенности ЗУН по разделам 11-15. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем отношении к городу и деревне.2. Подготовка к проектной работе «Информационный сайт» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел16. Олимпийское движение** |  | **4** |  |
| **Тема 16.1** Время Present Perfect | **Содержание практической работы** Время Present Perfect. Случаи употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма. Наречия-маркеры. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 16.2** Время Past Perfect | **Содержание практической работы** Время Past Perfect. Случаи употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма. Наречия-маркеры. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 16.3** Олимпийские Игры | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Олимпийские виды спорта». Работа с текстом «The Olympic Games». Аудирование текста. Работа с новой лексикой. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своих впечатлениях об Олимпийских Играх-2014.2. Подготовка к проектной работе «Выбор карьеры» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 17. Искусство и культура** |  | **3** |  |
| **Тема 17.1** Модальные глаголы | **Содержание практической работы** Модальные глаголы can, may, might, must, ought to, should, need. Случаи употребления. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 17.2** Культурное наследие России | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Искусство и культура». Работа с текстом «The Russian Art Heritage». Аудирование мини-текстов. Работа с текстом «What do you think of television?». | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем любимом виде искусства.2. Подготовка к проектной работе «Выбор карьеры» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 18. Чудеса света** |  | **4** |  |
| **Тема 18.1** Условные предложения | **Содержание практической работы** Условные предложения 1, 2, 3 типа. Союзы, используемые в придаточных предложениях. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 18.2** Чудеса света | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Чудеса света». Работа с текстом «The Temple of Artemis at Ephesus». Аудирование диалога. Работа с новой лексикой. Чтение текста о различных чудесах света. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ об одном из чудес света.2. Подготовка к проектной работе «Выбор карьеры» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 19. Человек и природа** |  | **3** |  |
| **Тема 19.1** Прямая и косвенная речь | **Содержание практической работы** Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 19.2** Охрана окружающей среды | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Природа». Работа с текстом «Animals in danger». Аудирование текста. Работа с кроссвордом. | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о своем отношении к проблемам экологии.2. Подготовка к проектной работе «Выбор карьеры» (поиск информации). | **1** |  |
| **Раздел 20. Карьера** |  | **9** |  |
| **Тема 20.1** Моя профессия | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Профессии». Работа с текстом «Choosing a Career as a Computer Programmer». Работа с новой лексикой. Составление резюме.  | 2 |  |
| **Тема 20.2** Времена группы Perfect Continuous | **Содержание практической работы** Времена группы Perfect Continuous. Случаи употребления. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Наречия и словосочетания, характерные для данной группы. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 1 |  |
| **Тема 20.3** Проектная работа «Выбор карьеры» | **Содержание практической работы** Презентация и защита групповых проектных работ «Выбор карьеры». | 1 |  |
| **Тема 20.4** Контрольная работа №4 | **Содержание практической работы** Проверка освоенности ЗУН по разделам 16-20. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Рассказ о выбранной профессии.2. Подготовка к проектной работе «Выбор карьеры» (поиск информации).3. Подготовка к дифференцированному зачету. | **3** |  |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА** | **2** |  |
|  | **Всего** | **101** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсы, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Ахметжанов Б.Н. English Grammar/ Видо-временные формы глагола в английском языке. Учебное пособие. Уфа: Издательство БИРО, 2007

3.Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Ушакова О.Д. англо – русский и русско – английский словарь: 50000 слов – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2009

Дополнительные источники:

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2010.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition – Cambridge University Press, 2012

4. Everyday English / под ред. Т. Ю. Дроздовой. – СПб.: Издательство «Антология», 2007.

5. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons)В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008

**Интернет – ресурсы**

1. Кембриджский университет

www.cambridge.org

2. Обучение английскому языку

www.bilingual.ru

3. Аудио-материалы

http://esl-lab.com

4. Грамматические упражнения

http://infoenglish.info

5. Устные темы

www.dailyesl.com

6. «Английский язык из первых рук»

www.efl.ru

7. Аудио английский

http://audio-class.ru

8. Грамматика английского языка

***3.3. Используемые педагогические технологии, методы обучения****.*

* 1. личностно - ориентированная
	2. ИКТ
	3. игровая
	4. элементы проектной технологии

методы обучения

* + 1. наглядно-иллюстративный
		2. демонстрационный
		3. групповой
		4. индивидуальный

# **3.4. УМК**

 *1. ФГОС 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»*

 *2.Примерная программа по учебной дисциплине «Английский язык»;*

*3.КТП*

 *4.тесты по всем основным темам*

 *5.карточки-задания*

 *6.схемы, таблицы*

 *7. методическое пособие по срс.*

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| 1)общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Диалог |
| 2)переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Тестирование |
| 3)самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Экспертное наблюдение |
| 4)пополнять словарный запас.  | Диалог |
| **Знания:** |  |
| 1)лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум  | Проектирование |
| 2)грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Письменный контроль |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | диалог, проект |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | выполнение проектных работ | проект |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | экспертное наблюдение в оценке на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий на уроках | тестирование, письменный, фронтальный контроль |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация и выполнение практических заданий по определенной тематике | тестирование, самостоятельная работа |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | анализ практических работ при выполнении заданий в группах | проект, диалог |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | выделение основных понятий профессиональной направленности | тестирование, самостоятельная работа |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | тестирование, проект |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | выполнение практических заданий | экспертная оценка на занятии |

**Технология оценки по традиционной 5 - бальной системе**

**Разработчики:**

БУ «Радужнинский преподаватель Шепелева Е.И.

 политехнический

 колледж

**Эксперты:**

БУ «РПК» методист Боровлева Е.В.