Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ОДОБРЕНА

Методическим советом протокол от «21» сентября 2020 №1

с учетом мнения Студенческого совета Протокол от «11» сентября 2020 №1

с учетом мнения Совета родителей протокол от «18» сентября 2020 №1 **УТВЕРЖДЕНО**

Протокол педагогического совета №3 от «29» сентября 2020 Директор БУ «Радужнинский политежнический колледж» М.Н. Волков Приказ №447 от «08» октября 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

на 2020-2021 учебный год

МИССИЯ: Обеспечение выпускникам колледжа условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией (специальностью), востребованной на рынке труда.

Цель: Создавать условия для всестороннего и гармоничного развития личности студентов, адаптированных к условиям социальной среды, способных к выполнению гражданского долга, нравственному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Создавать условий для формирования самостоятельной, здоровой, инициативной, конкурентоспособной личности студента;
- Повышать коммуникативную культуру, вырабатывать необходимую степень независимости, свободы в поступках и ответственности за свои действия;
- Развивать индивидуальные способности студентов, побуждать к мотивации к самообразованию и самосовершенствованию;
- Формировать у студентов трудовую мотивацию, а также активную жизненную и профессиональную позицию;
- Воспитывать толерантное отношение друг к другу;
- Развивать навыки соуправления и самоуправления в группе;
- Формировать единый, сплоченный студенческий коллектив;
- Формировать у студентов общие компетенции через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

План – сетка проведения классных часов и воспитательных мероприятий Сентябрь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--|---|---|---|--|
| Управление воспитательным процессом | Индивидуальная работа с классными руководителями, преподавателями | Планирование работы кружков и секций дополнительного образования, воспитательной работы в группах | Инструктивно- методические совещания с классными руководителями, педагогами ДО | Линейки для студентов |
| Гражданско-правовое, патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Знаний «Земляки» и югорчанам внесшим значительный вклад в становление и развитие региона. 2. Тематический классный час, посвященный изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов. 3. Тематические | Проведение бесед, лекций по профилактике вредных привычек, насилия в семье. | Мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в свободное от уроков время | 1. Организация выборов в органы студенческого самоуправления колледжа. |

| Культурно-нравственное воспитание: 1. Духовно- нравственное 2. Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы вечно будем помнить вас!" и памяти жертв Беслана. 1. Торжественная линейка посвященная Дню знаний. | 1. Тематический классный час «Культура поведения и этика взаимоотношени й». 2. Презентация ЦДО для обучающихся 1 курса | 1. Конкурс мини — статей в газету «Город Мастеров» «Мой первый день в колледже» для обучающихся первых курсов 2. Развлекательно-игровая программа для студентов 1 курса «Посвящение в студенты РПК» экологический парк «Югра» | Анкетирование студентов 1-го курса «Творческое знакомство». Развлекательно-игровая программа «Посвящение в студенты РПК». |
|---|--|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное воспитание: 1. Мероприятия. Колледж 2. Городские мероприятия | | | 1. День здоровья для 1 курса. | 1. Участие в соревнованиях по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений |

| Профессионально-трудовое | 1. Организация | | | 1. Конкурс мини- |
|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| воспитание | дежурства | | | заметок в газету |
| | | | | «Город Мастеров» |
| | | | | «Мой первый день в |
| | | | | колледже» |
| | | | | 2. «Посвящение в |
| | | | | студенты РПК» для |
| | | | | студентов 1 курса. |
| | | | | 3. Фоторепортаж к 80- |
| | | | | летию со Дня |
| | | | | профтеха. |
| Организация | Выборы актива в | Школа студенческого | Конкурс презентаций | 1. Выборы |
| самоуправления | учебных группах | актива | учебных групп 1 | председателя |
| cawoynpabsicinn | | «Прояви себя» | курса «Давай | студенческого |
| | | диагностика | познакомимся» | совета в колледже |
| | | способностей студентов | | 2. Заседание Совета |
| | | 1 курса | | старост |
| | | | | 3. Заседание |
| | | | | стипендиальной |
| | | | | комиссии. |
| | | | | 4. Организация |
| | | | | работы комиссии |
| | | | | по питанию. |
| | | | | 5. Организация |
| | | | | деятельности |
| | | | | студенческого |
| | | | | пресс-центра, |
| | | | | выпуск газеты |
| | | | | «Город мастеров». |
| | | | | 6. Организация |
| | | | | деятельности OTM |
| | | | | «Стимул». |
| | | | | 7. Организация |

| | | | | деятельности студенческого |
|--|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | отряда «Радуга добра». |
| Деятельность социально- | 1. Проведение | 1. Диагностические | 1. Изучение мнения | 1. Изучение |
| психологической службы | индивидуальных | мероприятия со | студентов об | социализированности |
| 1. Психолого- | консультаций для | студентами, | организации УВ | личности студентов в |
| | студентов колледжа, | состоящими на | процесса в колледже. | группах 1-3 курсов. |
| педагогическая | родителей и лиц их | различных видах учета. | 2. Тестирование | 2. Тестирование |
| деятельность. | заменяющих. | 2. Подготовка и сбор | студентов, состоящих | студентов 1,2 курса по |
| 2. Работа с обучающимися | 2. Использование | заявлений от родителей | на учете в КДН по | методике А.Немчина |
| 3. Диагностическое | автоматизированной | (лиц их заменяющих) | методике А. Лири, | «Шкала проявления |
| направление деятельности | методики | студентов колледжа на | мотивация | тревоги. |
| 4. Коррекционное | «Диагностика детско - | добровольное согласие | потребления | 3. Проведение |
| направление деятельности | родительских | проведения | алкоголя. | социометрического |
| 5. Консультативное | отношений». | диагностических | 3. Проведение | обследования в |
| направление деятельности | | (психокоррекционных) | социально- | группах 2 курса. 4. Провеление |
| 6. Работа с родителями | | исследований в 2020/2021 учебном | психологического тестирования | 4. Проведение диагностики |
| (законными | | году. | направленного на | «Личностный рост» в |
| представителями) | | 3. Проведение | раннее выявление | группах 1-3 курсов. |
| - F • - · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | индивидуальных | незаконного | 5. Проведение |
| | | консультаций для | потребления | анкетирования по |
| | | студентов колледжа, | наркотических | методике «Лесенка» в |
| | | родителей и лиц их | средств и | группах 1-3 курсов. |
| | | заменяющих. | психотропных | 6. Проведение |
| | | 4. Использование | веществ среди | индивидуальных |
| | | автоматизированной | студентов 1-4 курсов. | консультаций для |
| | | методики «Диагностика | 4. Проведение | студентов колледжа, |
| | | детско - родительских | предварительной | родителей и лиц их |
| | | отношений». | оценки состояния | заменяющих. |
| | | | психического | 7. Подготовка и |
| | | | здоровья студентов. | выступление на |

| | | | 5. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. 6. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». | групповом родительском собрании по теме «Психологическая готовность к взрослой жизни» в группах 2 и 3 курса. 8. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |
|---|---|---|---|---|
| Социально- педагогическая деятельность 1.Формирование физически и психически здоровой личности 2.Охрана прав детства 3.Организация профилактической работы 4.Работа с родителями (с законными | 1.Корректировка социальных паспортов 2 и 3 курсов. 2.Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 3.Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. | 1. Корректировка списков студентов, состоящих на учете ОПДН, КДН. 2. Корректировка списков детей-сирот, опекаемых и МНС с УО, УСЗН. 3. Контрольное обследование ЖБУ опекаемых и МНС, детей-инвалидов, обучающихся в группах 2 и 3 курсов. 4. Ознакомление детейсирот, опекаемых, МНС, детей — | Оказание материальной помощи остронуждающимс я студентам и студентам льготных категорий. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин Ведение карт | 1. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профилактическог о учета по программе социальной адаптации студентов. 2. Обеспечение компенсационным и выплатами и пособиями |
| представителями) | 4.Предоставление письменной информации | инвалидов и их родителей с правами и льготами, | индивидуальной профработы со студентами, | студентов, принадлежащих к категории лиц из |

родителям по пропускам занятий студентами. 5. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посешаемости. 8. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 9. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 10. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. Проведение индивидуальных

предусмотренными Российским Законодательством. 5. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 6. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 7. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 8. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 9. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 10. Мониторинг посещаемости. 11. Проведение индивидуальных

- состоящими на учете.
- 4. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами
- 5. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий
- 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете).
- 7. Мониторинг посещаемости.
- 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами.
- 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на

- числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин
- 4. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете.
- 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами
- 6. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий
- 7. Участие в социальном проекте «Мир

| бесед и | профилактических бесед | различных видах | неограниченных |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| консультаций с | со студентами. | учета. | возможностей» |
| родителями по | 12. Проведение | 10. Проведение | (для состоящих на |
| профилактике | индивидуальных бесед и | индивидуальных | учете). |
| девиантного | консультаций с | бесед и | 8. Мониторинг |
| поведения студенто | в, родителями по | консультаций с | посещаемости. |
| пропусков занятий | профилактике | родителями по | 9. Проведение |
| без уважительной | девиантного поведения | профилактике | индивидуальных |
| причины. | студентов, пропусков | девиантного | профилактических |
| 12. Индивидуальна | ая занятий без | поведения | бесед со |
| консультативная | уважительной причины. | студентов, | студентами. |
| деятельность по | 11. Осуществление | пропусков занятий | 10. Осуществление |
| запросу родителей и | и контроля посещаемости | без уважительной | контроля |
| лиц их заменяющих | и успеваемости | причины. | посещаемости и |
| | студентов, состоящих на | 11. Классный час по | успеваемости |
| | различных видах учета. | профилактике | студентов, |
| | 12. Индивидуальная | табакокурения и | состоящих на |
| | консультативная | употребления | различных видах |
| | деятельность по запросу | алкогольной | учета. |
| | родителей и лиц их | продукции | 11. Проведение |
| | заменяющих. | 12. Курсовые | индивидуальных |
| | | родительские | профилактических |
| | | собрания | бесед со |
| | | 13. Ознакомление | студентами |
| | | родителей с | 12. Проведение |
| | | локальными | индивидуальных |
| | | актами колледжа | бесед и |
| | | 14. Проведение | консультаций с |
| | | групповых | родителями по |
| | | родительских | профилактике |
| | | собраний | девиантного |
| | | 15. Привлечение | поведения |
| | | родительской | студентов, |

| | | общественности к | пропусков занятий |
|---|---|--------------------|-------------------|
| | | активному | без уважительной |
| | | участию в | причины. |
| | | организации | 13. Проведение |
| | | учебно- | классных часов. |
| | | воспитательного | Профилактика |
| | | процесса | проявлений |
| | | 16. Индивидуальная | экстремизма, |
| | | консультативная | нацизма, |
| | | деятельность по | терроризма и |
| | | запросу родителей | формирование |
| | | и лиц их | толерантности |
| | | заменяющих. | 14. Оформление |
| | | Samenmontin. | информационного |
| | | | стенда. |
| | | | Размещение |
| | | | информации на |
| | | | сайте колледжа, |
| | | | странице в |
| | | | социальной сети |
| | | | «В контакте». |
| | | | Трансляция |
| | | | специализированн |
| | | | ых передач по |
| | | | вопросам |
| | | | профилактики |
| | | | терроризма, |
| | | | профилактике |
| | | | социально- |
| | | | значимых |
| | | | ценностей. |
| | | | 15. Контроль за |
| | | | распространением |
| L | L | I | 1 1 1 |

| | | запрещенной |
|---|----------|-----------------------|
| | | |
| | | литературы. |
| | | 16. Оформление |
| | | информационного |
| | | стенда в рамках |
| | | месячника по |
| | | правовой |
| | | пропаганде: |
| | | - «Как рассказать |
| | | родителям о |
| | | проступке»; |
| | | - «Подросток и его |
| | | права»; |
| | | - «Взаимоотношения |
| | | дочь и мама»; |
| | | - «Ребенок и его |
| | | право»; |
| | | - «Все о правах |
| | | ребенка». |
| | | 17. Организация бесед |
| | | встреч с |
| | | представителями |
| | | системы |
| | | профилактики: КДН и |
| | | 3П, инспектором |
| | | ОПДН, |
| | | представителями |
| | | прокуратуры города |
| | | по правовой |
| | | информированности. |
| | | Правовой всеобуч. |
| | | 18. Ознакомление |
| | | родителей с |
| L | <u> </u> | I Lawrence |

| | T |
|--|----------------------|
| | локальными актами |
| | колледжа. |
| | 19. Проведение |
| | групповых |
| | родительских |
| | собраний. |
| | 20. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 21. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |
| | студентов. |
| | Родительский всеобуч |
| | 22. Индивидуальная |
| | консультативная |
| | деятельность по |
| | запросу родителей и |
| | лиц их заменяющих. |

Октябрь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|---------------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| продоссом | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | 1. Тематический | Всемирная Неделя | Тематический | 1. Профилактическая |
| патриотическое | классный час «Добрым | памяти жертв ДТП: | классный час | лекция специалистов |

| воспитание | быть совсем не просто», просмотр видеофильма «История создания гимна России». | Акция «Жизнь без ДТП». Всероссийский День правовой помощи детям классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка «Прав или обязан». Тематический классный час, посвященный Всероссийскому уроку безопасности обучающихся в сети Интернет «Вместе — за безопасность» | «Россия, устремленная в будущее!» | системы профилактики « Как уберечь молодежь от радикальных религиозных течений?» 2. Проведение мероприятий по подготовке и участию команды колледжа в городском этапе военноспортивной игры «Орленок». |
|---|---|--|---|---|
| Культурно-нравственное воспитание: 1.Духовно- нравственное 2.Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | 1. Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека «Мои года, моё богатство!» 2. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 80-летию Профтеха. 3. Праздничный видеовыпуск, посвященный Дню Учителя «Равнение на профессионалов!». 4. Организация | 1. Проведение групповых консультаций для родителей обучающихся «Формирование ценности жизни у детей». 2. Участие в городской ярмарке вакансий учебных мест. | 1. Фотоколлаж к 80-летию Профтеха — «Профессия мой выбор!» 2. Участие в городском слете лидеров детских и молодежных объединений «Лидер». | 1. Духовные встречи в рамках проекта «С Богом в сердце!». |

| | ٠ | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | благотворительной | | |
| | работы в честь Дня | | |
| | пожилого человека. | | |
| | 5. Участие в | | |
| | волонтерском | | |
| | движении: организация | | |
| | досуга пожилых людей | | |
| | 6. Поздравительная | | |
| | открытка ко Дню | | |
| | пожилого человека в | | |
| | КСЦСОН «Надежда», | | |
| | Совет ветеранов войны | | |
| | и участников тыла. | | |
| Спортивно-оздоровительное | Реализация проекта | Соревнования по | |
| воспитание: | программы | настольному теннису | |
| 1.Мероприятия. | волонтерского | среди студентов 1-5 | |
| Колледж | направления «Лидер 21 | курса | |
| 2.Городские | века» (основные | | |
| мероприятия | направления: спорт, | | |
| тероприятия | пропаганда ЗОЖ, | | |
| | экология, работа с | | |
| | подростками группы | | |
| | риска, подростками | | |
| | состоящими на | | |
| | различных видах | | |
| | профилактического | | |
| | учета). | | |

| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | | | Тематический классный час, посвященный празднованию 80-летию Профтеха «Что нами движет при выборе профессии?». |
|--|--|--|--|--|
| Организация самоуправления | Рейды проверки учебников. 2. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 3. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». 4. Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». | Организация работы комиссии по питанию. | Заседание Совета старост. Заседание стипендиальной комиссии. |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися 3. Диагностическое направление деятельности 4. Коррекционное направление деятельности 5. Консультативное направление деятельности | 1. Тестирование студентов 1,2 курса по методике А.Немчина «Шкала проявления тревоги. 2. Проведение социометрического обследования в группах 2 курса. 3. Проведение диагностики «Личностный рост» в группах 1-3 курсов. | 1. Диагностическая работа по профессионально-психологическому отбору юношей 2004 г.р. для постановки на воинский учет. | 1. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профучета по программе социальной адаптации студентов. 2. Коррекционные занятия со студентами 1-3 курсов, выявленными в ходе анкетирования по | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. |

| 6. Работа с родителями (законными представителями) | | | методике «Лесенка». | |
|--|--|--|---|--|
| Социально- педагогическая деятельность 1.Формирование физически и психически здоровой личности 2.Охрана прав детства 3.Организация профилактической работы 4.Работа с родителями (с законными представителями) | 1. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 2. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 3. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 4. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для | 1. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 2. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 3. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 4. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). | 1. Оказание материальной помощи остронуждающимся студентам и студентам льготных категорий. 2. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 3. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 4. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 5. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных | 1. Проведение классных часов на антинаркотическую тематику в рамках проведения городских акций «Не переступи черту», «Мы выбираем будущее». 2. Лекция «Административная ответственность за употребление спиртных напитков» . 3. Организация бесед об административной и уголовной ответственности детей за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности. 4. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, |
| | состоящих на учете). | 6. Мониторинг | занятий | состоящими на |

6. Мониторинг посещаемости. 7. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 8. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 9. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их

заменяющих.

12. Проведение бесед на

антинаркотические

посещаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без vважительной причины. 9. Осуществление контроля посешаемости и успеваемости студентов, состоящих

на различных видах

10. Индивидуальная

запросу родителей и

лиц их заменяющих.

консультативная

деятельность по

учета.

- 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Классные часы по профилактике противоправного поведения. 12. Организация
 - различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов. 5. Обеспечение компенсационными выплатами и пособиями студентов, принадлежащих к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Отслеживание посешаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 7. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 8. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 9. Предоставление отчетности по

| темы с участием | лекций, бесед с | посещаемости |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| подросткового | привлечением | студентами учебных |
| нарколога и инспектора | специалистов | занятий |
| ОПДН. | правоохранительных | 10. Участие в |
| | органов, специалистов | социальном проекте |
| | КДНиЗП. | «Мир |
| | 13. Посещение на | неограниченных |
| | дому студентов, | возможностей» (для |
| | регулярно | состоящих на учете). |
| | пропускающих | 11. Мониторинг |
| | занятия без | посещаемости. |
| | уважительной | 12. Проведение |
| | причины. | индивидуальных |
| | 14. Привлечение | профилактических |
| | родительской | бесед со студентами. |
| | общественности к | 13. Осуществление |
| | активному участию в | контроля |
| | организации учебно- | посещаемости и |
| | воспитательного | успеваемости |
| | процесса | студентов, состоящих |
| | 15. Индивидуальная | на различных видах |
| | консультативная | учета. |
| | деятельность по | 14. Проведение |
| | запросу родителей и | индивидуальных |
| | лиц их заменяющих. | профилактических |
| | | бесед со студентами |
| | | 15. Проведение |
| | | индивидуальных |
| | | бесед и консультаций |
| | | с родителями по |
| | | профилактике |
| | | девиантного |
| | | поведения студентов, |

| | | пропусков занятий без |
|--|--|-----------------------|
| | | уважительной |
| | | причины. |
| | | 16. Оформление |
| | | информационного |
| | | стенда. Размещение |
| | | информации на сайте |
| | | колледжа, странице в |
| | | социальной сети «В |
| | | контакте». |
| | | Трансляция |
| | | специализированных |
| | | передач по вопросам |
| | | профилактики |
| | | терроризма, |
| | | профилактике |
| | | социально-значимых |
| | | ценностей. |
| | | 17. Контроль за |
| | | распространением |
| | | запрещенной |
| | | литературы. |
| | | 18. Организация |
| | | бесед встреч с |
| | | представителями |
| | | системы |
| | | профилактики: КДН |
| | | и ЗП, инспектором |
| | | ОПДН, |
| | | представителями |
| | | прокуратуры города |
| | | по правовой |
| | | информированности. |

| | Правовой всеобуч. |
|--|----------------------|
| | 19. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 20. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |
| | студентов. |
| | Родительский всеобуч |
| | 21. Индивидуальная |
| | консультативная |
| | деятельность по |
| | запросу родителей и |
| | лиц их заменяющих. |

