

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.01 Русский язык  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.***

### **Литература:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия» 2017.
2. Воителева Т.М., Орг А.О., Мачурина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: сборник упражнений для 10 класса. — М., Издательский центр «Академия» 2017
3. Воителева Т.М., Орг А.О., Мачурина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: сборник упражнений для 11 класса. — М., Издательский центр «Академия» 2017

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексика и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУДб.02 Литература по специальности**

### **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

### **Литература:**

Обернихина Г.А., Вольнова И.Л., Т.В. Емельянова и др. Литература: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / под ред. Г.А. Обернихиной. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины

4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века
2. Литература XIX века. Русская литература второй половины XIX века
3. Литература XX века

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.03 Родной язык  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

#### **Литература:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия» 2017.
2. Воителева Т.М., Орг А.О., Мачурина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: сборник упражнений для 10 класса. – М., Издательский центр «Академия» 2017
3. Воителева Т.М., Орг А.О., Мачурина М.А. Русский язык и литература. Русский язык: сборник упражнений для 11 класса. – М., Издательский центр «Академия» 2017

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.04 Родная литература  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

*для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

## Литература:

Обернихина Г.А., Вольнова И.Л., Т.В. Емельянова и др. Литература: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / под ред. Г.А. Обернихиной. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

### Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### Наименование разделов дисциплины:

1. Древнерусская литература.
2. Литература русского Просвещения XVIII века.
3. Литература первой половины XIX века.
4. Литература второй половины XIX века.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУДб.05 Иностранный язык по специальности

### 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

- требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в

образовательных и самообразовательных целях.

**Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.**

**Литература:** Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека. Общение с друзьями
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения
5. Распорядок дня студента колледжа
6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8. Магазины, товары, совершение покупок
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
13. Научно-технический прогресс
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Достижения и инновации в области науки и техники
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
17. Современные компьютерные технологии в промышленности
18. Отраслевые выставки



**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДп.06 Математика  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

*для слепых и слабовидящих обучающихся:*

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:**

Башмаков М.И. Математика, учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Алгебра
2. Геометрия
3. Алгебра
4. Геометрия
5. Математический анализ
6. Алгебра
7. Теория вероятностей. Математическая статистика
8. Повторение

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.07 История  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

#### **Литература:**

Артемов В.В. История: учебник для образовательных учреждений сред. и нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

#### **Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.08 Физическая культура  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

*для слепых и слабовидящих обучающихся:*

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

#### **Литература:**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.8-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Теоретическая часть
2. Учебно – методические занятия
3. Учебно – тренировочные занятия

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о
- жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

#### **Литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины

5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение в дисциплину

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.10 Астрономия  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Логвиненко О. В. Астрономия: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: Издательский центр «КНОРУС», 2020. — Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Введение в астрономию
2. Истории развития астрономии
3. Устройство солнечной системы
4. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДп.11 Информатика  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*



## Литература:

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования. - 8-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

### Структура рабочей программы включает в себя:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### Наименование разделов дисциплины:

Теория

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Практические занятия

6. Информационная деятельность человека
7. Информация и информационные процессы
8. Средства информационных и коммуникационных технологий
9. Технологии создания и преобразования информационных объектов
10. Телекоммуникационные технологии

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУДп.12 Физика по специальности

### 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых
- во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических
- задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

### **Литература:**

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Механика

2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Основы специальной теории относительности

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.13 Химия  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естествен. - научного профиля для студ. СПО / Габриелян О.С., Остроумова И.С.; под ред./ Габриеляна.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.14 Обществознание  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система
3. Социальные отношения
4. Политика
5. Повторение, обобщение и контроль знаний

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОУДб.15 Биология  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной
- научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и
- функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным

экологическим проблемам и путям их решения.

**дополнительно отражать:**

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** 1. Колесников, С.И. Общая биология: учебное пособие. — Москва: КНОРУС, 2020.: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.

book.ru

2. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология: учебник для студ. сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

Введение.

1. Учение о клетке

2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины УД.16 Основы проектной деятельности  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

- требования к результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. От проблемы к ее решению
2. Аналитико - синтетическая переработка информации
3. Реализация проекта

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Основные философские учения.
- Главные философские термины и понятия.
- Проблематику и предметные поля важнейших философских дисциплин.

**уметь:**

- Ориентироваться в истории развития философского знания;
- Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.А. Горелов. – 18 – е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**



1. Введение в философию
2. Историческое развитие философии
3. Проблематика основных отраслей философского знания
4. Повторение, обобщение и контроль знаний по образовательной программе

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.02 История  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е издание, исправленное – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины

5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

*Введение.* Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КНОРУС, 2021.: <https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

2. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров=English for Managers: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.Н. Колесникова Г.В. Данилова, Л.В.Девяткина.-10-изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Вводно-коррективный фонетический курс
2. Основы практической грамматики
3. Профессиональная деятельность специалиста
4. Деловой английский

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

## **Литература:**

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. — Москва : КНОРУС, 2020.: <https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для общеобр. учреждений.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Физическая культура»**

### **по специальности**

### **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

#### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. — Москва : КНОРУС, 2020.: <https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для общеобр. учреждений.- М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- приемы саморегуляции в процессе общения.

