

ПЛАН УРОКА

Тема урока: «Машины кондитерского цеха. Машины для просеивания муки»

Цели:

- Формирование у обучающихся знаний по эксплуатации машины для просеивания муки;
- Развитие личностных качеств обучающихся: внимательности, наблюдательности, памяти, речевых форм;
- Воспитание мотивов учения, положительного отношения к учебной дисциплине;
- Показ важности и практической значимости изучаемого материала.

Вид урока: урок изучения и закрепления нового учебного материала.

Тип урока: комбинированный

Методы и приёмы: лекция, работа с учебной литературой, схемами, самостоятельная работа.

Оснащение урока: учебная литература, опорный конспект, схемы, слайды.

ХОД УРОКА:

Организационный момент:

Приветствие обучающихся, отметка отсутствующих.

Мотивационно - целевой этап

1. Сообщение темы, постановка целей и задач урока.

Актуализация опорных знаний

- Каково назначение кондитерского цеха?
- К каким цехам по видам производственной деятельности относится кондитерский цех? (универсальный)
- Назовите, какие основные операции выполняются в кондитерском цехе?
- Какие виды оборудования используются в кондитерском цехе?

Операционно - деятельностный этап

- Изложение нового учебного материала совместно с составлением конспекта.

План:

- Назначение машины для просеивания муки;
- Устройство машины для просеивания муки;
- Правила эксплуатации машины для просеивания муки;
- Принцип действия машины для просеивания муки;
- Техника безопасности при работе на оборудовании.

- Фронтальный опрос по вопросам:

- Работа в парах:

1. Работа с информационным блоком по опорному конспекту и учебнику (стр. 88-91)
2. Опрос по предложенному алгоритму заданий.
3. Отражение результатов опроса каждого обучающегося в оценочный лист.
- 4.

№ п\п	Ф.И.О.	Назначение машины для просеивания муки	Устройство машины для просеивания муки	Правила эксплуатации машины для просеивания муки	Принцип действия машины для просеивания муки

5. Подтверждение отметок у доски.

Рефлексивно – оценочный этап.

Подведение итогов

1. Выставление оценок в журнал
2. Отметка работы пар, добившихся высоких результатов
3. Озвучивание недостатков, допущенных в деятельности пар.
4. Домашнее задание: Учебник стр. 103 методическое пособие стр.88-91