

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.01 Русский язык
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Сборник упражнений. 10 кл. –М.: Издательский центр «Академия», 2017

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Сборник упражнений. 10 кл.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексикология и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.02 Литература
по профессии**

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Обернихина Г.А. Литература: учебник для среднего проф. образов.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века
2. Литература XX века

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Безкорвайная Г.Т. Planet of English/- учебник английского языка для общеобр. учреждений. — М.: Издательский центр «Академия», 2016

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека. Общение с друзьями
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения
5. Распорядок дня студента колледжа

6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8. Магазины, товары, совершение покупок
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
13. Научно-технический прогресс
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Достижения и инновации в области науки и техники
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
17. Современные компьютерные технологии в промышленности
18. Отраслевые выставки

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДп.04 Математика
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления

событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Башмаков М.И. Математика: учебник для сред. проф. учреждений - М.: Издательский центр «Академия», 2015

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра
2. Геометрия
3. Алгебра
4. Геометрия
5. Алгебра
6. Геометрия
7. Математический анализ
8. Теория вероятностей. Математическая статистика.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.05 История
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Артемов В.В. История: учебник для образовательных учреждений сред. и нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2016

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
8. Становление индустриальной цивилизации

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.06 Физическая культура
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для общеобр. учреждений.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. — Москва: КноРус, 2020.: <https://book.ru/book/>.— Текст: электронный.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая часть
2. Учебно – методические занятия

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

- также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Косолапова Н. В. Прокопенко И.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.08 Астрономия
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: учеб. пособие для колледжей; авт. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2019

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в астрономию
2. Истории развития астрономии
3. Устройство солнечной системы.
4. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДп.09 Информатика
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней
- процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. сред. проф. учреждений - М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУДп.10 Физика по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых
- во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических
- задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Основы специальной теории относительности

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.11 Химия
по профессии**

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной

системы обозначений Л. Брайля.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естествен. - научного профиля для студ. СПО / Габриелян О.С., Остроумова И.С.; под ред./ Габриеляна.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОУДб.12 Обществознание
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Важенин А. Г. Обществознание. Учебник для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарных профилей: М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

- Введение
1. Человек. Человек в системе общественных отношений
 2. Общество как сложная динамическая система
 3. Экономика
 4. Социальные отношения
 5. Политика
 6. Право

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины УД.13 Основы предпринимательской деятельности
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

- требования к результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность; - анализировать конкурентную среду в городе;
- выбрать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сре.проф.образования.-14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Содержание и современные формы предпринимательства
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Организация и развитие собственного дела
4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
5. Риск в деятельности предпринимателя

6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна
7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
8. Культура
9. предпринимательства
10. Налогообложение предпринимательской деятельности

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.01 Техническое черчение
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Чумаченко Г.В. Техническое черчение. Учебник. -М.: Издательский центр «Академия», 2019

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы построения чертежа
2. Машиностроительное черчение

**Аннотация к рабочей программе
Дисциплины ОП.02 Электротехника
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Прошин В.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Электрические и магнитные цепи
2. Электротехнические устройства
3. Производство, распределение и потребление электрической энергии

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации.

уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Литература: Опарин И.С. Основы технической механики. М.: Издательский центр «Академия», 2018

Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы технической механики
2. Слесарное дело

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.04 Охрана труда
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действия токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебник для студ. учреждений проф. образования. - М.: Издательский центр «Феникс», 2016.

Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений учебник, М.: издательский центр «Академия», 2016

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Правовые и организационные основы охраны труда.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Пожарная безопасность и электробезопасность.
4. Охрана труда в нефтегазовой промышленности

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Сапронов Ю.Г. безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
2. Основы военной службы
3. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонту

МДК.01.01 Технология подготовки скважин к ремонту

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины; монтажа и устранения неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода головки балансира; приготовления и применения растворов для глушения скважин; выполнения такелажных, плотничных, слесарных и земляных работ по подготовке скважин к ремонту.

уметь:

оформлять документацию на ремонт и составлять план ремонтных работ; выполнять основные виды плотничных, такелажных, слесарных работ; выполнять правила погрузки и выгрузки, транспортировки и хранения оборудования, осмотра вышки и мачты; применять правила безопасности труда при подготовительных работах на скважинах.

знать:

правила установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины; устройство и монтаж оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону головки балансира; способы приготовления различных растворов для глушения скважин, методы их применения; основные виды плотничных и такелажных слесарных и земляных работ; способы и методы глушения скважин различными растворами

Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.