Ноябрь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Управление | Индивидуальная работа с | | | Линейки для |
| воспитательным | классными руководителями, | | | студентов |
| процессом | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | Проведение акции в рамках | 1. Тематический | Проведение Дней | Организация участия |
| патриотическое | волонтерского движения | классный час, | правовых знаний по | студентов в |
| воспитание | «Дорогами добра», | посвященный Дню | разъяснению | праздновании Дней |
| | посвященной Дню пожилого | Народного единства | основных положений | воинской славы |
| | человека. | «Толерантность и | Конвенции о правах | России: |
| | | мы». | ребенка: | - Дня народного |
| | | | - организация | единства; |

| | | | встречи с помощником прокурора города Радужный «По законам справедливости», - организация классных тематических классных часов на темы: «Что такое взятка», «Когда все в твоих руках», «Требования к человеку, обличенному властью»; - правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». | |
|--|---|-------------------------------------|---|---|
| Культурно- нравственное воспитание: 1.Духовно- нравственное 2.Художественно- эстетическое, | 1. III Фестиваль «Единство непохожих», посвященный Международному дню толерантности (терпимости) - представление народов обучающихся в БУ «Радужнинский | Международному дню толерантности | толерантности «Дружба не имеет | 1. Участие в волонтерском движении: организация досуга пожилых людей. Поздравительная открытка ко Дню |

| annawwa awwa | политехнический колледж». | посвященный Дню | | Матери в КСЦСОН |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| организация | | | | «Надежда», Совет |
| досуговой | ». 2. Организация досуга | ± | | |
| деятельности | 1 , , , , | «Святое слово | | ветеранов войны и |
| | пожилых людей, в рамках | «Мама»». | | участников тыла. |
| | волонтерского движения | | | 2. Участие в |
| | посвященного Дню Матери. | | | волонтерском |
| | | | | движении: |
| | | | | организация досуга |
| | | | | обучающихся, |
| | | | | участие в |
| | | | | мероприятиях БУК |
| | | | | «Библиотечный |
| | | | | музейный центр». |
| | | | | 3. Классные часы, |
| | | | | посвященные Дню |
| | | | | матери (30 ноября). |
| | | | | 4. Концертно- |
| | | | | развлекательная |
| | | | | программа |
| | | | | посвященная Дню |
| | | | | Матери. |
| | | | | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | Соревнования по | Соревнования по | |
| воспитание: | | футболу среди | волейболу среди | |
| 1.Мероприятия. | | организаций, | студентов 1-2 курсов. | |
| Колледж | | предприятий и | • • | |
| 2.Городские | | учреждений. | | |
| мероприятия | | | | |
| мероприятия | | | | |
| | | | | |

| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | | | Тематический час «Трудовые права молодежи». |
|--|---|--|--|--|
| Организация самоуправления | 1. Организация деятельности OTM «Стимул». | 1. Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | 1. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися 3. Диагностическое направление деятельности 4. Коррекционное направление деятельности | 1. Определение акцентуаций характера у студентов коррекционной группы 1-3 курсов. 2. Проведение тестирования на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям студентов 1-4 курсы. | 1. Психологическая игра «Портрет группы» для групп 2 курса. 2. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |

| 5. Консультативное | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| направление | | | | |
| деятельности | | | | |
| 6. Работа с родителями | | | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Организация встречи | 1. Отслеживание | 1. Оказание | 1. Лекция |
| педагогическая | девушек 1 курса с врачом – | посещаемости | материальной помощи | «Административная |
| деятельность | гинекологом. | студентов и | остронуждающимся | ответственность за |
| 1.Формирование | 2. Организация лекции – | определение причин | студентам и | употребление |
| физически и | беседы с врачом – | пропуска занятий без | студентам льготных | спиртных напитков» |
| психически | инфекционистом. 3. Отслеживание | уважительных | категорий. 2. Отслеживание | 2. Проведение |
| здоровой личности | посещаемости студентов и | причин 2. Ведение карт | посещаемости | коррекционно- |
| 2.Охрана прав | определение причин | индивидуальной | студентов и | занятий со |
| детства | пропуска занятий без | профработы со | определение причин | студентами, |
| 3.Организация | уважительных причин | студентами, | пропуска занятий без | состоящими на |
| профилактической | 4. Ведение карт | состоящими на учете. | уважительных причин | различных видах |
| работы | индивидуальной | 3. Предоставление | 3. Ведение карт | профилактического |
| 4.Работа с | профработы со студентами, | письменной | индивидуальной | учета по программе |
| | состоящими на учете. | информации | профработы со | социальной |
| родителями (с | 5. Предоставление | родителям по | студентами, | адаптации студентов. |
| законными | письменной информации | пропускам занятий | состоящими на учете. | 3. Обеспечение |
| представителями) | родителям по пропускам | студентами | 4. Предоставление | компенсационными |
| | занятий студентами. | 4. Предоставление | письменной | выплатами и |
| | 6. Предоставление | отчетности по | информации | пособиями |
| | отчетности по | посещаемости | родителям по | студентов, |
| | посещаемости студентами учебных занятий | студентами учебных занятий | пропускам занятий | принадлежащих к |
| | учеоных занятии 7. Участие в социальном | 5. Участие в | студентами 5. Предоставление | категории лиц из числа детей-сирот и |
| | лроекте «Мир | социальном проекте | отчетности по | детей, оставшихся |
| | неограниченных | «Мир | посещаемости | без попечения |
| | нсограниченных возможностей» (для | неограниченных | студентами учебных | родителей. |
| | возможностем/ (для | псограниченных | студентами учесных | родителен. |

| состоящих на учете). | возможностей» (для | занятий | 4. Отслеживание |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 8. Мониторинг | состоящих на учете). | 6. Участие в | посещаемости |
| посещаемости. | 6. Мониторинг | социальном проекте | студентов и |
| 9. Осуществление контроля | посещаемости. | «Мир | определение причин |
| посещаемости и | 7. Проведение | неограниченных | пропуска занятий без |
| успеваемости студентов, | индивидуальных | возможностей» (для | уважительных |
| состоящих на различных | профилактических | состоящих на учете). | причин |
| видах учета. | бесед со студентами. | 7. Мониторинг | 5. Ведение карт |
| 10. Рассмотрение | 8. Проведение | посещаемости. | индивидуальной |
| персональных дел на КДН | индивидуальных | 8. Проведение | профработы со |
| и 3П. | бесед и консультаций | индивидуальных | студентами, |
| 11. Проведение | с родителями по | профилактических | состоящими на |
| индивидуальных | профилактике | бесед со студентами. | учете. |
| профилактических бесед со | девиантного | 9. Осуществление | 6. Предоставление |
| студентами. | поведения студентов, | контроля | письменной |
| 12. Проведение | пропусков занятий | посещаемости и | информации |
| индивидуальных бесед и | без уважительной | успеваемости | родителям по |
| консультаций с родителями | причины. | студентов, состоящих | пропускам занятий |
| по профилактике | 9. Осуществление | на различных видах | студентами |
| девиантного поведения | контроля | учета. | 7. Предоставление |
| студентов, пропусков | посещаемости и | 10. Проведение | отчетности по |
| занятий без уважительной | успеваемости | индивидуальных | посещаемости |
| причины. | студентов, состоящих | бесед и консультаций | студентами учебных |
| 13. Индивидуальная | на различных видах | с родителями по | занятий |
| консультативная | учета. | профилактике | 8. Участие в |
| деятельность по запросу | 10. Индивидуальная | девиантного | социальном проекте |
| родителей и лиц их | консультативная | поведения студентов, | «Мир |
| заменяющих. | деятельность по | пропусков занятий без | неограниченных |
| | запросу родителей и | уважительной | возможностей» (для |
| | лиц их заменяющих. | причины. | состоящих на учете). |
| | | 11. Привлечение | 9. Мониторинг |
| | | родительской | посещаемости. |
| | | общественности к | 10. Проведение |

| | OLEMAN AND OFFICE P | HILLIAN HAVO HA HA IVA |
|--|---------------------|------------------------|
| | активному участию в | индивидуальных |
| | организации учебно- | профилактических |
| | воспитательного | бесед со студентами. |
| | процесса | 11. Осуществление |
| | 12. Индивидуальная | контроля |
| | консультативная | посещаемости и |
| | деятельность по | успеваемости |
| | запросу родителей и | студентов, |
| | лиц их заменяющих. | состоящих на |
| | | различных видах |
| | | учета. |
| | | 12. Проведение |
| | | индивидуальных |
| | | профилактических |
| | | бесед со студентами |
| | | 13. Проведение |
| | | индивидуальных |
| | | бесед и |
| | | консультаций с |
| | | родителями по |
| | | профилактике |
| | | девиантного |
| | | поведения студентов, |
| | | пропусков занятий |
| | | без уважительной |
| | | причины. |
| | | 14. Оформление |
| | | информационного |
| | | стенда. Размещение |
| | | информации на сайте |
| | | колледжа, странице в |
| | | социальной сети «В |
| | | контакте». |
| | | |

| | Трансляция |
|--|---------------------|
| | специализированных |
| | передач по вопросам |
| | профилактики |
| | терроризма, |
| | профилактике |
| | социально-значимых |
| | ценностей. |
| | 15. Контроль за |
| | распространением |
| | запрещенной |
| | литературы. |
| | 16. Организация |
| | бесед встреч с |
| | представителями |
| | системы |
| | профилактики: КДН |
| | и ЗП, инспектором |
| | ОПДН, |
| | представителями |
| | прокуратуры города |
| | по правовой |
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |

| | | работы с родителями |
|--|--|---------------------|
| | | студентов. |
| | | Родительский |
| | | всеобуч |
| | | 19. Индивидуальная |
| | | консультативная |
| | | деятельность по |
| | | запросу родителей и |
| | | лиц их заменяющих. |

