

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Радужнинский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

\_\_\_\_\_ М.Н. Волков

**Отчет о результатах самообследования  
БУ «Радужнинский политехнический колледж»  
в 2018 году**

г. Радужный  
2019

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения подготовлен в соответствии с требованиями к форматам обязательной публичной информации образовательных организаций на основании информационного письма Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

*Авторы:*

Карнаухов В.В. – заместитель директора по УР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Лузянова А.Р.- заместитель директора по УПР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Чернова Л.М. - заместитель директора по МР БУ «Радужнинский политехнический колледж»;

Гринева Н.В. – заведующий отделом воспитательной работы БУ «Радужнинский политехнический колледж».

*Редактор:*

Волков М.Н. – директор БУ «Радужнинский политехнический колледж»

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
<b>ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности учреждения</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения: тип, вид, статус учреждения
1.2. Лицензия, аккредитация, Устав
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения
1.4. Система менеджмента качества
1.5. Наличие сайта учреждения
<b>2. Оценка системы управления учреждения</b>
2.1. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>
3.1. Результаты деятельности, качество образования
3.2. Социальное, государственно-частное партнерство
3.3. Оценка востребованности выпускников
<b>4. Оценка организации образовательного процесса</b>
4.1. Режим работы, форма обучения, специальности, профессии
4.2. Условия осуществления образовательного процесса
4.3. Социально-психологическое сопровождение
4.4. Организация питания
4.5. Медицинское обслуживание
4.6. Организация социально-педагогической деятельности
4.7. Социальный паспорт
4.8. Социальная поддержка детей, принадлежащих к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.9. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
<b>5. Оценка условий реализации образовательного процесса</b>
5.1. Оценка качества кадрового потенциала
5.2. Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса
5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
5.4. Оценка материально-технической базы
5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>
6.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров и благотворительных фондов
<b>ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Выводы и предложения</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В числе принципов государственной политики, определенных ст.3 Закона РФ «Об образовании», отмечена идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» БУ «Радужнинский политехнический колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324";
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-3 учебных лет (в зависимости от направления);
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с Положением о порядке проведения самообследования

Учреждения дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- система управления Учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. В результате этой работы была проведена проверка знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов.

Особенностями отчета о результатах самообразования являются объективность, документальность и доступность.

Миссия Учреждения - обеспечение высококачественного образования, соответствующего современным требованиям; формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение и подготовка специалистов среднего звена, гибко реагирующих на глобальные изменения развивающейся технологии производства; способствование развитию навыков молодежи по управлению своей карьерой.

Свою деятельность БУ «Радужнинский политехнический колледж» корректирует и определяет в соответствии со сценарными условиями функционирования экономики Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Ежегодно ведется отчет о степени достижения данных результатов перед учредителем и органами государственной власти. Однако современные принципы взаимодействия общества и системы образования требуют, чтобы отчет о результатах работы государственных учреждений имел публичный характер.

Публичность отчета выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам в сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую информацию, основанную на показателях самообследования, характеризующих состояние и тенденции развития колледжа. Обеспечивая информационную открытость, надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов их заинтересованность в обучении в нашем колледже, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с коллективом колледжа.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензией БУ «Радужнинский политехнический колледж»;
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

#### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения: тип, вид, статус учреждения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж» - государственное многопрофильное учреждение профессионального образования. Колледж готовит специалистов по 17 программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

<b>Тип</b>	<i>Профессиональная образовательная организация</i>
<b>Вид</b>	<i>Колледж</i>
<b>Статус учреждения</b>	<i>Юридическое лицо</i>
<b>Полное наименование</b>	<i>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»</i>
<b>Сокращенное наименование</b>	<i>БУ «Радужнинский политехнический колледж»</i>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<i>Государственное образовательное учреждение субъекта РФ</i>
<b>Юридический фактический адрес</b>	<i>и 628462, Россия, ХМАО - Югры, Тюменская область, г. Радужный, мкр.6, дом 27, телефон (факс)- (34668) 3-69-36</i>

## **1.2. Лицензия, аккредитация, Устав**

Лицензия с приложением на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 №0002049, регистрационный №2805, выданная 13.12.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок окончания лицензии – бессрочно.

Устав Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж», согласован Департаментом образования и молодежной политики, приказ от 18.03.2014 №200, утвержденный распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014 №13-Р-418.

Заключение комиссии по государственной аккредитации службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.11.2015, свидетельство о государственной аккредитации серии 86АО1 №0000403, регистрационный № 1135.

## **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность на территории города Радужный с 1989 года. Оно неоднократно меняло свой статус, пройдя путь от профессионального училища до колледжа.

Создание Радужнинского политехнического колледжа, как самостоятельной многопрофильной образовательной организации, которая определяет оптимизацию сети и укрупнение учебного заведения за счет интеграции разного уровня подготовки, что позволяет, не разрушая имеющиеся достижения предыдущих лет, перспективно, социально значимо и экономически выгодно осуществлять модернизацию профессионального образования.

БУ «Радужнинский политехнический колледж» является единственной образовательной организацией в городе Радужный, на базе которой реализуются программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), а с 2011 года и программы по подготовке специалистов среднего звена.

Колледж полностью обеспечивает потребность города и региона в квалифицированных кадрах технического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

С начала основания нашего учебного заведения практически все указанные профессии являются востребованными.

Анализируя состояние рынка труда г. Радужный и запросы работодателей на квалифицированную рабочую силу и специалистов среднего звена был утвержден Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры список профессий, прием по которым осуществлялся в 2018/2019 учебном году.

*Подготовка квалифицированных рабочих (служащих):*

- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

- 43.01.09 Повар, кондитер»
- 46.01.03 Делопроизводитель
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

*Подготовка специалистов среднего звена:*

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Ведется обучение профессиональной подготовки по профессии:
- Водитель транспортных средств категории «В» со сроком обучения – 3 месяца.
  - Водитель транспортных средств категории «С» со сроком обучения – 3- 3,5 месяца.
  - Водитель транспортных средств категории «СЕ» со сроком обучения 1,5 – 2 месяца.
  - Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» со сроком обучения - 1,5 – 2 месяца.
  - Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» со сроком обучения - 2–2,5 месяца.

В структуру образовательного учреждения входят:

- Учебно-лабораторный корпус в 6 микрорайоне;
- Учебно-производственный корпус в 5 микрорайоне;
- Спортивный комплекс «Сибирь» в 5 микрорайоне;
- Учебно-производственная база;
- Автодром.

#### **1.4. Система менеджмента качества**

Непрерывная подготовка специалистов в системе колледжа осуществляется педагогическим коллективом с едиными целями и механизмом их реализации, что ведет к повышению качества подготовки и позволяет наиболее полно удовлетворить государственные, общественные и личностные потребности.

Управление качеством образования в инновационной образовательной системе колледжа в современных условиях охватывает всю деятельность студентов учебного заведения. Оно направлено на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом требований социально-экономических отношений на основе финансовой, хозяйственной, социально-бытовой, психолого-педагогической, интеллектуальной поддержки и контроля этой деятельности.

**Система менеджмента качества колледжа включает:**

- политику колледжа в области качества образования;
- входной, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль;
- мониторинг образовательной деятельности колледжа;
- положение о системе оценки знаний обучающихся;



- аттестационные педагогические контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам специальностей и профессий колледжа, образующие Фонд оценочных средств (ФОС);
- организационно-управленческую структуру колледжа;
- мониторинг качества образования колледжа.

### **1.5. Наличие сайта учреждения**

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet. Действует единая локальная сеть.

В колледже функционирует 5 компьютерных классов. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 16 шт.;
- интерактивные доски - 3 шт.;
- лицензионные программные продукты Microsoft, «1С: Предприятие» и др.
- информационно-справочные базы («Консультант Плюс»).

Общее количество компьютеров - 96 (в том числе срок использования не превышающий 5 лет – 52 ПК).