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:**

Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Общение – основа человеческого бытия.
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
5. Формы делового общения и их характеристики
6. Конфликт: его сущность и основные характеристики
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
8. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ЕН. 01 Элементы высшей математики  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.
- Основы дифференциального и интегрального исчисления.
- Основы теории комплексных чисел.

**уметь:**

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
- Определять предел последовательности, предел функции.
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.
- Решать дифференциальные уравнения.
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:**

Григорьев В.П., Математика: для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Теория пределов
2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной
3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной
4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных
5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных
6. Теория рядов
7. Обыкновенные дифференциальные уравнения
8. Матрицы и определители
9. Матрицы и определители
10. Векторы и действия с ними
11. Аналитическая геометрия на плоскости

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ЕН.02 Дискретная математика  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина
- Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста.
- Основные понятия теории множеств.
- Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.
- Элементы теории отображений и алгебры подстановок
- Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.
- Метод математической индукции.
- Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.
- Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья.
- Элементы теории автоматов.

**уметь:**

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- Выполнять операции над множествами.
- Применять методы криптографической защиты информации.
- Строить графы по исходным данным.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**



Седых, И.Ю. Дискретная математика: учебное пособие / Седых И.Ю., Гребенщиков Ю.Б. — Москва : КноРус, 2020.: <https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Основы теории множеств
2. Основы математической логики
3. Основы теории графов

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Элементы комбинаторики.
- Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
- Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
- Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса.
- Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.

- Законы распределения непрерывных случайных величин.
- Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
- Понятие вероятности и частоты.

**уметь:**

- Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.
- Применять современные пакеты прикладных программ много-мерного статистического анализа.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Кацко, И.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Кацко И.А. — Москва: КНОРУС, 2019.:  
<https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Элементы комбинаторики
2. Основы теории вероятностей
3. Дискретные случайные величины (ДСВ)
4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)
5. Математическая статистика

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.
- устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы.

**знать:**

- состав и принципы работы операционных систем и сред.
- понятие, основные функции, типы операционных систем.
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью.
- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов.
- принципы построения операционных систем.
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования.
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

**уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.
- работать в конкретной операционной системе.
- работать со стандартными программами операционной системы.
- устанавливать и сопровождать операционные системы.
- поддерживать приложения различных операционных систем.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

Батаев А.В. Операционные системы и среды, учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. История, назначение и функции операционных систем.

2. Архитектура операционной системы
3. Общие сведения о процессах и потоках
4. Взаимодействие и планирование процессов
5. Управление памятью
6. Файловая система и ввод и вывод информации
7. Работа в операционных системах и средах

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств

**уметь:**

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:**

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации учебник. -М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Вычислительные приборы и устройства
2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы
3. Периферийные устройства

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.03 Информационные технологии  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- базовые и прикладные информационные технологии.
- инструментальные средства информационных технологий.

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

#### **Литература:**

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

#### **Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами
2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.
3. Мультимедиа технологии
4. Работа с графическими редакторами

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования**

### **по специальности**

### **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.

- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

**уметь:**

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:**

Макарова, Н.В. Основы программирования. Учебник с практикумом: учебник / Макарова Н.В. — Москва: Издательский центр «КНОРУС», 2018: <https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования.
2. Основные элементы языка. Управляющие операторы языка. Структурированные типы данных. Символьные типы данных

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения конституции российской федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- организационно-правовые формы юридических лиц.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- правила оплаты труда.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- право социальной защиты граждан.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:**

1. Румынина Л.А. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2018



2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — <https://book.ru/book/> 2020— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
2. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности
3. Трудовые правоотношения
4. Правовые режимы информации
5. Административные правонарушения и административная ответственность

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям спо.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский цент «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины

5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Основы военной службы.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.07 Экономика отрасли  
по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Носова С.С. Основы экономики. Учебник. Среднее профессиональное образование.- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2019

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Организация и ее особенности.
2. Ресурсы организации.
3. Показатели деятельности организации.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории баз данных.
- модели данных.
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ег-моделировании.
- основы реляционной алгебры.
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.
- средства проектирования структур баз данных.
- язык запросов sql.

**уметь:**

- проектировать реляционную базу данных.
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных

**Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.**

**Литература:** Кумскова, И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва: КНОРУС, 2020.: <https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Основные понятия баз данных

2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей
3. Этапы проектирования баз данных
4. Проектирование структур баз данных
5. Организация запросов SQL

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
- показатели качества и методы их оценки.
- системы качества.
- основные термины и определения в области сертификации.
- организационную структуру сертификации.
- системы и схемы сертификации.