Декабрь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|---------------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| * ' | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | 1. Тематические | 1. Акция «Я счастлив, | | 1. Проведение и |
| патриотическое | классный час, | что в крае Югорском | | участие в акциях по |
| воспитание | посвященный | родился!», | | направлению |
| | Международному дню | посвященная Дню | | волонтерской |
| | людей с ограниченными | рождения ХМАО – | | деятельности:Акция |
| | возможностями «Уроки | Югры. | | "Мы живем в |
| | доброты». | | | России!», |
| | 2. Тематический | | | посвященная дню |
| | классный час, | | | Конституции Р., Дню |
| | посвященный Дню | | | рождения ХМАО – |
| | Конституции РФ | | | Югры |
| | «Поэтом можешь ты не | | | 2. Выпуск газеты |
| | быть, но гражданином | | | «Город Мастеров». |
| | быть обязан». | | | |
| | | | | |

| Культурно-нравственное | 1. Участие в | 1. План | 1. Конкурс | 1. Конкурс |
|--|--|---|--|--|
| воспитание: 1. Духовно- нравственное 2. Художественно- эстетическое, организация | волонтерском движении: организация досуга обучающихся, участие в мероприятиях БУК «Библиотечный музейный центр». | мероприятий, посвященных Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «ХМАО – Югра | поздравлений в газету «Город Мастеров», и для видео выпуска «С новым годом колледж!» 2. Конкурс | поздравлений в газету «Город Мастеров», и для видео выпуска «С новым годом колледж!» 2. Конкурс |
| досуговой деятельности | | нам 90». | новогодних поздравлений для обучающихся 1-3 курсов | новогодних поздравлений для обучающихся 1-3 курсов. 3. Новогодняя студенческая вечеринка, среди обучающихся 1, 2, 3, 4 курсов. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание: | | | 1. Соревнования по баскетболу среди | т курсов. |
| 1. Мероприятия. Колледж | | | организаций, предприятий и | |
| 2. Городские мероприятия | | | учреждений. 2. Соревнования по плаванию среди | |
| | | | организаций, предприятий и учреждений. 3. Соревнования в | |
| | | | городской спартакиаде по | |
| | | | лыжным гонкам между организациями, предприятиями и учреждениями. | |

| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | 1 Vyyaaryaa yaraa | 1. Тематический классный час «Первые шаги при устройстве на работу» | |
|---|--|--|--|---|
| Организация самоуправления | 1. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 2. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». | 1. Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». | |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися 3. Диагностическое направление деятельности 4. Коррекционное направление деятельности 5. Консультативное направление деятельности 6. Работа с родителями (законными представителями) | 1. Психологическая игра «Портрет группы» для групп 2 курса. | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |

Социальнопедагогическая деятельность

1.Формирование физически и психически здоровой личности 2.Охрана прав детства 3.Организация профилактической работы 4.Работа с родителями (с законными представителями)

- 1. Обследование ЖБУ студентов, вновь поставленных на профилактический учет.
- 2. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов. 3. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 4. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами.

6. Предоставление

- 1. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 2. Ведение карт
- индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете.
- 3. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами
- 4. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий
- 5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете).
 6. Мониторинг
- 6. Мониторинг посещаемости.
- 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами.

- 1. Оказание материальной помощи остронуждающимся студентам и студентам льготных категорий.
- 2. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин
- з. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете.
- 4. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами
- 5. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий
- 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете).

- 1. Лекция «Административная ответственность за употребление спиртных напитков» 2. Проведение коррекционно-
- развивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов.
- 3. Обеспечение компенсационными выплатами и пособиями студентов, принадлежащих к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Отслеживание
- 4. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт
- Ведение карт индивидуальной профработы со

отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 7. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 8. Мониторинг посещаемости. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 11. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 12. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов,

8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без vважительной причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. 12. Классные часы по профилактике противоправного поведения.

7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебновоспитательного процесса 12. Индивидуальная консультативная деятельность по

студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 11. Осуществление контроля посешаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 12. Проведение

| | I | | |
|-------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| пропусков занятий | | запросу родителей и | индивидуальных |
| без уважительной | | лиц их заменяющих. | профилактических |
| причины. | | 13. Классный час по | бесед со студентами |
| 13. Индивидуальная | | профилактике | 13. Проведение |
| консультативная | | табакокурения и | индивидуальных |
| деятельность по запросу | | употребления | бесед и консультаций |
| родителей и лиц их | | алкогольной | с родителями по |
| заменяющих. | | продукции. | профилактике |
| 14. Оказание | | | девиантного |
| материальной помощи | | | поведения студентов, |
| остронуждающимся | | | пропусков занятий без |
| студентам и студентам | | | уважительной |
| льготных категорий. | | | причины. |
| 15. Проведение | | | 14. Оформление |
| тематических классных | | | информационного |
| часов (в том числе по | | | стенда. Размещение |
| предупреждению ДТТ). | | | информации на сайте |
| | | | колледжа, странице в |
| | | | социальной сети «В |
| | | | контакте». |
| | | | Трансляция |
| | | | специализированных |
| | | | передач по вопросам |
| | | | профилактики |
| | | | терроризма, |
| | | | профилактике |
| | | | социально-значимых |
| | | | ценностей. |
| | | | 15. Контроль за |
| | | | распространением |
| | | | запрещенной |
| | | | литературы. |
| | | | 16. Организация |

| | | бесед встреч с |
|--|--|----------------------|
| | | представителями |
| | | системы |
| | | профилактики: КДН |
| | | и ЗП, инспектором |
| | | ОПДН, |
| | | представителями |
| | | прокуратуры города |
| | | по правовой |
| | | информированности. |
| | | Правовой всеобуч. |
| | | 17. Привлечение |
| | | родительской |
| | | общественности к |
| | | активному участию в |
| | | организации учебно- |
| | | воспитательного |
| | | процесса. |
| | | 18. Организация |
| | | просветительской |
| | | работы с родителями |
| | | студентов. |
| | | Родительский всеобуч |
| | | 19. Индивидуальная |
| | | консультативная |
| | | деятельность по |
| | | запросу родителей и |
| | | лиц их заменяющих. |

Январь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|---|--|---|
| Управление воспитательным процессом | Индивидуальная работа с классными руководителями, преподавателями | | | Линейки для студентов |
| Гражданско-правовое, патриотическое воспитание | | Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Осторожно, экстремизм» 1 2, 3 курсов. | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | Прохождение медкомиссии и постановка граждан 2004 года рождения на ПВУ. |
| Культурно-нравственное воспитание: 1.Духовно-нравственное 2.Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | | 1. Участие городском мероприятии «Зимний бал». | Тематический классный час на тему: «Ценность рода и семьи». | 1. Конкурс на лучший видео-сюжет « Делу время, а потехе — час!» посвященный ко Дню студента 2. Тематический видео выпуск, посвященный Дню Татьяны «Студенты, студенты, счастливые люди» |
| Спортивно-оздоровительное воспитание: 1.Мероприятия. Колледж 2.Городские мероприятия | | | Соревнования по футболу среди учебных групп 1-5 курсов. | |

| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | | Участие в агитбригаде «Ярмарка учебных и рабочих мест». | |
|---|-----------------------|--|--|--|
| Организация самоуправления | | | | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». 5. Рейды проверки учебников. 6. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 7. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися 3. Диагностическое | | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |

| направление деятельности | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 4. Коррекционное | | | | |
| · | | | | |
| направление деятельности | | | | |
| 5. Консультативное | | | | |
| направление деятельности | | | | |
| 6. Работа с родителями | | | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Проведение | 1. Отслеживание | 1. Оказание | 1. Лекция |
| педагогическая | психологической | посещаемости | материальной помощи | «Административная |
| деятельность | диагностики | студентов и | остронуждающимся | ответственность за |
| 1.Формирование | студентов с | определение причин | студентам и | употребление |
| физически и | девиантным | пропуска занятий без | студентам льготных | спиртных напитков» |
| - | поведением и | уважительных причин | категорий. | 2. Проведение |
| психически здоровой | студентов, состоящих | 2. Ведение карт | 2. Отслеживание | коррекционно- |
| личности | на учете. | индивидуальной | посещаемости | развивающих занятий |
| 2.Охрана прав | 2. Проведение | профработы со | студентов и | со студентами, |
| детства | коррекционно- | студентами, | определение причин | состоящими на |
| 3.Организация | развивающих занятий | состоящими на учете. | пропуска занятий без | различных видах |
| профилактической | со студентами, | 3. Предоставление | уважительных причин | профилактического |
| работы | состоящими на | письменной | 3. Ведение карт | учета по программе |
| 4.Работа с | различных видах | информации | индивидуальной | социальной адаптации |
| родителями (с | профилактического | родителям по | профработы со | студентов. |
| T '' | учета по программе | пропускам занятий | студентами, | 3. Обеспечение |
| законными | социальной | студентами | состоящими на учете. | компенсационными |
| представителями) | адаптации студентов. | 4. Предоставление | 4. Предоставление | выплатами и |
| | 3. Отслеживание | отчетности по | письменной | пособиями студентов, |
| | посещаемости | посещаемости | информации | принадлежащих к |
| | студентов и | студентами учебных | родителям по | категории лиц из |
| | определение причин | занятий | пропускам занятий | числа детей-сирот и |
| | пропуска занятий без | 5. Участие в | студентами | детей, оставшихся без |
| | уважительных причин | социальном проекте | 5. Предоставление | попечения родителей. |

- 4. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 6. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 7. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 8. Мониторинг посещаемости. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Рассмотрение персональных дел на
- «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 6. Мониторинг посещаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без **уважительной** причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и

лиц их заменяющих.