В колледже функционирует сайт <http://рпк86.рф>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информатизации. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

*Выводы:*

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;*
- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*

## **2. Оценка системы управления учреждения**

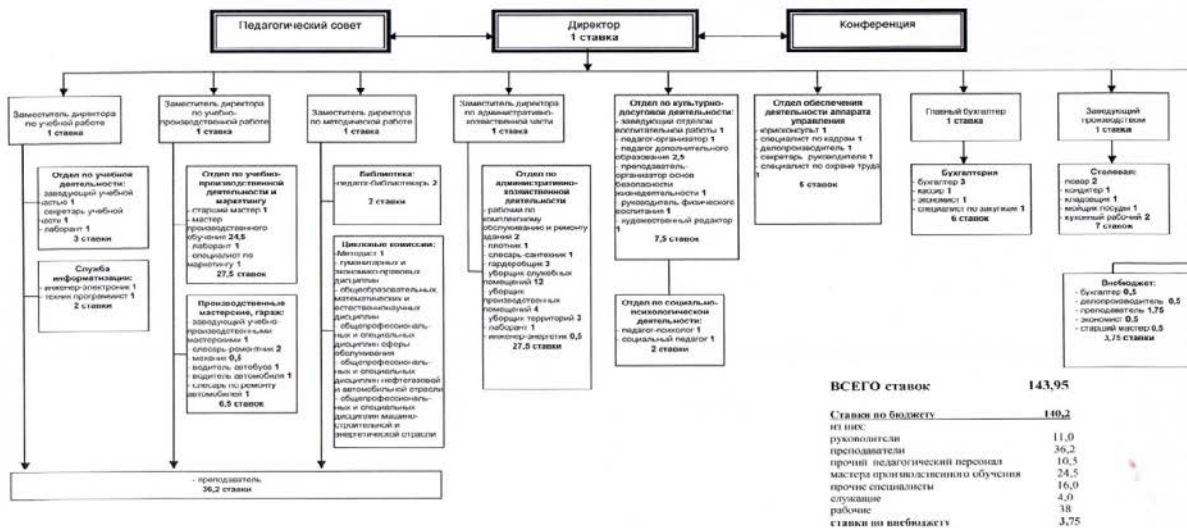
### **2.1. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление в учреждении строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

СОГЛАСОВАНО  
Исполняющий обязанности директора  
Департамента образования  
и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
А.А. Дренин  
«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**Организационная структура  
бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийский колледж – Югры  
01.09.2017**



Органами управления учреждения являются конференция работников и студентов (далее Конференция), педагогический совет, директор.

3.2.1.1. В состав Конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

**Компетенция Конференции:**

- утверждение программы развития учреждения;
- утверждение положений о конференции, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

3.2.1.2. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор.

**Компетенция Педагогического совета:**

- утверждение повестки дня и даты проведения Конференции;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- установление:
  - ✓ формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ порядка и формы проведения итоговой аттестации;
  - ✓ порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- ✓ порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ✓ режима занятий обучающихся;
- ✓ порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- ✓ порядка посещения обучающимися мероприятий, организованных в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;

- утверждение правил приема обучающихся;

- утверждение образовательных программ учреждения;

- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- утверждение программ методической работы;

- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;

- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, культурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;

- установление порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,

- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца

справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

- определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания Конференции и организация выполнения решений Конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

3.2.1.3. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов), в том числе:

- действует без доверенности от имени учреждения, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности;

- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры;

- утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах;

- обеспечивает выполнение решений иных органов управления учреждения. Вносит вопросы в повестку дня заседания Конференции и педагогического совета;

Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор Волков Михаил Николаевич. Распределение функций управления ОУ между представителями администрации выглядит следующим образом:

- Заместитель директора по учебной работе – Карнаухов Владимир Владимирович, административный стаж – 11 лет 2 мес.
- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Лузьянова Альбина Рашитовна, административный стаж – 17 лет 3 мес. Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ.
- Заместитель директора по методической работе – Чернова Лилия Михайловна, административный стаж – 7 лет.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Новгородова Маргарита Маратовна, административный стаж – 4 года 11 мес.
- Заведующий отделом воспитательной работы – Гринева Наталья Валентиновна, административный стаж – 7 лет 1 мес.

Колледж функционирует в соответствии с Программой развития БУ «Радужнинский политехнический колледж» на 2013-2018 гг., которая разработана на основе аналитических материалов выполнения Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО); приоритетных направлений развития профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, и достигнутых результатов работы по реализации Инновационных образовательных программ в рамках реализации Программы развития.

Анализ ситуации на рынке труда региона с учетом проблем на рынке образовательных услуг, а также принципиальные позиции определенные законодательными актами в области профессионального образования, социальной сферы, Гражданского и Трудового кодексов, позволили сформулировать основные стратегические цели развития БУ «Радужнинский политехнический колледж» на 2013-2018г.г:

1. Определение новых ориентиров профессионального образования в колледже на основе изменения характера его результатов (смещение акцентов с подготовки технически грамотных выпускников на воспитание и развитие творчески самостоятельной динамично развивающейся личности будущего специалиста).
2. Определение новых ориентиров профессионального образования в колледже на основе изменения технологий образования (переход от групповых обезличенных методик к системно-деятельностным методикам организации образовательного процесса).

*Выводы:*

- система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности.
- система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Результаты деятельности, качество образования

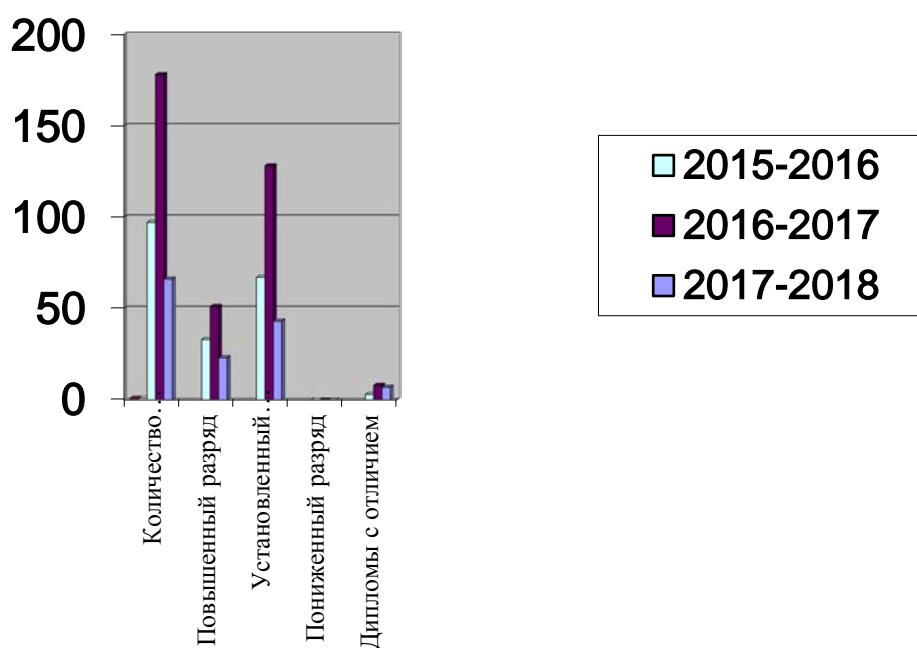
Определяющим при оценке качества подготовки специалистов является анализ результатов итоговой аттестации обучающихся.

Главная задача сегодняшнего профессионального образования вырастить не напигованного информацией узкого специалиста, а многомерную, творческую личность, целостно воспринимающую мир и способную вести за собой, действовать в профессиональной и социальной сферах деятельности, воспринимать и осваивать новое.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям образовательного стандарта по специальности и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Анализ государственной итоговой аттестации, представленный в таблице, проведенный в колледже за последние 3 года, свидетельствует о систематической, целенаправленной работе и контроле за организацией и проведением аттестации выпускников.

Учебный год	Количество обучающихся	Повышенный разряд	Установленный разряд	Пониженный разряд	Дипломы с отличием
2015/2016	97	32/33%	65/67%	-	3/3%
2016/2017	178	51/29%	128/72%	-	8/5%
2017/2018	66	23/35%	43/65%	-	7/11%



Тематика выпускных квалификационных работ согласовывается с работодателями на предприятиях города, где они проходят практику. На государственной итоговой

аттестации присутствуют представители предприятий города. Обучающиеся показывают хорошие знания по общетехническим и специальным дисциплинам. Многие из них получают разряды выше установленного.

