

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.01 Русский язык  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Антонова Е.С. Русский язык; учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексика и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.02 Литература  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Обернихина Г.А., Вольнова И.Л., Т.В. Емельянова и др. Литература: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / под ред. Г.А. Обернихиной. — М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Русская литература XIX века
2. Литература XX века

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Безкорвайная Г.Т, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека. Общение с друзьями
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения
5. Распорядок дня студента колледжа

6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8. Магазины, товары, совершение покупок
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
13. Научно-технический прогресс
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Достижения и инновации в области науки и техники
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
17. Современные компьютерные технологии в промышленности
18. Отраслевые выставки

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДп.04 Математика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения

распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

*для слепых и слабовидящих обучающихся:*

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Башмаков М.И. Математика, учебник для студентов Учреждений сред. Проф. Образования. - 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Алгебра
2. Геометрия
3. Алгебра
4. Геометрия

5. Математический анализ
6. Теория вероятностей. Математическая статистика
7. Повторение

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.05 История  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.

– 15-е издание, исправленное – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.06 Физическая культура  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

*для слепых и слабовидящих обучающихся:*

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.8-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Учебно – методические занятия
2. Учебно – тренировочные занятия

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о
- жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.08 Астрономия  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Введение в астрономию
2. Истории развития астрономии
3. Устройство солнечной системы
4. Строение и эволюция Вселенной

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУДп.09 Информатика по специальности**

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования. - 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Теория

Введение

1. Информационная деятельность человека
  2. Информация и информационные процессы
  3. Средства информационных и коммуникационных технологий
  4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
  5. Телекоммуникационные технологии
- Практические занятия
6. Информационная деятельность человека
  7. Информация и информационные процессы
  8. Средства информационных и коммуникационных технологий
  9. Технологии создания и преобразования информационных объектов
  10. Телекоммуникационные технологии

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДп.10 Физика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых
- во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических
- задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** 1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Механика

2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Основы электродинамики
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция вселенной

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.11 Химия  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Габриелян О. С. Химия. - учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2014

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.12 Обществознание  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

## Наименование разделов дисциплины:

- Введение
1. Человек. Человек в системе общественных отношений
  2. Общество как сложная динамическая система
  3. Экономика
  4. Социальные отношения
  5. Политика
  6. Право

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины УД.13 Основы предпринимательской деятельности  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **знать:**

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;

-организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

**уметь:**

-определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность; - анализировать конкурентную среду в городе;

- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сре.проф.образования.-14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Содержание и современные формы предпринимательства
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Организация и развитие собственного дела
4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
5. Риск в деятельности предпринимателя
6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна
7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
8. Культура
9. предпринимательства
10. Налогообложение предпринимательской деятельности

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины УД.13 Эффективное поведение на рынке труда  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- требования к результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**знать:**

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

**уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования \ 14- е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2017

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сре.проф.образования.-14-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников
2. Поиск работы
3. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.А. Горелов. – 18 – е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. История философии
2. Основные разделы философии

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.02 История  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е издание, исправленное – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. II Мировая Война. СССР в 1941- 19945
2. СССР в период с 1945 по 1985 годы.

3. Перестройка в СССР и распад соц. Лагеря
4. Распад СССР.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX начала XXI в.
6. Африка в конце XX начала XXI в.
7. Страны Латинской Америки в конце XX начала XXI в.
8. США на рубеже тысячелетии.
9. Европа в конце XX начала XXI вв.
10. Интеграционные процессы в конце XX начала XXI в.
11. Россия в 1991-1999 гг.
12. РФ в 2000-ые годы.
13. Локальные и региональные конфликты современности.
14. НТП.
15. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
16. Место РФ в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**  
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**  
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Вводно-коррективный фонетический курс
2. Основы практической грамматики
3. Профессиональная деятельность специалиста
4. Деловой английский

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.8-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. — Москва: КноРус, 2020.: <https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Учебно – тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Спортивные игры. Баскетбол.
3. Лыжная подготовка
4. Спортивные игры. Волейбол
5. Гимнастика
6. Спортивные игры. Футбол.
7. Виды спорта по выбору. Ритмическая гимнастика.
8. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика.
9. Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика.
10. Спортивные игры. Ручной мяч.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ЕН. 01 Математика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

**уметь:**

- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/С.Г. Григорьев, С. В. Иволгина.- М.: Издательский центр «Академия», 2014..

Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Математический анализ
2. Основы линейной алгебры
3. Комплексные числа
4. Теория вероятности и математической статистики

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ЕН.02 Информатика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Информация
2. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты
3. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем
4. Пакеты прикладных программ
5. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации
6. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.01 Инженерная графика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

**уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Холдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Геометрические построения.
2. Основные положения начертательной геометрии
3. Основные правила выполнения чертежей.
4. Правила выполнения чертежей деталей и их соединений.
5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.
6. Схемы

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.02 Техническая механика  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

**уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.И. Вереина.-12 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов
3. Детали машин

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  
компоненты автомобильных электронных устройств;  
методы электрических измерений;  
устройство и принцип действия электрических машин.