профилактике

12. Классные часы по

- отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посешаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посешаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Привлечение
 - 4. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Проведение индивидуальных профилактических

| КДН и ЗП. | противоправного | родительской | бесед со студентами. |
|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| 11. Проведение | поведения. | общественности к | 11. Осуществление |
| индивидуальны | ых | активному участию в | контроля |
| профилактичес | ских | организации учебно- | посещаемости и |
| бесед со студен | тами. | воспитательного | успеваемости |
| 12. Проведение | | процесса | студентов, состоящих |
| индивидуальны | JIX | 12. Индивидуальная | на различных видах |
| бесед и консул | ьтаций | консультативная | учета. |
| с родителями п | 10 | деятельность по | 12. Проведение |
| профилактике | | запросу родителей и | индивидуальных |
| девиантного | | лиц их заменяющих. | профилактических |
| поведения студ | центов, | 13. Классный час по | бесед со студентами |
| пропусков заня | тий | профилактике | 13. Проведение |
| без уважительн | юй | табакокурения и | индивидуальных |
| причины. | | употребления | бесед и консультаций |
| 13. Индивидуалы | ная | алкогольной | с родителями по |
| консультативная | | продукции. | профилактике |
| деятельность по з | вапросу | | девиантного |
| родителей и лиц | их | | поведения студентов, |
| заменяющих. | | | пропусков занятий без |
| 14. Оказание | | | уважительной |
| материальной по | мощи | | причины. |
| остронуждающим | ися | | 14. Оформление |
| студентам и студ | центам | | информационного |
| льготных категор | рий. | | стенда. Размещение |
| 15. Анализ карто | геки | | информации на сайте |
| студентов, состоя | | | колледжа, странице в |
| на учете в ОПДН | , КДН. | | социальной сети «В |
| 16. Анализ состоя | R ИН R | | контакте». |
| здоровья детей-си | <u>-</u> | | Трансляция |
| опекаемых, МНС | | | специализированных |
| | | | передач по вопросам |
| | | | профилактики |

| | | терроризма, |
|--|--|----------------------|
| | | профилактике |
| | | социально-значимых |
| | | ценностей. |
| | | 15. Контроль за |
| | | распространением |
| | | запрещенной |
| | | литературы. |
| | | 16. Организация |
| | | бесед встреч с |
| | | представителями |
| | | системы |
| | | профилактики: КДН |
| | | и ЗП, инспектором |
| | | ОПДН, |
| | | представителями |
| | | прокуратуры города |
| | | по правовой |
| | | информированности. |
| | | Правовой всеобуч. |
| | | 17. Привлечение |
| | | родительской |
| | | общественности к |
| | | активному участию в |
| | | организации учебно- |
| | | воспитательного |
| | | процесса. |
| | | 18. Организация |
| | | просветительской |
| | | работы с родителями |
| | | студентов. |
| | | Родительский всеобуч |
| | | 19. Индивидуальная |

| | консультативная |
|--|-----------------------|
| | |
| | деятельность по |
| | запросу родителей и |
| | лиц их заменяющих. |
| | 20. Организация бесед |
| | об административной |
| | и уголовной |
| | ответственности |
| | детей за совершение |
| | правонарушений и |
| | преступлений |
| | экстремистской и |
| | террористической |
| | направленности. |

Февраль

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| продессом | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | 1. Тематический | 1. Участие в | 1. Тематический | |
| патриотическое | классный час, | торжественных и | классный час, | |
| воспитание | посвященный Дню | памятно- | посвященный Дню | |
| | памяти о россиянах, | мемориальных | защитника Отечества | |
| | исполнявших | мероприятиях в ходе | «Отчизны верные | |
| | служебный долг за | месячника защитников | сыны» | |
| | пределами Отечества. | Отечества: - военно- | 2. Праздничный | |
| | 2. Организация участия | спортивная игра «Нам | концерт, | |
| | студентов в | скоро в армии | посвященный Дню | |
| | праздновании Дня | служить!» $-1-2$ курс. | защитника Отечества | |
| | годовщины вывода | 2. Организация | | |
| | войск из Афганистана; | участия студентов в | | |

| | Участие в городском конкурсе ВПП «Память». 3. Организация и проведения встречи с представителями «Общества инвалидов Афганистана» | праздновании Дней воинской славы России: - Дня защитника Отечества; - организация и проведение встреч студентовпризывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу. | | |
|--|---|--|--|--|
| Культурно-нравственное воспитание: 1. Духовно- нравственное 2. Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | Участие в волонтерском движении: организация досуга обучающихся, участие в мероприятиях БУК «Библиотечный музейный центр». | основа нравственности человечества» | IV Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества для обучающихся 1-2 курсов «Честь и верность во славу отечества». | 1. Участие в XIX городском конкурсе патриотической песни «Память» 2. Концертноразвлекательная программа ко Дню защитника Отечества |
| Спортивно-оздоровительное воспитание: 1. Мероприятия. Колледж 2. Городские мероприятия | | 1. Соревнования по баскетболу среди учебных групп 1-5 курсов. 2. Соревнования по армрестлингу среди учебных групп 1-3 | 1. Соревнования по пулевой стрельбе среди организаций, предприятий и учреждений. 2. Зимний фестиваль ГТО между | |

| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | курсов. | организациями, предприятиями и учреждениями 3. Соревнования по стрельбе из МК-оружия между организациями, предприятиями и учреждениями. | Тематический классный час «На пути к успеху» |
|--|--|---|---|--|
| Организация самоуправления | 1. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 2. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». | 1. Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися | 1. Подготовка и выступление на групповом родительском собрании по теме « Как поддержать ребенка во время выпускных | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. 2. Анкетирование | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |

| 3. Диагностическое | экзаменов» в группах 2 | родителей студентов 2 | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| направление деятельности | и 3 курса. | и 3 курсов | | |
| 4. Коррекционное | J 1 | «Удовлетворенность | | |
| | | учебно- | | |
| направление деятельности | | воспитательной | | |
| 5. Консультативное | | деятельностью». | | |
| направление деятельности | | | | |
| 6. Работа с родителями | | | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Лекция «Насилие в | 1. Отслеживание | 1. Оказание | 1. Лекция |
| педагогическая | семье». | посещаемости | материальной помощи | «Административная |
| деятельность | 2. Проведение | студентов и | остронуждающимся | ответственность за |
| 1.Формирование | коррекционно- | определение причин | студентам и | употребление |
| физически и | развивающих занятий | пропуска занятий без | студентам льготных | спиртных напитков» |
| - | со студентами, | уважительных причин | категорий. | 2. Проведение |
| психически здоровой | состоящими на | 2. Ведение карт | 2. Отслеживание | коррекционно- |
| личности | различных видах | индивидуальной | посещаемости | развивающих занятий |
| 2.Охрана прав | профилактического | профработы со | студентов и | со студентами, |
| детства | учета по программе | студентами, | определение причин | состоящими на |
| 3.Организация | социальной | состоящими на учете. | пропуска занятий без | различных видах |
| профилактической | адаптации студентов. | 3. Предоставление | уважительных причин | профилактического |
| работы | 3. Отслеживание | письменной | 3. Ведение карт | учета по программе |
| 4.Работа с | посещаемости | информации | индивидуальной | социальной адаптации |
| родителями (с | студентов и | родителям по | профработы со | студентов. |
| | определение причин | пропускам занятий | студентами, | 3. Обеспечение |
| законными | пропуска занятий без | студентами | состоящими на учете. | компенсационными |
| представителями) | уважительных причин | 4. Предоставление | 4. Предоставление | выплатами и |
| | 4. Ведение карт | отчетности по | письменной | пособиями студентов, |
| | индивидуальной | посещаемости | информации | принадлежащих к |
| | профработы со | студентами учебных | родителям по | категории лиц из |
| | студентами, | занятий | пропускам занятий | числа детей-сирот и |
| | состоящими на учете. | 5. Участие в | студентами | детей, оставшихся без |

- 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 6. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 7. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 8. Мониторинг посешаемости. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 11. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами.
- социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 6. Мониторинг посешаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без vважительной причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих.