Председатели государственных экзаменационных комиссий и представители предприятий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, что говорит, в целом, о профессиональной и четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

С 2012 года нашим выпускникам предоставлена возможность добровольно проходить сертификацию профессиональных квалификаций по рабочим профессиям в ресурсных центрах нашего округа. Сведения об участии и результатах *сертификации профессиональных квалификаций* выпускников за последние 3 года представлены в таблице.

№ п/п	Код по классификатору	Наименование профессии/специальности	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
			Количество выпускников, прошедших сертификацию	% от выпуска по профессии/специальности	Количество выпускников, прошедших сертификацию	% от выпуска по профессии/специальности	Количество выпускников, прошедших сертификацию	% от выпуска по профессии/специальности
1	23.01.03	Автомеханик	-	-	-	-	-	-
2	19.01.17	Повар, кондитер	8	47%	14	67%	-	-
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-	-	-	-
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	29%	7	28%	-	-
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	-	-	-	-
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	4	44%	-	-	-	-
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	46%	-	-	-	-
ИТОГО:			31	42%	21	12%	-	-

Немалую роль в повышении качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена играет система работы

предметных декад и проведение различных чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства различного уровня.

В 2018 году обучающиеся нашего колледжа приняли активное участие в региональных и окружных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Большую значимость и одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам на сегодняшний день является участие в движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают обучающиеся и сотрудники колледжа.

Обучающиеся колледжа демонстрируют высокие профессиональные навыки и знания, показывают хорошие результаты:

№ п/п	Компетенция	Дата и место проведения	Статус	Результат
1.	Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия	30.03.2018 АУ «Когалымский политехнический колледж» город Когалым	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ХМАО – Югры	5 (69,5)
2.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	19-23.11.2018 АУ «Сургутский политехнический колледж» город Сургут	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	13 (485)
3.	Электромонтаж			5 (488)
4.	Поварское дело			2 Медаль Серебро (516)
5.	Веб-разработка			4 (507)
6.	Добыча нефти и газа			5 (498)

### 3.2. Социальное, государственно-частное партнерство

Предприятия нашего города на протяжении многих лет сотрудничают с нашей образовательной организацией на основе Договоров о социальном партнерстве.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами способствует развитию социального диалога, повышению мотивации работодателей к взаимодействию с учебным заведением, поскольку они получают возможность реально влиять на качество подготовки специалистов и реализацию стандартов нового поколения.

Социальное партнерство дает нам возможность на подготовку творчески и профессионально грамотных, мобильных, легко адаптирующихся к условиям конкретного рынка специалистов. Прежде всего, мы определяем подходы и механизмы реализации взаимовыгодного сотрудничества с работодателями.

К ним относим:

- заключение договоров о социальном партнерстве между предприятиями, организациями, фирмами и колледжем;



- систематический поиск новых партнеров, разработка критериев и оценка качества взаимодействия;
- пересмотр перечня специальностей, специализаций, профессий, форм обучения в колледже с учетом требований рынка труда;
- разработка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества нашей деятельности;
- совершенствование организации учебной практики и производственной практики, разработка рабочих и образовательных программ с учетом региональных особенностей, привлечение к разработке программ практики работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использование новых форм информационных технологий;
- систематическое проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления требований экономики региона и отрасли к квалификации специалистов и корректировка учебных планов, программ, стандартов;
- ориентация преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда;
- участие в Ярмарках вакансий, Днях открытых дверей и различных мероприятиях колледжа;
- стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях;
- участие работодателей на квалификационных экзаменах, государственной итоговой аттестации и сертификации профессиональных квалификаций выпускников колледжа.

Одной из основных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами является организация и прохождение обучающимися учебной и производственной практики на предприятиях города по различным профессиям и специальностям. На базовых предприятиях рассматривается и согласовывается определенный перечень нормативно-планирующей документации по учебно-производственной деятельности.

В 2018 году заключены Договора о социальном партнерстве с 22 предприятиями города, на общую численность – 192 рабочих места.

Сводная ведомость *Договоров о социальном партнерстве с предприятиями города* представлена в таблице.

№п/п	Предприятие	Количество обучающихся, принимаемых на практику
1.	ПАО «Варьеганнефтегаз»	5 курс: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 15 3 курс: Оператор нефтяных и газовых скважин – 10
2.	ОАО «Варьеганнефть»	3 курс: Оператор нефтяных и газовых скважин – 10 Делопроизводитель – 2 Технология продукции общественного питания – 8 4 курс: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 5

№п/п	Предприятие	Количество обучающихся, принимаемых на практику
		5 курс: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 15
3.	ОАО «ВЭН»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 4 3 курс: Токарь-универсал – 1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4
4.	ООО «Алмаз»	3 курс: Токарь-универсал – 2 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики – 1 4 курс: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 2
5.	ООО «УРОНО»	3 курс: Токарь-универсал – 2
6.	ООО «УАиЭНП»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 6 3 курс: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики – 8 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2
7.	ООО «РАДОП»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям) - 2 3 курс: Токарь-универсал – 2 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики - 2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2
8.	ООО «ВНБК»	3 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 1 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 1

№п/п	Предприятие	Количество обучающихся, принимаемых на практику
9.	Филиал АО «Горэлектросеть» «РГЭС»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям) – 2 3 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2
10.	ООО «Лидер»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям) – 1 3 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2 4 курс: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2
11.	УП «Комбинат общественного питания»	3 курс: Технология продукции общественного питания – 7
12.	ООО «Северавтостроймонтаж»	4 курс: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 2
13.	ООО Надежда	3 курс: Технология продукции общественного питания – 5
14.	Администрация города Радужный	3 курс: Делопроизводитель – 5 2 курс: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2
15.	УП «Радужныйтеплосеть» города Радужный	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 3 курс: Делопроизводитель - 1 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2 4 курс: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 3
16.	УП СА по ООГХ	2 курс: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 3 курс: Делопроизводитель – 1 4 курс: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 2
17.	УПРФ по г. Радужному ХМАО-Югры	2 курс: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 7 3 курс: Делопроизводитель – 7

№п/п	Предприятие	Количество обучающихся, принимаемых на практику
18.	ООО «ПБУ»	3 курс: Токарь-универсал – 6
19.	КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3 курс: Делопроизводитель – 1
20.	Радужнинский отдел управления РОСРЕЕСТРА по ХМАО-Югре	3 курс: Делопроизводитель – 2
21.	ООО «ТЕХНОСЕРВИС»	2 курс: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 2 3 курс: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики – 2
22.	ООО «РТИ-ЭПУ»	3 курс: Токарь-универсал – 2

С внедрением новых ФГОС в систему профобразования работодатели принимают активное участие в образовательном процессе студентов. Ведущие специалисты предприятий принимают участие в совершенствовании учебно-программной документации в соответствии с требованиями рынка труда, участвуют в родительских и ученических собраниях по итогам прохождения учебной практики и производственной практики на предприятиях и учреждениях города, участвуют в организации контроля учебного процесса:

- подготовка и написание отзывов о прохождении практики студентами, заполнение анкет о сформированных умениях и навыках;
- разрабатываются темы выпускных работ;
- участие в составлении программы государственной итоговой аттестации;
- подготовка отчетов о работе государственной экзаменационной комиссии.

К работе в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям привлекаются первые руководители, а также руководители структурных подразделений предприятий города.

На базе БУ «Радужнинский политехнический колледж» действует Центр по содействию в трудоустройстве выпускников, целью которого является построение и организация работы по трудоустройству выпускников колледжа, а так же расширение функциональных возможностей образовательного учреждения (анализ ситуации на рынке труда, обеспечивающее качественное планирование образовательных услуг, тренинга успешного поиска работы и планирования карьеры).

Главной задачей Центра содействия трудоустройству выпускников – является содействие продвижению выпускника на рынке труда – налаживание каналов распределения (прямые договора с предприятиями, производственная практика с последующим трудоустройством, работа с государственными и негосударственными службами занятости и так далее), маркетинговые коммуникации, направленные на формирование соответствующего имиджа выпускников и самого учебного заведения.

### 3.3. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники колледжа находят спрос на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями и КУ «Радужнинский центр занятости населения».

В целях трудоустройства выпускников колледжа проводятся следующие виды работ:

- информационное обеспечение студентов и выпускников Колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- создание, ведение банка вакансий для выпускников;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по специальностям;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных (на среднесрочную перспективу) кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;
- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС; совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества образования.
- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям Колледжа.