**уметь:**

пользоваться измерительными приборами;  
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;  
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред проф. Образования – 8 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Электрическое поле
2. Электрические цепи постоянного тока
3. Электрические цепи синусоидального тока
4. Электрические измерения
5. Трёхфазные электрические цепи
6. Трансформаторы
7. Электрические машины синусоидального тока
8. Электрические машины постоянного тока
9. Электрические аппараты автоматики управления
10. Основы электропривода
11. Передача и распределение электрической энергии
12. Полупроводниковые приборы
13. Электронные выпрямители и стабилизаторы
14. Электронные усилители
15. Электронные генераторы и импульсные устройства
16. Электронные цифровые устройства
17. Микропроцессоры, микроЭВМ И Электронные измерительные приборы

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.04 Материаловедение  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы учеб. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2013  
Солнцев Ю.П. Материаловедение учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Строение и свойства металлов.
2. Железо и его сплавы

3. Термическая обработка стали
4. Цветные металлы и сплавы
5. Лакокрасочные материалы
6. Стекло
7. Автомобильные масла, смазки и специальные жидкости. Конструкционно-ремонтные материалы.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Иванов И.А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2013 год.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины

4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Качество продукции
2. Метрология
3. Основы стандартизации
4. Стандартизация допусков и посадок
5. Стандартизация отклонения формы и расположения поверхностей
6. Основы сертификации

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- причины дорожно- транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Правила дорожного движения «Основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Комментарии ГИБДД CD-диск. Электронное пособие, 2018

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Общие положения ПДД
2. Обязанности участников дорожного движения
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Сигналы светофора и регулировщика
5. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки
6. Движение транспортных средств
7. Остановка и стоянка
8. Проезд перекрёстков
9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
10. Основные требования к железнодорожным переездам
11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах
12. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
13. Буксировка механических транспортных средств
14. Учебная езда. Перевозка грузов и пассажиров
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных
16. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Право и законодательство
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ
3. Гражданско-правовой договор
4. Трудовое право
5. Административное право

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.08 Охрана труда  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Охрана труда на автомобильном транспорте
2. Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте
3. Правовые и организационные основы охраны окружающей среды

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — Москва: КноРус, 2020.: <https://book.ru/>. — Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Защита населения и персонала предприятий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
2. Основы военной службы
3. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах РФ

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.10 Эксплуатация автомобилей в условиях Крайнего Севера  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- особенности воздействия природно-климатических условий на работоспособность и здоровье человека;
- средства и методы улучшения технических характеристик и надёжности автотранспорта при эксплуатации в условиях Крайнего Севера;
- правила и нормы охраны труда при работе в условиях пониженных температур.

**уметь:**

- подбирать оптимальные методы технического воздействия согласно с особенностями обслуживания и ремонта автотранспорта в переменных погодно-климатических условиях;
- организовывать работу коллектива исполнителей с учётом природно-климатических условий при выполнении работ;
- подбирать соответствующие технологические жидкости и технические изделия при подготовке автотранспорта к перемене сезона;

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Приспособленность автомобиля к условиям эксплуатации
2. Условия эксплуатации автомобилей
3. Изменение эксплуатационных показателей в условиях Крайнего Севера
4. Повышение эффективности автомобилей при эксплуатации в условиях Крайнего Севера
5. Эксплуатация автомобилей в условиях пониженных температур

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

#### **МДК 01.01. Устройство автомобилей**

#### **МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **по специальности**

#### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

*Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Власова В.М. Круглов С.М, Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /; 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК 01.01. Устройство автомобилей**

1. Конструкция автомобилей
2. Электрооборудование автомобилей
3. Теория автомобилей и двигателей
4. Автомобильные эксплуатационные материалы

### **МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта
2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
3. Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии, технология ТО и ТР
4. Организация хранения и учёта подвижного состава и производственных запасов
5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.
6. Ремонт автомобильного транспорта

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»**

#### **МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей**

#### **по специальности**

#### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учёта;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажей.

***Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Базаров Т.Ю. Управление персоналом. учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Власов В.М. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» учебник для сред. проф. образования 12 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016

Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

## Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Положения действующей системы менеджмента качества
2. Основы управленческого учёта
3. Значение, функции и виды контроля качества работ
4. Методы нормирования и оплаты труда
5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности

## Аннотация к рабочей программе

**ПМ. 03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля»**

**МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

**МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С**

### **по специальности**

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий С;

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения, безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

***Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Зайцев С.А., Куранов А.Д Толстов А.Н. Допуски и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /.,– 12-е изд., стер. – М. Академия. 2015

Теоретическая подготовка водителей, программа тренажер «электронная версия» на компакт диске. Автошкола МААШ, Москва 2017

Подготовка к теоретическому экзамену ГИБДД CD-диск. Электронное пособие, 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

1. Слесарный инструмент. Виды слесарно-сборочных работ
2. Технические измерения

**МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С**

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения
2. Дорожная безопасность при перевозке пассажиров и транспортировке грузов
3. Действия в штатных и нештатных ситуациях
4. Дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой медицинской помощи