11. Изучение семьи, ее

- 5. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посешаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины.
 - попечения родителей. 4. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Проведение индивидуальных

| 12. Проведение | роли в воспитании | 11. Привлечение | профилактических |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|
| индивидуальных | подростков. | родительской | бесед со студентами. |
| бесед и консультаций | Организация | общественности к | 11. Осуществление |
| с родителями по | дифференцированной | активному участию в | контроля |
| профилактике | работы с семьей. | организации учебно- | посещаемости и |
| девиантного | расоты с семвей. | воспитательного | успеваемости |
| поведения студентов, | | процесса | студентов, состоящих |
| пропусков занятий | | 12. Индивидуальная | на различных видах |
| пропусков занятии без уважительной | | 1 | ± |
| | | консультативная деятельность по | учета. 12. Проведение |
| причины. | | , , | 1 * |
| 13. Индивидуальная | | запросу родителей и | индивидуальных |
| консультативная | | лиц их заменяющих. | профилактических |
| деятельность по запросу | | | бесед со студентами |
| родителей и лиц их | | | 13. Проведение |
| заменяющих. | | | индивидуальных |
| 14. Оказание | | | бесед и консультаций |
| материальной помощи | | | с родителями по |
| остронуждающимся | | | профилактике |
| студентам и студентам | | | девиантного |
| льготных категорий. | | | поведения студентов, |
| 15. Анализ картотеки | | | пропусков занятий без |
| студентов, состоящих | | | уважительной |
| на учете в ОПДН, КДН. | | | причины. |
| a. | | | 14. Оформление |
| | | | информационного |
| | | | стенда. Размещение |
| | | | информации на сайте |
| | | | колледжа, странице в |
| | | | социальной сети «В |
| | | | контакте». |
| | | | Трансляция |
| | | | специализированных |
| | | | передач по вопросам |

| | профилактики |
|--|----------------------|
| | терроризма, |
| | профилактике |
| | социально-значимых |
| | ценностей. |
| | 15. Контроль за |
| | распространением |
| | запрещенной |
| | литературы. |
| | 16. Организация |
| | бесед встреч с |
| | представителями |
| | системы |
| | профилактики: КДН |
| | и ЗП, инспектором |
| | ОПДН, |
| | представителями |
| | прокуратуры города |
| | по правовой |
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |
| | студентов. |
| | Родительский всеобуч |

| | | 19. Индивидуальная |
|--|--|---------------------|
| | | консультативная |
| | | деятельность по |
| | | запросу родителей и |
| | | лиц их заменяющих. |

Март

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| продосом | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | | Месячник правовых | Тематический | Встреча с |
| патриотическое | | знаний и | классный час, | представителями |
| воспитание | ! | профилактики | посвященныйДню | администрации, Думы |
| | ! | правонарушений | воссоединения Крыма | города Радужный, |
| | ! | совершаемых | с Россией | председателем ТИК, |
| | ! | несовершеннолетними | | членами молодежной |
| | | и в отношении | | палаты. Открытый |
| | | несовершеннолетних | | диалог "Я-гражданин |
| | | подростков: | | своей страны". |
| | ! | - конкурс | | |
| | | антикоррупционных | | |
| | ! | плакатов «Нет | | |
| | ! | коррупции!». | | |
| Культурно-нравственное | 1. Конкурс плакатов | 1. Лекторий по | 1. VII научно- | 1. Участие в |
| воспитание: | поздравительных | подготовке молодежи | практическая | волонтерском |
| | открыток, посвященный | к семейной жизни, | конференция молодых | движении: |
| 1. Духовно- | Международному | осознанному и | исследователей «Мы и | организация досуга |
| нравственное | женскому дню 8 Марта. | ответственному | мир вокруг нас» | обучающихся, |
| 2. Художественно- | 2. Концертно- | родительству «Семья и | 2. Радиовыпуск, | участие в |
| эстетическое, | развлекательная | семейные ценности» | посвященный | мероприятиях БУК |

| организация досуговой деятельности Спортивно-оздоровительное воспитание: 1. Мероприятия. Колледж 2. Городские мероприятия | программа, посвященная Дню 8 марта. 1. Соревнования по пионерболу среди девушек 1-3 курсов | для обучающихся 1-2 курсов. Соревнования по настольному теннису среди организаций, предприятий и учреждений. | международному дню Земли «Беречь и приумножить» | «Библиотечный музейный центр». |
|---|---|---|--|--|
| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | | | Тематический классный час «Поговорим о профессии» |
| Организация самоуправления | 1. Рейды проверки учебников. 2. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 3. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». | 1. Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. | 1. Изучение социализированности личности студентов в группах 1-3 курсов. | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских |

| 6. Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| педагогическая деятельность 1.Формирование физически и психически здоровой личности 2.Охрана прав детства 3.Организация профилактической работы 4.Работа с родителями (с законными представителями) сет | Лекция «Насилие в мье». Проведение ррекционно-звивающих занятий студентами, стоящими на зличных видах офилактического ета по программе циальной аптации студентов. Отслеживание сещаемости удентов и гределение причин опуска занятий без ажительных причин Ведение карт дивидуальной | 1. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 2. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 3. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 4. Предоставление отчетности по посещаемости | 1. Оказание материальной помощи остронуждающимся студентам и студентам льготных категорий. 2. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 3. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 4. Предоставление письменной информации | 1. Лекция «Административная ответственность за употребление спиртных напитков» 2. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов. 3. Обеспечение компенсационными выплатами и пособиями студентов, принадлежащих к |

состоящими на учете. 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 6. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 7. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 8. Мониторинг посещаемости. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 11. Проведение индивидуальных профилактических

5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 6. Мониторинг посешаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах **учета**. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и

лиц их заменяющих.

студентами 5. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без **уважительной**

детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Отслеживание посешаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Проведение

| бесед со студентами. | 11. Изучение семьи, ее | принин | ин пири пуон ин гу |
|-------------------------|------------------------|---------------------|--|
| • | | причины. | индивидуальных |
| 12. Проведение | роли в воспитании | 11. Привлечение | профилактических |
| индивидуальных | подростков. | родительской | бесед со студентами. |
| бесед и консультаций | Организация | общественности к | 11. Осуществление |
| с родителями по | дифференцированной | активному участию в | контроля |
| профилактике | работы с семьей. | организации учебно- | посещаемости и |
| девиантного | 12. Классные часы по | воспитательного | успеваемости |
| поведения студентов, | профилактике | процесса | студентов, состоящих |
| пропусков занятий | противоправного | 12. Индивидуальная | на различных видах |
| без уважительной | поведения. | консультативная | учета. |
| причины. | | деятельность по | 12. Проведение |
| 13. Индивидуальная | | запросу родителей и | индивидуальных |
| консультативная | | лиц их заменяющих. | профилактических |
| деятельность по запросу | | 13. Классный час по | бесед со студентами |
| родителей и лиц их | | профилактике | 13. Проведение |
| заменяющих. | | табакокурения и | индивидуальных |
| 14. Оказание | | употребления | бесед и консультаций |
| материальной помощи | | алкогольной | с родителями по |
| остронуждающимся | | продукции. | профилактике |
| студентам и студентам | | | девиантного |
| льготных категорий. | | | поведения студентов, |
| 15. Анализ картотеки | | | пропусков занятий без |
| студентов, состоящих | | | уважительной |
| на учете в ОПДН, КДН. | | | причины. |
| a. | | | 14. Оформление |
| | | | информационного |
| | | | стенда. Размещение |
| | | | информации на сайте |
| | | | колледжа, странице в |
| | | | социальной сети «В |
| | | | контакте». |
| | | | Трансляция |
| | | | специализированных |
| <u> </u> | | | THE STATE OF THE S |

| | передач по вопросам |
|----------|---------------------|
| | |
| | профилактики |
| | терроризма, |
| | профилактике |
| | социально-значимых |
| | ценностей. |
| | 15. Контроль за |
| | распространением |
| | запрещенной |
| | литературы. |
| | 16. Организация |
| | бесед встреч с |
| | представителями |
| | системы |
| | профилактики: КДН |
| | и 3П, инспектором |
| | опдн, |
| | представителями |
| | прокуратуры города |
| | по правовой |
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |
| | студентов. |
| <u> </u> | |

| | | Родительский всеобуч |
|--|--|----------------------|
| | | 19. Индивидуальная |
| | | консультативная |
| | | деятельность по |
| | | запросу родителей и |
| | | лиц их заменяющих. |

Апрель

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--|--|--|---|---|
| Управление | Индивидуальная работа | , , | , , | Линейки для |
| воспитательным процессом Гражданско-правовое, патриотическое воспитание | с классными руководителями, преподавателями 1. Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны РФ - «День пожарной охраны России». | Курсовые собрания для студентов | Участие в городском этапе спартакиады молодежи России допризывного возраста | студентов |
| Культурно-нравственное воспитание: 1.Духовно-нравственное 2.Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | 1. Тематический классный час в рамках экологической акции «Спасти и сохранить» - «Сбережем наш общий дом». | 1. Конкурс мини — статей «Случай из жизни студента». 1-4 курсы 2. День открытых дверей 3. Тематический классный час «Под одной крышей (культура супружеских отношений)». | 1. II Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». | 1. Конкурс фотографий «Апрельская улыбка» |

| Спортивно-оздоровительное воспитание: 1.Мероприятия. Колледж 2.Городские мероприятия Профессионально- трудовое воспитание | 1. Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки» среди студентов 1-3 курсов. Организация дежурства | 1. Соревнования по лыжам среди организаций, предприятий и учреждений. | 1. Соревнования в городской спартакиаде молодежи России допризывного возраста. День открытых дверей. | |
|---|---|--|---|--|
| Организация самоуправления | 1. Организация деятельности ОТМ «Стимул». 2. Организация деятельности студенческого отряда «Радуга добра». | | Участие в проекте «Мир неограниченных возможностей». | 1. Заседание Совета старост. 2. Заседание стипендиальной комиссии. 3. Организация работы комиссии по питанию. 4. Организация деятельности студенческого прессцентра, выпуск газеты «Город мастеров». |
| Деятельность социально- психологической службы 1. Психолого- педагогическая деятельность. 2. Работа с обучающимися 3. Диагностическое | 1. Проведение тестирования на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям студентов 1-4 курсы. | 1. Проведение индивидуальных консультаций для студентов колледжа, родителей и лиц их заменяющих. | 1. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. | 1. Использование автоматизированной методики «Диагностика детско - родительских отношений». |