В 2018 году БУ «Радужнинский политехнический колледж» окончили 66 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Результаты *трудоустройства выпускников* приведены в таблице.

№ п/п	Перечень профессий/специальностей	общая численность выпускников	фактически трудоустроены	из них по специальности	будут трудоустроены	призваны и будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ	продолжат обучение		отпуск по уходу за ребенком	выезжают за пределы ХМАО-Югры	имеют риск быть нетрудоустроенными
							в ВУЗе	в ССУЗе			
	19.01.17 Повар, кондитер	17	3	2	0	1	1	1	2	4	5
	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	20	7	4	0	8	0	2	0	0	3
	46.01.01 Секретарь	14	4	3	0	0	0	2	2	3	3
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	2	1	0	8	0	0	0	2	3
ИТОГО:		66	16	9	0	17	1	5	4	9	14

По данным мониторинга маркетинговой службы данные трудоустройства выпускников за последние 3 года отражены в таблице.

2018 год						
Выпуск всего	Трудоустроено по специальности	Не трудоустроено	Трудоустроено не по специальности	Поступило в СУЗ, ВУЗ	Призвано в ряды РА	Выехали из города
2018 год						
66	16/25%	14/22%	7/11%	6/9%	17/26%	9/14%
2017 год						
178	39/21,9%	8/4,5%	21/11,8%	15/8,4%	71/39,9%	19/10,6%
2016 год						
97	10/10,3%	19/19,6%	6/6,2%	8/8,2%	46/47,4%	4/4,1%

*Выводы:*

- в целом, результаты оценки знаний и востребованности выпускников позволяют оценить качество их подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по профессиям и специальностям.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

##### **4.1. Режим работы, форма обучения, специальности, профессии**

В отчетный период (2018 год) колледж реализовывал 25 профессиональных образовательных программ по 15 профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В 2018 году в колледже осуществлялась подготовка 10 групп по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Экономика и бухгалтерский учет», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология продукции

общественного питания») и 16 групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик «электросварочные и газосварочные работы», «Токарь-универсал», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Оператор нефтяных и газовых скважин», «Делопроизводитель»).

На начало 2018 года количество обучающихся в колледже составило 427 студентов (2017 - 482, 2016 – 447, 2015 – 445).

На 2018/2019 учебный год БУ «Радужнинский политехнический колледж» были определены следующие контрольные цифры приема:

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Количество человек
1.	43.01.09 «Повар, кондитер» (срок обучения – 3 года 10 мес.)	25
2.	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» (срок обучения 2г. 10 мес.)	25
3.	46.01.03 «Делопроизводитель» (срок обучения 2г. 10 мес.)	25
4.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (срок обучения 2г. 10 мес.)	25
5.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (срок обучения 3г. 10 мес.)	25
6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (срок обучения 3г. 10 мес.)	25

В 2018/2019 учебном году учебном году план набора составлял - 150 человек (2017/2018 –150, 2016/2017 – 150, 2015/2016 – 150 человек) и был выполнен, согласно данным на 01.09.2018 на 91,4%, (2017/2018 - 82,6 %, 2016/2017 - 92 %, 2015/2016 – 87 %, 2014/2015 – 100%,). На I курсе контингент в группах ППКРС составил 86 обучающихся (2017/2018 - 72, 2016/2017 – 92, 2015/2016 – 84 человек), в группах ППССЗ – 53 обучающихся (2017/2018 – 52, 2016/2017 – 46, 2015/2016 – 49 человек).

Зачисление в данные группы происходило без вступительных испытаний. Средний балл аттестата составил – 3,64 балла (2017/2018 –3,62, 2016/2017 – 3,6, 2015/2016 – 3,5). Обучение во всех группах осуществляется только на бюджетной основе.

#### **4.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену.

**Форма обучения:** очная и заочная.

В соответствии с Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» в учреждении установлена 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену, форма обучения - очная. Начало занятий в 08<sup>20</sup>, окончание в 15<sup>50</sup>. Продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – от 5 до 30 минут, между парами - не менее 10 минут. Учебная нагрузка по группам определена в

соответствии с планом работы образовательной организации и гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки и не превышает 8 часов аудиторной нагрузки в день.

Теоретическое обучение, учебная и производственная практика студентов осуществляется согласно календарного графика учебного процесса, составленного в соответствии с действующими учебными планами и программами.

Расписание занятий в группах 1-4 курсов составлено на основании рабочих учебных планов групп по профессиям и специальностям с учетом графика производственного обучения.

Учебная нагрузка в каждой группе не превышает 36 часов в неделю. Для выполнения программы теоретического обучения в колледже имеется соответствующая учебно-материальная база.

При составлении расписания учитывается сложность предметов общеобразовательного и специального циклов, нагрузка преподавателей и занятость кабинетов учебных корпусов.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном комплексе «Сибирь». Нагрузка на студентов каждой группы равномерно распределяется в течение недели. Точные и сложные по усвоению науки, профилирующие предметы поставлены в расписание с учетом дней наибольшей плодотворности учебного труда – в основном по вторникам, средам и четвергам. В пятницу у студентов по расписанию проходят уроки естественно - научного цикла, физкультура, информатика, ОБЖ, черчение, история, предметы общепрофессионального цикла.

Обучение по заочной форме по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (срок обучения 3 года 10 мес.) начало осуществляться в колледже с 2018 года. Обучение осуществляется на основе договоров об оказании платных образовательных услуг на базе среднего общего образования.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, их учебно-методическое сопровождение постоянно корректируются и совершенствуются. В условиях реализации ФГОС основные профессиональные образовательные программы профессий и специальностей обеспечены основной учебной литературой, рекомендованной ФИРО составителям рабочих программ УД и ПМ в соответствии с нормативными требованиями.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **4.3. Социально-психологическое сопровождение**

В бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический



колледж» создано социально-психологическое и педагогическое объединение участников образовательного процесса, реализуемое на практике.

**Целью** социально-психологического сопровождения является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

**Основные задачи:**

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение психологического здоровья личности обучающегося;
- развитие и формирование способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- постоянное индивидуальное социально-психологическое сопровождение студентов группы риска;
- повышение психологической компетенции педагогического коллектива, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- социально-психологическое консультирование администрации и преподавателей образовательного учреждения, а также родителей (законных представителей) по вопросам социально - психологического сопровождения обучающихся;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- повышение психологической компетенции родителей (и лиц их заменяющих), активизация роли семьи в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- сбор статистических данных, проведение мониторинговых исследований для повышения эффективности образовательного процесса.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическая деятельность	Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др. Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.
2. Коррекционно-	Индивидуальное и групповое сопровождение

развивающая деятельность	обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.
3. Психолого-педагогическое консультирование	Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лиц их заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования (индивидуального и группового) помогать решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.
4. Психологическое просвещение и профилактика	Просвещение и профилактика включает в себя обучение обучающихся и педагогического коллектива в использовании полученных навыков от диагностических процедур психолога и формирование потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития. Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания
5. Здоровьесберегающая деятельность	Важной задачей является внедрение в образовательный процесс инновационных методов и отдельных техник здоровьесбережения. Снятие эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости и другие направления здоровьесбережения положительно влияют на успешность обучения
6. Методическая работа	Проведение психологических исследований, повышение психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых

	столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе.
--	---

Осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательной деятельности в БУ «Радужнинский политехнический колледж» в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, подросток остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых. Он требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств девиантное поведение и т.д.).

Кроме того, специфика процесса адаптации в колледже определяется различием в методах обучения и его организации в средней школе, что порождает своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения программой. Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения.

#### **4.4. Организация питания**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации.

Процесс организации питания в колледже можно отследить по нескольким направлениям:

1. Санитарное состояние, соблюдение норм гигиены и условия организации процесса питания в столовой.
2. Наличие документации по организации питания.
3. Качество приготовляемых блюд.
4. Изучение мнения обучающихся о качестве питания.