**уметь:**

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- применять документацию систем качества.
- применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник/В.Ю. Шишмарёв -Москва: Издательский центр «КНОРУС», 2020

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Основы стандартизации
2. Основы сертификации
3. Техническое документоведение

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.10 Основы электротехники  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.
- трехфазные электрические цепи.
- основные свойства фильтров.
- непрерывные и дискретные сигналы.
- методы расчета электрических цепей.
- спектр дискретного сигнала и его анализ.
- цифровые фильтры.

**уметь:**

- применять основные определения и законы теории электрических цепей.
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Электрические и магнитные цепи
2. Электротехнические устройства
3. Производство, распределение и потребление электрической энергии

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.11 Инженерная компьютерная графика  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- средства инженерной и компьютерной графики.
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры.
- основные функциональные возможности современных графических систем.
- моделирование в рамках графических систем.

**уметь:**

- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. — Москва : КНОРУС, 2021.:

<https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования . - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документации
2. Общие правила и требования выполнения электрических схем
3. Проектная документация

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.12 Основы теории информации**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды и формы представления информации.
- методы и средства определения количества информации.
- принципы кодирования и декодирования информации.
- способы передачи цифровой информации.
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.
- методы криптографической защиты информации.
- способы генерации ключей.

**уметь:**

- применять закон аддитивности информации.
- применять теорему Котельникова.
- использовать формулу Шеннона.



*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Данелян, Т.Я. Общая теория информации (ОТИ): учебно-методическое пособие / Данелян Т.Я., Епихин М.Н. — Москва: Русайнс, 2020.: <https://book.ru/book>— Текст: электронный.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Базовые понятия теории информации
2. Информация и энтропия
3. Защита и передача информации
4. Основы теории защиты информации

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- физические среды передачи данных.
- типы линий связи.
- характеристики линий связи передачи данных.
- современные методы передачи дискретной информации в сетях.
- принципы построения систем передачи информации.
- особенности протоколов канального уровня.
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

**уметь:**

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.
- рассчитывать пропускную способность линии связи.

*Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.*

**Литература:** Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных
2. Типы линий связи
3. Характеристики линий связи
4. Типы кабелей
5. Аппаратура передачи данных
6. Архитектура физического уровня
7. Методы доступа
8. Коммутация каналов
9. Коммутация пакетов
10. Функции канального уровня
11. Протоколы канального уровня
12. Безопасность канального уровня
13. Беспроводная среда передачи
14. Беспроводные компьютерные сети
15. Безопасность беспроводных компьютерных сетей

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.14 Этика и психология профессиональной деятельности  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.**

**Литература:** Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Общение – основа человеческого бытия.
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
5. Формы делового общения и их характеристики
6. Конфликт: его сущность и основные характеристики
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
8. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.14 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология здоровья"  
по специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

***Итоговый контроль по учебной дисциплине предусмотрен в форме дифференцированного зачета.***

**Литература:** Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Общение – основа человеческого бытия.
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
5. Формы делового общения и их характеристики
6. Конфликт: его сущность и основные характеристики
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
8. Общие сведения об этической культуре

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

**МДК 01.01. Компьютерные сети**

**МДК 01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
- использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

**уметь:**

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

**знать:**

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;

- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

*Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.*

**Литература:** Баринов В.В. Компьютерные сети учебник для студ. сред. проф. учеб. завед. М.: Издательский центр «Академия», 2020

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК 01.01. Компьютерные сети**

1. Введение в сетевые технологии
2. Принципы маршрутизации и коммутации

**МДК 01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей**

1. Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей
2. Соединение сетей

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02. Организация сетевого администрирования**

**МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем**

**МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей**

**МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем**

**по специальности**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

**уметь:**

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**знать:**

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

***Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** 1. Назаров, С.В. Операционные системы. Практикум: учебное пособие / Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. — Москва: КНОРУС, 2020.: <https://book.ru/book/>— Текст: электронный.

2. Рудаков А.В.

Технология разработки программных продуктов, учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы, учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем**

1. Установка и настройка Windows Server 2012 R2
2. Администрирование Windows Server 2012 R2
3. Основы Linux

**МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей**

1. Реализация клиентской инфраструктуры
2. Реализация среды настольных приложений.

**МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем**

1. Проектирование и реализация серверной инфраструктуры
2. Реализация продвинутой серверной инфраструктуры

**Аннотация к рабочей программе**  
**ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**  
**МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**  
**МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей**  
**по специальности**  
**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;
- удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры

**уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей

**знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- методы устранения неисправностей в технических средствах

***Итоговый контроль по профессиональному модулю предусмотрен в форме экзамена.***

**Литература:** 1. Федорова Г.Н. Информационные системы, учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

**Структура рабочей программы включает в себя:**

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структуру и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины



5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**Наименование разделов дисциплины:**

**МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры
2. Эксплуатация систем IP-телефонии

**МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей**

1. Безопасность компьютерных сетей