| WATER TAXING TAGETO II WAATU | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| направление деятельности | | | | |
| 4. Коррекционное | | | | |
| направление деятельности | | | | |
| 5. Консультативное | | | | |
| направление деятельности | | | | |
| 6. Работа с родителями | | | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Контрольное | 1. Организация лекции | 1. Оказание | 1. Проведение |
| педагогическая | обследование ЖБУ | – беседы с врачом – | материальной помощи | классных часов на |
| деятельность | опекаемых и МНС, | инфекционистом. | остронуждающимся | антинаркотическую |
| 1.Формирование | детей-инвалидов, | 2. Отслеживание | студентам и | тематику в рамках |
| физически и | обучающихся в | посещаемости | студентам льготных | проведения городских |
| психически здоровой | группах 2 и 3 курсов. | студентов и | категорий. | акций «Не переступи |
| _ | 2. Проведение | определение причин | 2. Отслеживание | черту», «Мы |
| личности | коррекционно- | пропуска занятий без | посещаемости | выбираем будущее». |
| 2.Охрана прав | развивающих занятий | уважительных причин | студентов и | 2. Проведение |
| детства | со студентами, | 3. Ведение карт | определение причин | коррекционно- |
| 3.Организация | состоящими на | индивидуальной | пропуска занятий без | развивающих занятий |
| профилактической | различных видах | профработы со | уважительных причин | со студентами, |
| работы | профилактического | студентами, | 3. Ведение карт | состоящими на |
| 4.Работа с | учета по программе социальной | состоящими на учете. 4. Предоставление | индивидуальной профработы со | различных видах профилактического |
| родителями (с | адаптации студентов. | письменной | профрасоты со студентами, | учета по программе |
| законными | 3. Отслеживание | информации | состоящими на учете. | социальной адаптации |
| представителями) | посещаемости | родителям по | 4. Предоставление | студентов. |
| представителин) | студентов и | пропускам занятий | письменной | 3. Обеспечение |
| | определение причин | студентами | информации | компенсационными |
| | пропуска занятий без | 5. Предоставление | родителям по | выплатами и |
| | уважительных причин | отчетности по | пропускам занятий | пособиями студентов, |
| | 4. Ведение карт | посещаемости | студентами | принадлежащих к |
| | индивидуальной | студентами учебных | 5. Предоставление | категории лиц из |

профработы со студентами, состоящими на учете. 5. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 6. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 7. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 8. Мониторинг посещаемости. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 11. Проведение

занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без vважительной причины. 10. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 11. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и

отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посешаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посешаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Привлечение

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посешаемости.

| | | | 10 8 |
|-------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| индивидуальных | лиц их заменяющих. | родительской | 10. Проведение |
| профилактических | 12. Изучение семьи, ее | общественности к | индивидуальных |
| бесед со студентами. | роли в воспитании | активному участию в | профилактических |
| 12. Проведение | подростков. | организации учебно- | бесед со студентами. |
| индивидуальных | Организация | воспитательного | 11. Осуществление |
| бесед и консультаций | дифференцированной | процесса | контроля |
| с родителями по | работы с семьей. | 12. Индивидуальная | посещаемости и |
| профилактике | | консультативная | успеваемости |
| девиантного | | деятельность по | студентов, состоящих |
| поведения студентов, | | запросу родителей и | на различных видах |
| пропусков занятий | | лиц их заменяющих. | учета. |
| без уважительной | | | 12. Проведение |
| причины. | | | индивидуальных |
| 13. Индивидуальная | | | профилактических |
| консультативная | | | бесед со студентами |
| деятельность по запросу | | | 13. Проведение |
| родителей и лиц их | | | индивидуальных |
| заменяющих. | | | бесед и консультаций |
| 14. Оказание | | | с родителями по |
| материальной помощи | | | профилактике |
| остронуждающимся | | | девиантного |
| студентам и студентам | | | поведения студентов, |
| льготных категорий. | | | пропусков занятий без |
| 15. Анализ картотеки | | | уважительной |
| студентов, состоящих | | | причины. |
| на учете в ОПДН, КДН. | | | 14. Оформление |
| b. | | | информационного |
| | | | стенда. Размещение |
| | | | информации на сайте |
| | | | колледжа, странице в |
| | | | социальной сети «В |
| | | | контакте». |
| | | | Трансляция |
| | | <u> </u> | Транолиции |

| | специализированных |
|--|---------------------|
| | передач по вопросам |
| | профилактики |
| | терроризма, |
| | профилактике |
| | социально-значимых |
| | ценностей. |
| | 15. Контроль за |
| | распространением |
| | запрещенной |
| | литературы. |
| | 16. Организация |
| | бесед встреч с |
| | представителями |
| | системы |
| | профилактики: КДН |
| | и ЗП, инспектором |
| | ОПДН, |
| | представителями |
| | прокуратуры города |
| | по правовой |
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |

| | | студентов. Родительский всеобуч 19. Индивидуальная консультативная |
|--|--|--|
| | | деятельность по |
| | | запросу родителей и лиц их заменяющих. |

Май

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------|-------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | 1. Патриотическая | Организация участия | | |
| патриотическое | акция, приуроченная | студентов в | | |
| воспитание | Дню Победы: | праздновании Дней | | |
| | - тематические | воинской славы | | |
| | классные часы «Знаем, | России: | | |
| | помним, верим»; | - Дня Победы; | | |
| | 2. Торжественная | - Дня памяти и скорби | | |
| | линейка, посвященная | - начала Великой | | |
| | Дню Победы; | Отечественной войны | | |
| | 3. Выпуск газеты | (1941 год); | | |
| | «Город Мастеров»; | - Дня годовщины | | |
| | 4. Выпуск радиогазеты, | вывода войск из | | |
| | посвященной 76- | Афганистана; | | |
| | годовщине Победы в | | | |
| | ВОв; | | | |
| | 5. Просмотр и | | | |
| | обсуждение военно- | | | |
| | патриотических | | | |
| | кинофильмов о ВОв | | | |

| Культурно-нравственное воспитание: 1.Духовно-нравственное 2.Художественно- эстетическое, организация досуговой деятельности | 1941-1945 гг.; 6. Участие студентов в городском параде, посвященном Дню Победы; 7. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 1. Участие в V городском форуме работающей молодежи. 2. Участие в волонтерском движении: организация досуга обучающихся, участие в мероприятиях БУК «Библиотечный музейный центр». | 1. Тематический классный час «Вирус греха», направленный на проблемы нравственного выбора, здорового образа жизни, профилактики случайных сексуальных связей, построения гармоничных отношений между полами. | 1. Торжественная церемония награждения обучающихся по итогам 2020/2021 года «Вы лучшие!». | 1. Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник 2021». |
|---|---|--|---|--|
| Спортивно-оздоровительное воспитание: 1.Мероприятия. Колледж 2.Городские мероприятия | | 1. Соревнования по волейболу, баскетболу между студентами и преподавателями. | 1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди организаций, предприятий и учреждений. | 1. Летний фестиваль ГТО между образовательными организациями города. |
| Профессионально- трудовое воспитание | Организация дежурства | | | Участие в городских субботниках. |
| Организация самоуправления | 1. Организация деятельности | 1. Рейды проверки учебников | 1. Организация деятельности ОТМ | 1. Заседание Совета старост. |

| | студенческого пресс- | | «Стимул». | 2. Заседание |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | центра, выпуск газеты | | 2. Организация | стипендиальной |
| | «Город мастеров». | | деятельности | комиссии. |
| | | | студенческого отряда | 3. Организация |
| | · | | «Радуга добра». | работы комиссии по |
| | | | 3. Участие в проекте | питанию. |
| | | | «Мир неограниченных | |
| | | | возможностей». | |
| Деятельность социально- | 1. Коррекционные | 1. Проведение | 1. Индивидуальная | 1. Использование |
| психологической службы | занятия с | индивидуальных | консультативная | автоматизированной |
| 1. Психолого- | коррекционной группой | консультаций для | деятельность по | методики |
| педагогическая | студентов 1-2 курсов. | студентов колледжа, | запросу родителей и | «Диагностика детско - |
| | | родителей и лиц их | лиц их заменяющих | родительских |
| деятельность. | | заменяющих. | 2. Коррекционные | отношений». |
| 2. Работа с обучающимися | | . 2. Проведение | занятия со студентами | |
| 3. Диагностическое | | коррекционно- | 1-3 курсов, | |
| направление деятельности | | развивающих занятий | выявленными в ходе | |
| 4. Коррекционное | | со студентами, | анкетирования по | |
| направление деятельности | | состоящими на | методике «Лесенка» | |
| 5. Консультативное | | различных видах | | |
| направление деятельности | | профучета по | | |
| 6. Работа с родителями | | программе социальной | | |
| (законными | | адаптации студентов. | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Корректировка | 1. Отслеживание | 1. Оказание | 1. Лекция |
| педагогическая | списков студентов, | посещаемости | материальной помощи | «Административная |
| деятельность | состоящих на учете | студентов и | остронуждающимся | ответственность за |
| 1.Формирование | ОПДН, КДН. | определение причин | студентам и | употребление |
| физически и | 2. Корректировка | пропуска занятий без | студентам льготных | спиртных напитков» |
| _ | списков детей-сирот, | уважительных причин | категорий. | 2. Проведение |
| психически здоровой | опекаемых и МНС с | 2. Ведение карт | 2. Отслеживание | коррекционно- |
| личности | УО, УСЗН. | индивидуальной | посещаемости | развивающих занятий |

2.Охрана прав детства
3.Организация профилактической работы
4.Работа с родителями (с законными представителями)

3. Проведение коррекционноразвивающих занятий со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов. 4. Отслеживание посещаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в

профработы со студентами, состоящими на учете. 3. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 4. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 6. Мониторинг посещаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков

занятий без

студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 3. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 4. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 5. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля

со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета по программе социальной адаптации студентов. 3. Обеспечение компенсационными выплатами и пособиями студентов, принадлежащих к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Отслеживание посешаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами

социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 11. Рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП. 12. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 13. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 14. Индивидуальная консультативная

уважительной причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. 11. Изучение семьи, ее роли в воспитании подростков. Организация дифференцированной работы с семьей. 12. Классные часы по профилактике противоправного поведения. 13. Проведение бесед на антинаркотические темы с участием подросткового нарколога и инспектора ОПДН.

посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 11. Привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебновоспитательного процесса 12. Индивидуальная консультативная деятельность по запросу родителей и лиц их заменяющих. 13. Классный час по профилактике табакокурения и употребления алкогольной продукции.