Литература: Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учебник для студ. учреждений проф. образования. - М.: Издательский центр «Феникс», 2016

Кадырбеков Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти и газа и газового конденсата: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о геологии нефти и газа

Раздел 2. Бурение нефтяных и газовых залежей

Раздел 3. Фонтанный способ эксплуатации скважин

Раздел 4. Газлифтный способ эксплуатации нефтяных скважин

Раздел 5. Эксплуатация скважин штанговыми глубинными насосами

Раздел 6. Эксплуатация скважин погружными электронасосами

Раздел 7. Подготовка скважин к ремонту

Раздел 8. Агрегаты для подготовки скважин к ремонту

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02 Капитальный ремонт скважин
МДК 02.01 Технология производств ва работ по капитальному ремонту у скважин
21.01.02 Оператор по ремонту скважин

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения верховых работ по установке насосно-компрессорных и бурильных труб; контроля параметров работы промысловых насосов, состояния ротора с приводом, параметров жидкости глушения, тампонирующих смесей и химических реагентов; подвески вспомогательных механизмов и установки автоматических ключей; очистки циркуляционной системы от шлама; выполнения работ по установке и укладке бурильных насосно-компрессорных труб; проведения кислотных и гидротермических обработок скважин, ловильных, исследовательских и прострелочных работ, сборки, разборки и опробования забойных двигателей под руководством квалифицированных специалистов; включения и выключения электрооборудования и осветительной аппаратуры на скважине.

уметь:

осуществлять пуск промысловых насосов; устанавливать трубы за палец и укладывать их на мостки при спуске и подъеме бурильных и насосно-компрессорных труб; проводить замер труб; подготавливать ключи, элеваторы и автоматы для свинчивания и развинчивания труб и штанг к спускоподъемным операциям; готовить тампонирующие смеси и химические реагенты; проводить кислотные и гидротермические обработки скважин; выполнять операции по ремонту скважины канатным методом; подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважине; снимать показания контрольно-измерительных приборов; ремонтировать полы, мостки и маршевые лестницы, полати.

знать:

конструкции скважин, характер и особенности производимых работ; технологии подготовки скважин к капитальному ремонту и производства работ по капитальному ремонту скважин; технологию установки насосно-компрессорных и бурильных труб; порядок пуска промысловых насосов, их конструкцию, устройство контрольно-измерительных приборов; способы подвески машинных и установки автоматических ключей; методы очистки циркуляционной системы; устройство и правила эксплуатации талевой системы; устройство подъемных сооружений и механизмов; последовательность операций при спуске и подъеме труб, штанг и при наращивании инструмента; способы замера труб; типы и размеры элеваторов, подъемных крюков, талевых блоков, кронблоков, вертлюгов и канатов, способы подготовки к спускоподъемным операциям; устройство маршевых лестниц, полатей; сведения о применяемых тампонирующих смесях, химических реагентах, глинистых растворах и способы их приготовления; приемы ловильных, исследовательских и прострелочных работ, их выполнение; методы освоения скважин; технологию ремонта скважины канатным методом; правила сборки и разборки турбобуров и забойных двигателей; устройство и обслуживание контрольно-измерительных приборов, правила снятия показаний; правила подключения и отключения электрооборудования и осветительной аппаратуры на скважине; слесарные работы.

Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.

Литература:

Покрепин Б.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин. Учебник для студ. учреждений проф. образования. М.: Издательство «Феникс», 2016

Покрепин Б.В. «Разработка нефтяных и газовых месторождений». Ростов-на-Дону. Издательский центр «Феникс», 2016

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины:

Тема 1.1 Назначение и виды капитального ремонта скважин.

Тема 1.2 Газонефтеводопроявления (ГНВП)

Тема 1.3 Тампонажные материалы

Тема 1.4. Спуско- подъемные операции при проведении ловильных работ

Тема 1.5 Подъемники, применяемые при капитальном ремонте скважин

Тема 1.6. Работы по интенсификации добычи

Тема 1.7 Ликвидация скважин

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 Подземный ремонт скважин

МДК.03.01 Технология подземного ремонта скважин

по профессии

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания оборудования, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций; промывки эксплуатационной колонны через насосно-компрессорные трубы и инструмент; контроля качества подготовки скважины к прострелочным работам и геофизическим исследованиям; технического обслуживания, сборки и разборки устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации; расстановки и обвязки передвижных агрегатов, сооружений и канатной техники; выполнения работ по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин.