Один раз в квартал сотрудниками филиала Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в городе Радужном» проводится обследование санитарного состояния столовой. Имеются протоколы лабораторных исследований. В ходе производственного контроля санитарной службой установлено, что качество продуктов, качество воды

и санитарно-бактериологические исследования удовлетворяют требованиям НД. Пищеблок соответствует санитарным нормам, разделен на специализированные цеха, товарное соседство соблюдается.

Наряду с контролем ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре в городе Радужном» санитарное состояние в столовой контролируется фельдшером учреждения.

Основными задачами организации питания в колледже являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, в соответствии принципам рационального и сбалансированного питания сохранения и укрепление здоровья обучающихся в колледже;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания в колледже осуществляется столовой колледжа, которая является структурным подразделением и предназначена для обеспечения горячим питанием обучающихся и работников образовательного учреждения.

#### **4.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в БУ «Радужнинский политехнический колледж» осуществляется фельдшером, где имеется медицинский блок, состоящий из следующих кабинетов:

1. Медицинского кабинета
2. Процедурного кабинета

Кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием, обеспечены необходимыми медикаментами согласно нормам и требованиям Управления Роспотребнадзора по ХМАО - Югре.

#### **Медицинский блок колледжа оказывает студентам и работникам образовательного учреждения следующие услуги:**

- Первичный медицинский осмотр и оказание доврачебной медицинской помощи обратившимся при наличии жалоб на состояние здоровья;
- Обеспечение медицинских профилактических осмотров обучающихся в соответствии с действующими в области здравоохранения и образования требованиями;
- Осуществление контроля за организацией и качеством питания обучающихся, выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Вакцинация обучающихся и работников согласно Национальному календарю профилактических прививок Российской Федерации, а также по эпидемиологическим показаниям.
- Организация тематических бесед ведущих медицинских работников региона со студентами колледжа.

Медицинский работник осуществляет в колледже регулярный медицинский контроль за:

- соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся колледжа;
- санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающихся и работников колледжа;
- соблюдением рационального режима дня в колледже;
- санитарным состоянием пищеблока: выполнением санитарных требований к мытью посуды;
- проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, организацией физического воспитания, правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

#### **4.6. Организация социально-педагогической деятельности**

Воспитательная работа в БУ «Радужнинский политехнический колледж» является частью (подсистемы) учебно-воспитательного процесса, которая направлена на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания обучающихся, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, социально-психологическая служба, педагоги колледжа.

В 2018 году основной **целью** воспитательной работы в колледже было создание целостной системы воспитания, направленного на обеспечение условий для воспитания интеллектуальной, всесторонне-культурной личности с гибкой и быстрой ориентацией в решении профессиональных и сложных жизненных проблем.

Достигать эту цель помогает решение следующих **задач**:

- повысить эффективность использования воспитательного потенциала образовательного процесса;
- формировать гуманистическое мировоззрение, высокую нравственность, эстетическую и физическую культуру студентов;
- расширить поле свободного выбора студентов в системе дополнительного образования в соответствии с их потребностями и интересами;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку студентам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения;
- обеспечивать социальную защиту студентов;
- развивать национальное самосознание, гражданские качества, воспитывать чувство патриотизма, на основе разнообразных видов деятельности;
- формировать толерантное сознание студентов средствами воспитательных мероприятий;
- формировать у студентов трудовую мотивацию, активную жизненную и профессиональную позиции;

- способствовать формированию и развитию общих компетенций студентов через различные направления воспитательной деятельности;
- продолжить организацию мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов колледжа как основы планирования учебно-воспитательной работы;
- создавать условия для повышения методического мастерства классных руководителей, кураторов через систему ИМС, курсов повышения квалификации для эффективного выстраивания воспитательной траектории для каждого студента.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных компонентов воспитательной системы колледжа:

1. Воспитательное взаимодействие преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в процессе обучения.
2. Воспитательная деятельность классного руководителя, студенческого самоуправления и студентов группы.
3. Воспитательная деятельность Центра дополнительного образования.

На 30.12.2018 года в учреждении в системе Центра Дополнительного Образования функционировало 8 кружков, секций и объединение творческой молодежи «Стимул». Контингент обучающихся составляет 50,7% от общего числа контингента обучающихся.

**Анализ занятости студентов в системе дополнительного образования  
Количество студентов  
БУ «Радужнинский политехнический колледж»,  
занимающихся в кружках и секциях на 2018 г.**

№ п/п	Название кружка, секции, объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество студентов
1	Баскетбол	Лицвер Л.Д.	25
2	Волейбол (юноши)	Шахнавазов У.К.	22
	Волейбол (девушки)	Лицвер А.И.	18
3	Настольный теннис	Шахнавазов У.К.	19
4	Объединение творческой молодежи «Стимул»	Черкашина А.Н.	83
5	Пресс-центр	Романова С.В.	30
6	Студия дизайна»	Кошкина Л.В.	15
7	Студия вокала	Косменюк Л.М.	12
8.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Винницкий А.В.	20

Все кружки, спортивные секции, клубы работали согласно расписанию. Информация о работе была размещена на стенде ЦДО, на сайте образовательного учреждения.

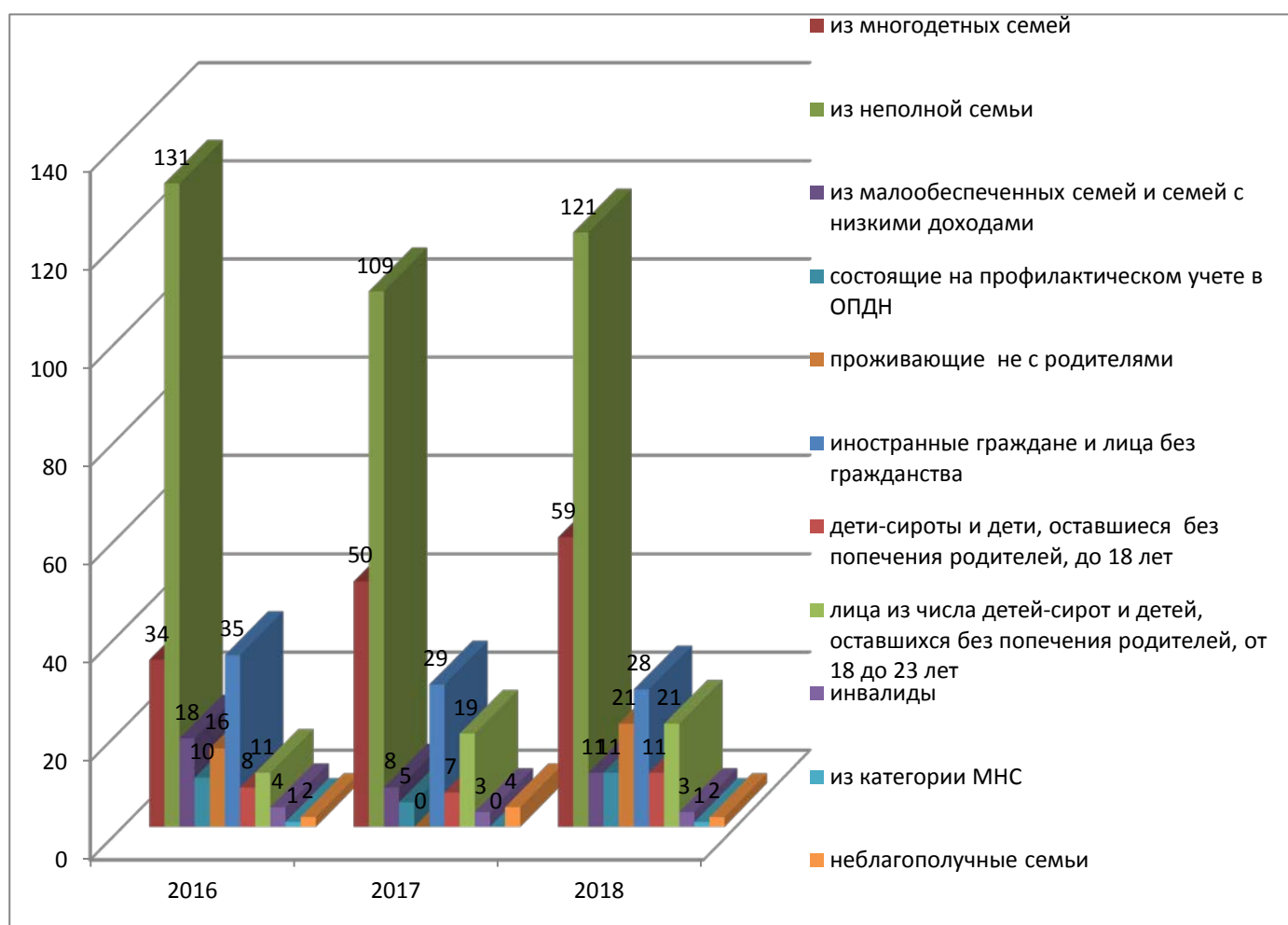
**4.7. Социальный паспорт**

Социальный состав контингента обучающихся составляет: 479 чел. Сентябрь 2018 -

Девушки	117
Юноши	362
Студенты:	