7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посещаемости. 10. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 11. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 12. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами 13. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике

| | | 14 11 | |
|-----|------------------------|----------------------|-----------------------|
| | еятельность по запросу | 14. Изучение мнения | девиантного |
| - | одителей и лиц их | родителей об | поведения студентов, |
| | аменяющих. | организации УВ | пропусков занятий без |
| | 5. Оказание | процесса в колледже. | уважительной |
| M | атериальной помощи | | причины. |
| 00 | стронуждающимся | | 14. Оформление |
| c | гудентам и студентам | | информационного |
| л | ьготных категорий. | | стенда. Размещение |
| 10 | 6. Анализ картотеки | | информации на сайте |
| c | гудентов, состоящих | | колледжа, странице в |
| н | а учете в ОПДН, КДН. | | социальной сети «В |
| 1 | 7. Анализ состояния | | контакте». |
| 3,7 | доровья детей-сирот, | | Трансляция |
| O | пекаемых, МНС. | | специализированных |
| 18 | 8. Организация выплат | | передач по вопросам |
| ВІ | ыпускникам, | | профилактики |
| П | ринадлежащим к | | терроризма, |
| Ka | атегории лиц из числа | | профилактике |
| Д | етей-сирот и детей, | | социально-значимых |
| 00 | ставшихся без | | ценностей. |
| п | опечения родителей. | | 15. Контроль за |
| | - | | распространением |
| | | | запрещенной |
| | | | литературы. |
| | | | 16. Организация |
| | | | бесед встреч с |
| | | | представителями |
| | | | системы |
| | | | профилактики: КДН |
| | | | и ЗП, инспектором |
| | | | ОПДН, |
| | | | представителями |
| | | | прокуратуры города |

| | по правовой |
|--|----------------------|
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |
| | работы с родителями |
| | студентов. |
| | Родительский всеобуч |
| | 19. Индивидуальная |
| | консультативная |
| | деятельность по |
| | запросу родителей и |
| | лиц их заменяющих. |

Июнь

| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--------------------------|-----------------------|----------|----------|-------------|
| Управление | Индивидуальная работа | | | Линейки для |
| воспитательным | с классными | | | студентов |
| процессом | руководителями, | | | |
| продосолг | преподавателями | | | |
| Гражданско-правовое, | Учебно-полевые | | | |
| патриотическое | сборы 2 курс. | | | |
| воспитание | | | | |
| Культурно-нравственное | | | | |
| воспитание: | | | | |

| | | | 1 | |
|---------------------------|--|--|---------------------|-----------------------|
| 1. Духовно- | | | | |
| нравственное | | | | |
| 2. Художественно- | | | | |
| эстетическое, | | | | |
| организация | | | | |
| досуговой | | | | |
| деятельности | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | |
| воспитание: | | | | |
| 1. Мероприятия. | | | | |
| Колледж | | | | |
| 2. Городские | | | | |
| мероприятия | | | | |
| Профессионально- | | | | |
| трудовое воспитание | | | | |
| Организация | 1. Организация | 1. Заседание Совета | | |
| самоуправления | дежурства | старост. | | |
| | 2. Организация | 2. Заседание | | |
| | деятельности ОТМ | стипендиальной | | |
| | «Стимул». | комиссии. | | |
| | 3. Организация | 3. Организация работы | | |
| | деятельности | комиссии по питанию. | | |
| | студенческого отряда | 4. Организация | | |
| | «Радуга добра». 4. Участие в проекте | деятельности | | |
| | 4. Участие в проекте «Мир неограниченных | студенческого прессцентра, выпуск газеты | | |
| | возможностей». | «Город мастеров». | | |
| | BOSMOMHOCICH//. | м ород мистерови. | | |
| Деятельность социально- | | 1. Проведение | 1. Индивидуальная | 1. Использование |
| психологической службы | | индивидуальных | консультативная | автоматизированной |
| 1. Психолого- | | консультаций для | деятельность по | методики |
| 1. IICHAUNU V | | студентов колледжа, | запросу родителей и | «Диагностика детско - |

| педагогическая | | родителей и лиц их | лиц их заменяющих | родительских |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| деятельность. | | заменяющих. | | отношений». |
| 2. Работа с обучающимися | | . 2. Проведение | | |
| 3. Диагностическое | | коррекционно- | | |
| , , | | развивающих занятий | | |
| направление деятельности | | со студентами, | | |
| 4. Коррекционное | | состоящими на | | |
| направление деятельности | | различных видах | | |
| 5. Консультативное | | профучета по | | |
| направление деятельности | | программе социальной | | |
| 6. Работа с родителями | | адаптации студентов. | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| Социально- | 1. Корректировка | 1. Отслеживание | 1. Оказание | 1. Лекция |
| педагогическая | списков студентов, | посещаемости | материальной помощи | «Административная |
| деятельность | состоящих на учете | студентов и | остронуждающимся | ответственность за |
| 1.Формирование | ОПДН, КДН. | определение причин | студентам и | употребление |
| физически и | 2. Корректировка | пропуска занятий без | студентам льготных | спиртных напитков» |
| - | списков детей-сирот, | уважительных причин | категорий. | 2. Проведение |
| психически здоровой | опекаемых и МНС с | 2. Ведение карт | 2. Отслеживание | коррекционно- |
| личности | УО, УСЗН. | индивидуальной | посещаемости | развивающих занятий |
| 2.Охрана прав | 3. Проведение | профработы со | студентов и | со студентами, |
| детства | коррекционно- | студентами, | определение причин | состоящими на |
| 3.Организация | развивающих занятий | состоящими на учете. | пропуска занятий без | различных видах |
| профилактической | со студентами, | 3. Предоставление | уважительных причин | профилактического |
| работы | состоящими на | письменной | 3. Ведение карт | учета по программе |
| 4.Работа с | различных видах | информации | индивидуальной | социальной адаптации |
| родителями (с | профилактического | родителям по | профработы со | студентов. |
| законными | учета по программе | пропускам занятий | студентами, | 3. Обеспечение |
| | социальной | студентами | состоящими на учете. | компенсационными |
| представителями) | адаптации студентов. | 4. Предоставление | 4. Предоставление | выплатами и |
| | 4. Отслеживание | отчетности по | письменной | пособиями студентов, |
| | посещаемости | посещаемости | информации | принадлежащих к |

студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами. 7. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг посешаемости. 10. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих

студентами учебных занятий 5. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 6. Мониторинг посешаемости. 7. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов, пропусков занятий без уважительной причины. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Индивидуальная консультативная деятельность по

родителям по пропускам занятий студентами 5. Предоставление отчетности по посешаемости студентами учебных занятий 6. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 7. Мониторинг посещаемости. 8. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами. 9. Осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на различных видах учета. 10. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по профилактике девиантного поведения студентов,

категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Отслеживание посешаемости студентов и определение причин пропуска занятий без уважительных причин 5. Ведение карт индивидуальной профработы со студентами, состоящими на учете. 6. Предоставление письменной информации родителям по пропускам занятий студентами 7. Предоставление отчетности по посещаемости студентами учебных занятий 8. Участие в социальном проекте «Мир неограниченных возможностей» (для состоящих на учете). 9. Мониторинг

запросу родителей и пропусков занятий без на различных видах посещаемости. уважительной 10. Проведение учета. лиц их заменяющих. 11. Рассмотрение 11. Изучение семьи, ее причины. индивидуальных профилактических персональных дел на роли в воспитании 11. Привлечение КДН и ЗП. подростков. родительской бесед со студентами. 12. Проведение Организация общественности к 11. Осуществление индивидуальных дифференцированной активному участию в контроля профилактических работы с семьей. организации учебнопосещаемости и бесед со студентами. 12. Проведение воспитательного успеваемости 13. Проведение классных часов. студентов, состоящих процесса индивидуальных «Профилактика 12. Индивидуальная на различных видах бесед и консультаций проявлений консультативная учета. 12. Проведение с родителями по экстремизма, нацизма, деятельность по профилактике запросу родителей и индивидуальных терроризма и профилактических девиантного формирование лиц их заменяющих. 13. Проведение бесед со студентами поведения студентов, толерантности» 13. Проведение пропусков занятий тематических без уважительной классных часов (в том индивидуальных причины. бесед и консультаций числе по 14. Индивидуальная предупреждению с родителями по консультативная ДТТ). профилактике деятельность по запросу девиантного родителей и лиц их поведения студентов, пропусков занятий без заменяющих. 15. Оказание уважительной материальной помощи причины. остронуждающимся 14. Оформление студентам и студентам информационного стенда. Размещение льготных категорий. информации на сайте 16. Анализ картотеки студентов, состоящих колледжа, странице в социальной сети «В на учете в ОПДН, КДН. контакте».

| | Трансляция |
|--|---------------------|
| | специализированных |
| | передач по вопросам |
| | профилактики |
| | терроризма, |
| | профилактике |
| | социально-значимых |
| | ценностей. |
| | 15. Контроль за |
| | распространением |
| | запрещенной |
| | литературы. |
| | 16. Организация |
| | бесед встреч с |
| | представителями |
| | системы |
| | профилактики: КДН |
| | и ЗП, инспектором |
| | ОПДН, |
| | представителями |
| | прокуратуры города |
| | по правовой |
| | информированности. |
| | Правовой всеобуч. |
| | 17. Привлечение |
| | родительской |
| | общественности к |
| | активному участию в |
| | организации учебно- |
| | воспитательного |
| | процесса. |
| | 18. Организация |
| | просветительской |

| | | работы с родителями | |
|--|--|----------------------|--|
| | | студентов. | |
| | | Родительский всеобуч | |
| | | 19. Индивидуальная | |
| | | консультативная | |
| | | деятельность по | |
| | | запросу родителей и | |
| | | лиц их заменяющих. | |