уметь:

выбирать оборудование в зависимости от глубины скважины, вида ремонта, геологических и местных условий; определять виды и назначение агрегатов, механизмов, инструментов и приспособлений при технической эксплуатации; читать чертежи схем расположения и обвязки оборудования на скважинах; производить смену однорядного и двухрядного лифтов, запарафиненных труб, глубинных насосов, оборудования раздельной эксплуатации, газлифтных клапанов; изменять погружение глубинных насосов, ликвидировать обрывы и отвороты штанг; разбирать и чистить газовые и песочные якоря; промывать и чистить скважины от песчаных пробок, глинистого раствора; промывать скважины горячей нефтью и другими химическими реагентами; ликвидировать гидратные пробки в стволе скважин, очищать эксплуатационную колонну от парафина, отложений солей и смол; собирать и разбирать устьевое оборудование скважин при различных способах эксплуатации; выполнять погрузочно-разгрузочные работы, связанные с подземным ремонтом скважин; устанавливать и крепить передвижные агрегаты и сооружения; подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважинах, оснащенных штепсельными разъемами; применять правила безопасности труда при эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений; применять правила безопасности труда при спускоподъемных операциях.

знать:

виды работ при ремонте скважин, порядок их выполнения; устройство и принцип действия автоматов для механизированного свинчивания и развинчивания насосно-компрессорных труб и штанг, кабеленаматывателя, индикатора веса, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций; типы газопесочных якорей и их применение; расчет процесса промывки песчаной пробки; способы и технологию промывки скважин; технологию очистки скважин от гидратных пробок, парафина, отложений солей и смол; технологию подготовки скважин к прострелочным работам, способы геофизических исследований; устройство и технологию ремонта устьевого оборудования скважин; основные приспособления, применяемые при погрузочно-разгрузочных работах; способы восстановления и увеличения приемистости нагнетательных скважин; технологию установки и крепления передвижных агрегатов и сооружений; технологию установки подземных сооружений и подготовки скважин к ремонту; правила подключения и отключения электрооборудования и осветительной аппаратуры; межколонные газопроявления и методы их ликвидации; правила безопасности труда при подземном ремонте скважин.

Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена

Литература: Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учебник для сред. проф. учреждений. Ростов н/Д. Издательский центр «Академия», 2015

Кадырбеков Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти и газа и газового конденсата: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины

5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Подготовка скважин к эксплуатации

Тема 2. Удаление жидкости из газовых и газоконденсатных скважин

Тема 3. Контроль подготовки скважин к прострелочным работам и геофизическим исследованиям.

Тема 4. Мероприятия по предупреждению ГНВП

Тема 5. Охрана труда и техника безопасности при проведении ремонтных работ

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов

МДК.04.01 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок по профессии

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки к работе и управления подъемником при испытании скважин; монтажа и демонтажа подъемника, оснастки талевого системы, монтажа и обслуживания вспомогательных механизмов под руководством квалифицированных специалистов; управления лебедкой при спускоподъемных операциях; управления силовым электрогенератором, установленном на подъемнике; управления передвижной электростанцией; технического обслуживания и текущего ремонта механизмов подъемника.

уметь:

управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации; выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок; выполнять работы по оснастке талевого системы; выполнять спускоподъемные операции при опробовании и оборудовании устья скважин; управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике; определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, устранять их; проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов; применять правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом.

знать:

технологический процесс добычи нефти, газа и других полезных ископаемых; конструкцию скважин; технологический процесс и виды работ по опробованию скважин; технические характеристики и правила эксплуатации подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, приспособлений, талевых систем; технологию проведения спускоподъемных операций, методы ускорения спускоподъемных работ; технологический процесс и виды капитального и текущего ремонтов, методы опробования скважины; порядок производства работ по оснастке талевой системы; марки и сорта горюче-смазочных материалов; основы электротехники и слесарное дело в объеме выполняемых работ; способы ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; правила учета работы подъемника; технологию обслуживания передвижных электростанций; правила безопасности труда при спускоподъемных работах, при ведении работ по вскрытию пластов, опробованию скважин.

Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена

Литература: Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учебное пособие для средних специальных заведений. – Волгоград,- ИД «Ин – Фолио». – 2016

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Подготовка к работе и управление подъёмником при испытании скважин

Тема 2. Выполнение работ по монтажу и демонтажу подъёмника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов

Тема 3. Управление силовым электрогенератором

Тема 4. Управление передвижной электростанцией

Тема 5. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ФК.01 Физическая культура
по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета

Литература: Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.8-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. — Москва: КноРус, 2020.: <https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Учебно – тренировочные занятия

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4. Гимнастика