• из многодетных семей	59
• из неполной семьи	121
• из малообеспеченных семей и семей с низкими доходами	11
• состоящие на профилактическом учете в ОПДН	11
• проживающие не с родителями	21
• иностранные граждане и лица без гражданства	28
• зарегистрированные в других городах	6
• дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет	11
• лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 до 23 лет	21
• проживающие в приемных семьях	1
• имеющие детей	7
• инвалиды	3
• из категории МНС	1
• из семей вынужденных переселенцев	0
• пострадавших от взрыва ЧАЭС и воздействия радиоактивного облучения	0
• проживающие на частных квартирах и общежитиях	0
• получающие компенсационные выплаты и пособие	21
• неблагополучные семьи	2

### Согласно статистике трех лет:



## Национальный состав студентов



## Национальный состав студентов

Национальность	I	II	III	IV	V	всего	%
Азербайджанцы	7	4	7	1		19	4
Башкиры	2	3	5		3	13	2,7
Буряты				1		1	0,2
Белорусы	1			1		2	0,4
Гагауз	1	3	1			5	1,1
Грузины		1	1			2	0,4
Греки					1	1	0,2
Дагестанцы	6		3	1	3	13	2,7
Киргизы			1			1	0,2
Корейцы			1			1	0,2
Кумыки	5	6	3			14	2,9
Казахи			1			1	0,2
Лезгины	11	22	12	1		46	9,6
Молдоване	1		1		1	3	0,6
Немцы	2					2	0,4
Русские	75	65	62	23	13	238	49,7
Рутулец			1			1	0,2
Таджики	23	18	21	3	2	67	14,0
Татары	6	6	5	2	2	21	4,4
Узбеки	1	2	1			4	0,8
Украинцы	9	1	3	7	1	21	4,4
Черкесы			1			1	0,2
Чеченцы	1					1	0,2
Чуваши			1			1	0,2
Итого	151	131	131	40	26	479	



#### **4.8. Социальная поддержка детей, принадлежащих к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Во исполнение Федерального Закона РФ № 159-ФЗ от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 86-оз от 09.06.2009 г «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей, патронатных воспитателей и воспитателей детских домов семейного типа в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25. 09. 2010 № 216-п «О нормировании в области обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мерами государственной поддержки», обучающимся колледжа, принадлежащим к данной категории, предоставлены следующие льготы:

- выплачивается академическая и социальная стипендия;
- выплачивается ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- ежеквартально производится возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены;
- ежемесячно производится выплата денежных средств на проезд в городском транспорте.

Выпускникам образовательного учреждения, принадлежащим к категории лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании колледжа выплачивается денежная компенсация в сумме 50 000(пятьдесят тысяч рублей) и единовременное денежное пособие при выпуске в размере 5000 (пять тысяч рублей).

#### **4.9. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних образовательного учреждения позволил определить основные задачи профилактической работы:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру, содействие профессионально-личностному развитию студентов;
- успешная адаптация студентов первого курса к учебному процессу в колледже;
- раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий студентов;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых студентов;
- повышение уровня адаптации студентов к современному рынку труда;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии студентов;

Реализация задач осуществляется через:

- деятельность социально-психологической службы колледжа;
- деятельность классного руководителя;
- деятельность Совета профилактики;
- деятельность ЦДО (Центра дополнительного образования);
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики и проводится в трех

направлениях:

1. профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности;
2. профилактика употребления алкоголя, ПАВ, профилактика ВИЧ/СПИДа;
3. профилактика экстремизма в молодежной среде.

Профилактическая работа в нашем колледже ориентирована на две категории студентов:

- студентов, состоящих на различных видах учета и требующих особого педагогического внимания;
- основной контингент студентов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществлялась в образовательном учреждении согласно планам совместной работы со следующими учреждениями системы профилактики:

- ОПДН ОМВД по г. Радужному;
- КДН и ЗП;
- МУЗ РГБ

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» со студентами, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени;
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения, занятия по программе «Навыки жизни»;
- взаимодействие с преподавателями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки студентов к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

В колледже существует система контроля за осуществлением профилактической работы. Нами в соответствии с Порядком ведения учета и предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательном учреждении, введен мониторинг, по средствам которого классным руководителем/куратором группы еженедельно отслеживается ситуация, связанная с пропусками учебных занятий и выявлением студентов, систематически

не посещающих учебное заведение. Наряду с этим данный мониторинг помогает нам своевременно выявить детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение, а затем каждую такую ситуацию отработать с учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП, Управлением опеки и попечительства, городским центром социальной защиты населения «Надежда». Ежегодно контролируется согласно приказу о контроле за организацией профилактической работы в колледже деятельность классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

Результатом профилактической деятельности являются следующие показатели в динамике:

в 2015-2016 учебном году на профилактический учет было поставлено – 11 чел., снято - 6 чел.

За 2016-2017 учебный год на профилактический учет поставлено- 10 чел, снято – 10 чел.

За 2017-2018 учебный год на профилактический учет поставлено 10 чел., снято-8 чел.

Значительно снизилось количество студентов, совершающих правонарушения, связанные с употреблением алкогольной продукции, нарушением общепризнанных правил поведения. (На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено персональных дел наших студентов:

за 2015-2016 учебный год - 5 за совершение правонарушений связанных с употреблением алкогольной продукции, за нарушение ПДД – 0;

за 2016-2017 учебный год совершено 31 правонарушение, 4 преступления; -1 уход из дома.

за 2017-2018 учебный год совершено 22- правонарушения, 2- преступления.

*Выводы:*

*– различные подходы в организации воспитательно-профилактической работы со студентами дают возможность направить деятельность образовательного учреждения на воспитание подростка, которое осуществляется через различные виды профилактики: медицинской, психологической, педагогической, т.е. систему мер по социальной защите, качественной помощи подросткам, имеющим отклонения в поведении.*

## **5. Оценка условий реализации образовательного процесса**

### **5.1. Оценка качества кадрового потенциала**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Учебный процесс в колледже обеспечивается высококвалифицированными кадрами. В колледже работает 53 педагогических работника, из них преподавателей 17 человек, мастеров производственного обучения 20 человек и прочих

педагогических работников (в том числе руководящих) – 16 человек. Внешних совместителей – 4 человека. Имеют высшее образование – 45 человек, 7 человек – среднее профессиональное образование, 1 человек – начальное профессиональное образование. Высшую категорию имеют 14 человек, первую 9 человек.

1 человек имеет звание «Почетный работник образования», 1 человек – «Почетный работник общего образования», 6 человек – «Почетный работник начального профессионального образования», 6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Таблица № 1

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Основные показатели	31.12.2018
Общая численность работников	97 ч.
Доля административных работников	11,3% (11 ч.)
Доля педагогов с высшим образованием	46,4% (45 ч.)
Доля педагогов с высшей и I категорией	23,7% (23 ч.)
Преподаватели со стажем до 5 лет	7 ч.
Доля сотрудников, имеющих отраслевые и государственные награды	13,4% (13 ч.)

Таблица № 2

### Распределение педагогических работников по стажу работы на 31.12.2018 год

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Более 20
7	4	9	33

Таблица № 3

### Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа

Повышение профессионального мастерства	2016	2017	2018
Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка:	29	39	41
Участие педагогических работников в научно - практических конференциях:			
а) уровень колледжа	9	10	11
б) уровень муниципалитета	5	8	8
в) уровень региона	4	6	9
г) уровень округа	4	-	-
д) Всероссийский уровень	-	6	8
Участие педагогических работников/обучающихся в олимпиадах:			
а) уровень колледжа	13	15	25
б) Всероссийский уровень с международным участием	16	17	20
Количество публикаций работ педагогических работников	22	24	25

В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста. Одним из таких способов является аттестация педагогических работников

Таблица № 4

#### Итоги аттестации

Отчетный период	Всего	Высшая категория	Первая категория
2016 год	3	3	
2017 год	10	5	5
2018 год	4	3	1

Администрация колледжа создает все условия по формированию высокопрофессионального, творческого, стабильного коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Средний возраст инженерно-педагогических работников составляет:

2015-2016 учебный год – 46 лет

2016-2017 учебный год – 47 лет

2017-2018 учебный год – 47 лет

Характерной чертой кадровых ресурсов в 2018 году является принятие на работу молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста.

*Выводы:*

*– в целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.*

#### **5.2. Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса**

В течение 2018 года в колледже была выстроена поэтапная работа в соответствии с планом деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» по следующим направлениям:

участие педагогических и руководящих работников в конференциях, семинарах регионального уровня по проблемам введения ФГОС по ТОП-50, ФГОС адаптированных под ТОП-50 и профессиональных стандартов, что позволило более качественно и предметно выстроить работу с педагогическим коллективом по разработке программного обеспечения.

разработка на основе ФГОС основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже:

- разработка ОПОП по профессиям/специальностям: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», 43.01.09 «Повар, кондитер», 46.01.03 «Делопроизводитель», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (руководители рабочих групп, преподаватели колледжа);

разработка на основе ФГОС и профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50 основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям, планируемыми к реализации:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 43.01.09 «Повар, кондитер».

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (руководители рабочих групп, преподаватели колледжа);

разработка на основе ФГОС, адаптированных под ТОП-50 и профессиональных стандартов, основных профессиональных образовательных программ по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (руководители рабочих групп, преподаватели колледжа);

Формирование фонда оценочных средств: разработка КОС на основе ФГОС по текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного, профессионального цикла и ПМ.

Организация и проведение педагогических практикумов, тематических педагогических советов, заседаний МС и ЭС, заседаний педагогической мастерской, посвященных апробации новых педагогических технологий, заседаний предметно-цикловых комиссий и рабочих групп в колледже по вопросам: реализации ФГОС и профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50 и адаптированных под ТОП-50, подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проблемам организации и путей решения проблем, связанных с организацией учебной и производственных практик.

Прохождение педагогическими работниками колледжа профессиональной переподготовки по программам: «Педагогика и методика профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании», «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания».

Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, анализа и экспертизы учебных планов по новым ФГОС СПО с учетом требований нормативных документов МО и Н, МП РФ, подходов к разработке, корректировке и обновлению учебных планов как части ОПОП СПО, практики и методики подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», программы

повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор», с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»».

Одной из важнейших форм методической деятельности в колледже является участие педагогов в подготовке обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям. Именно в этом направлении проявляется истинный профессионализм педагога. Подготовить конкурентоспособного участника на уровне образовательного учреждения, муниципалитет, региона, округа, а также Всероссийском – это серьезный показатель профессиональной и личностной компетентности специалиста.

Олимпиада в образовательном учреждении традиционно проводится в феврале 2018 года, выбраны 14 учебных дисциплин: обществознание; русский язык; информатика; ОБЖ; английский язык, экономика; охрана труда; электрические машины и аппараты; электрическое и электромеханическое оборудование; ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата; основы товароведения продовольственных товаров; архивное дело; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Олимпиадное задание по учебной дисциплине профессионального цикла: «Электрические машины и аппараты» включает лабораторно-практический блок с выполнением работы на лабораторных стендах.

В олимпиаде приняли участие 200 обучающихся: 118 обучающихся 1 курса, 60 обучающихся 2 курса, 22 обучающихся 3 и 4 курсов.

Обучающиеся принимают активное участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах:

### **Результаты участия в Международных дистанционных олимпиадах и образовательных конкурсах**

#### 1. VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс (Новосибирск):

Приняли участие 80 обучающихся, результаты

3 место на уровне России – 4 обучающихся;

На уровне региона: 1 место – 11 обучающихся;

2 место- 18 обучающихся;

3 место- 12 обучающихся;

#### 2. III Международный дистанционный конкурс по экономике: «Экономический калейдоскоп»:

Приняли участие 6 обучающихся.

#### 3. Международный конкурс проект: «Ведки»:

по направлениям: «Безопасный интернет», «Snow magic», «Лига чисел», «Мир практики», «Планета финансов», «Экология России». Всего приняли участие 130 человек.

1 место – отсутствуют;

2 место- 3 обучающихся;

3 место – 10 обучающихся;

4. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием  
Ростконкурс гор. Новосибирск.

Приняли участие 77 обучающихся:

«Региональный победитель» - 30 обучающихся;

Диплом I степени – 5 обучающихся;

Диплом II степени – 11 обучающихся;

Диплом III степени – 18 обучающихся.

5. VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием  
Ростконкурс гор. Новосибирск.

Приняли участие 136 обучающихся:

«Региональный победитель» - 37 обучающихся;

Диплом I степени – 0 обучающихся;

Диплом II степени – 20 обучающихся;

Диплом III степени – 30 обучающихся.

6. Международный образовательный конкурс: «Олимпис 2018- Весенняя сессия»:

Приняли участие 13 преподавателей и 70 обучающихся, результаты:

Диплом I степени – 4 обучающихся;

Диплом II степени – 5 обучающихся;

Диплом III степени – 33 обучающихся.

7.Международный образовательный конкурс: «Олимпис 2018-Осенняя сессия»:

Приняли участие 8 преподавателей и 23 обучающихся, результаты:

Диплом I степени – 8 обучающихся;

Диплом II степени – 7 обучающихся;

Диплом III степени – 14 обучающихся.

8.Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)-диплом II степени.

Алешин Д. группа № 414, руководитель Волкова Т.В.

В соответствии с реализацией годового плана работы методической службы в 2018 году обучающиеся колледжа совместно с руководителями научно-исследовательских работ приняли активное участие в работе ряда секций научно-практических конференций на этапах: муниципалитета, региона, округа, всероссийском, а также всероссийском с международным участием. Подготовка и участие в Конференциях проводились с целью повышения интереса к исследовательской деятельности, формированию ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности, мотивации к практическому применению предметных знаний, созданию оптимальных условий для развития одаренных детей, формированию мотивации к углубленному освоению профессиональной деятельности.



### Участие обучающихся колледжа в научно-практических конференциях:

В соответствии с реализацией годового плана работы методической службы в марте 2018 года была проведена VI научно-практическая конференция молодых исследователей «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решение». Конференция проводилась с целью повышения интереса к исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности, мотивации к практическому применению предметных знаний, создания оптимальных условий для развития одаренных детей. Отбора лучших исследовательских работ для участия обучающихся в городской, региональной и дистанционных всероссийских конференциях.

### Результаты VI научно-практической конференции молодых исследователей: «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решения».

№ п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Научный руководитель	Тема	Место
Секция: «Сфера обслуживания, дизайн».					
1	Кодирова Сайёра	12	Ильина Т.Л.	«Анализ причин увеличения массы тела в подростковой среде на примере обучающихся БУ «Радужнинский политехнический колледж»»	
2	Пискарева Валерия	26	Кисленко О.И.	«Изучение факторов влияющих на успешное трудоустройство»	I
3	Ильина Лидия	26	Костылева М.А.	«Анализ эффективности использования электронного документооборота на предприятиях города Радужный»	III
4	Садыкова Эльвира	36	Турсунова Ф.К.	«Анализ престижности профессии секретарь»	II
5	Кутукова Ольга	116	Ралко Т.А.	«Как выучить 1000 слов за месяц»	III
6	Иванова Ярослава	116	Абдрахимова А.Г.	«Анализ необходимости повышения уровня финансовой грамотности разных возрастных категорий населения на примере БУ «Радужнинский политехнический колледж»»	II

№ п/п	Ф.И.О. участника	Группа	Научный руководитель	Тема	Место
<b>Секция: «Техносфера и познание мира».</b>					
1	Первов Роман	25	Озерова Р.К.	«Исследование и моделирование фракталов»	II
2	Иванчин Алексей	311	Корнилков Н.В.	«Майнинг криптовалют»	
3	Шагаев Максим	24	Панченко В.А.	«Применение систем автоматизированного регулирования теплотребления в целях энергосбережения и оптимизации теплотребления»	I
4	Мезенцева Марина	116	Лицвер Л.Д.	«Национальные виды спорта коренных народов севера»	III
5	Малеев Александр	25	Винницкий А.В.	«Целесообразность использования погон как наплечных знаков различия в армии (на примере российской армии со времен Петра I и по настоящее время)»	

1.Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» в рамках Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее»:

1 место - Шагаев М., гр. №24. Секция: «Информатика и информационные технологии. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - работа рекомендована на окружной уровень, руководитель - Панченко В.А.

2 место – Иванова Я., гр. №116. Секция: «Экономика», руководитель –Абдрахимова А.Г.

3 место – Садыкова Э., гр. №36. Секция: «История. Обществознание. Политология. Социология», руководитель – Турсунова Ф.К.

2. III региональный Конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в 2018 году БУ «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж»:

Участие: 9 обучающихся.

2 место – Кодирова С. гр. №12, руководитель – Ильина Т.Л.

3 место – Шагаев М., гр. №24, руководитель - Панченко В.А.

3. Всероссийский конкурс исследовательских работ: «Юность. Наука. Культура», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»:

7 участников:

- 2 место - Азимова Б. гр. № 212, руководитель - Чернова Л.М.  
- Иванова Я. гр. № 116, руководитель - Абдрахимова А.Г.  
- Кодирова С. гр. № 12, руководитель - Ильина Т.Л.  
- Садыкова Э. гр. № 36, руководитель – Турсунова Ф.К.  
- Шагаев М. гр. № 24, руководитель – Панченко В.А.
- 3 место - Паутов Д. гр. № 314, руководитель – Таскаева Е.А.  
- Первов Р. гр. № 25, руководитель – Озерова Р.К.

### **5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека учреждения является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов, отечественных журналов не менее чем из 3 наименований. Каждому студенту обеспечен доступ к объектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 22 наименований.

По состоянию на 01.01.2019 г. библиотечный фонд составляет: 8198 экз. из них:

- Учебники – 6954 экз. из них:
  - по общеобразовательному циклу – 3860 экз.,
  - по общепрофессиональным, специальным дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) – 3094 экз.
- Методические пособия – 1 экз.,
- Художественная литература – 1225 экз.,
- Словари – 8 экз.,
- Энциклопедии – 10 экз.,
- Периодические издания – 14 наименований

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.4. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база нашей образовательной организации позволяет готовить рабочих и специалистов по различным профессиям и специальностям.

Материально-техническая база – это необходимое условие функционирования колледжа, и сегодня – она позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что позволяет ориентироваться в региональной системе образования на применение новых технологий обучения, основанных на компетенциях.

В колледже имеется:

кабинетов – 59  
мастерских – 10  
лабораторий – 49  
полигон- 2  
студия - 1

Лаборатории, кабинеты, мастерские максимально приближены к производственным условиям.

В кабинетах специальных дисциплин организован оперативный учебно-производственный процесс, максимально приближенный к реальному производству. В кабинете информационных технологий действует лицензионное ПО: 1-С «Колледж». Обучение работе в данных информационных системах входит в вариативные модули образовательных программ, для приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций необходимых работодателям.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы, так как поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Процент обеспеченности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС составляет 90%.

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
1.	<i>Мастерская</i> Слесарная; Слесарно-механическая; Ремонтная и механообрабатывающая	80%
2.	<i>Мастерская</i> Электромонтажная; Электрорадиомонтажная	85%
3.	<i>Мастерская</i> Токарно-механическая; Демонстрационное устройство токарного станка;	85%
4.	Тренажеры, тренажерные комплексы; Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	10%
5.	<i>Мастерская</i> Учебный магазин, склад	75%
6.	<i>Мастерская</i> Демонтажно-монтажная	90%
7.	<i>Мастерская</i> Кузнечно-сварочная	85%
8.	Тренажеры, тренажерные комплексы; Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05; Тренажеры для отработки умения имитировать работу сварщика в различных пространственных положениях	10%
9.	<i>Мастерская</i>	50%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	
10.	<i>Полигон</i> Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	50%
11.	<i>Студия</i> Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50%
12.	Сварочный полигон	85%
13.	<i>Лаборатория</i> Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; Организации и принципов построения компьютерных систем; Информационных ресурсов	50%
14.	<i>Лаборатория</i> Материаловедения	20%
15.	<i>Лаборатория</i> Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования	85%
16.	<i>Лаборатория</i> Гидромеханических и тепловых процессов; Цементаж и гидроразрыв пласта; Повышение нефтеотдачи пластов; Оборудование насосных и компрессорных установок; Контроль параметров технологических процессов	30%
17.	<i>Лаборатория</i> Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	30%
18.	<i>Лаборатория</i> Техническое оборудование заправочных станции и технология отпуска горюче-смазочных материалов; Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	40%
19.	<i>Лаборатория</i> Торгово-технологического оборудования; Технического оснащения торговых организаций; Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	75%
20.	<i>Лаборатория</i> Технология добычи нефти и газа	50%
21.	<i>Лаборатория</i> Учебная бухгалтерия	50%
22.	<i>Лаборатория</i> Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Автоматизации производства и технологических процессов; Контрольно-измерительных приборов; Метрологии, стандартизации и сертификации;	90%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащённости в соответствии с ФГОС
	Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики	
23.	<i>Лаборатория</i> Технического оснащения и организации рабочего места; Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	90%
24.	Учебный кулинарный и кондитерский цеха	95%
25.	<i>Лаборатория</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности; Автоматизированные информационные системы; Информатики и компьютерной обработки документов; Технических средств управления; Систем электронного документооборота; Документоведение	80%
26.	Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	80%
27.	<i>Лаборатория</i> Метрологии и стандартизации	80%
28.	<i>Лаборатория</i> Технических измерений №1	85%
29.	<i>Лаборатория</i> Технических измерений №2	85%
30.	<i>Лаборатория</i> Двигатели внутреннего сгорания; Технические средства обучения; Электрооборудования автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автомобильных эксплуатационных материалов	85%
31.	<i>Лаборатория</i> Микробиологии, санитарии и гигиены	75%
32.	<i>Лаборатория</i> Химии; Неорганической химии	90%
33.	<i>Лаборатория</i> Электротехники и электроники; Электротехники с основами радиоэлектроники	60%
34.	<i>Лаборатория</i> Технической механики	60%
35.	<i>Лаборатория</i> Физики	85%
36.	<i>Кабинет</i> Технических измерений; Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	80%
37.	<i>Кабинет</i> Устройство автомобилей; Технического обслуживания и ремонта автомобилей	85%
38.	<i>Кабинет</i> Правил безопасности дорожного движения	85%
39.	<i>Кабинет</i>	85%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащенности в соответствии с ФГОС
	Теоретических основ сварки и резки металлов; Расчета и проектирования сварных соединений; Технологии электрической сварки плавлением	
40.	<i>Кабинет</i> Организация и технология розничной торговли; Коммерческой деятельности;	75%
41.	<i>Кабинет</i> Охрана труда	90%
42.	<i>Кабинет</i> Геологии	80%
43.	<i>Кабинет</i> Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Финансов, денежного обращения и кредитов; Экономической теории; Теории бухгалтерского учета; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Менеджмента и маркетинга	80%
44.	<i>Кабинет</i> Материаловедения и технологии слесарных работ	80%
45.	<i>Кабинет</i> Основ взаимозаменяемости; Технического регулирования и контроля качества; Технологии и оборудования производства электротехнических изделий	80%
46.	<i>Кабинет</i> Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; Технологии кулинарного и кондитерского производства; Организации хранения и контроля запасов и сырья; Организации обслуживания;	85%
47.	<i>Кабинет</i> Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	80%
48.	<i>Кабинет</i> Документационного обеспечения управления и архивоведения	80%
49.	<i>Кабинет</i> Технического черчения и инженерной графики	70%
50.	<i>Кабинет</i> Обществознания; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Основ экономики; Экономики организации и управления персоналом; Статистики; Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; Правовых основ профессиональной деятельности; Государственной и муниципальной службы	90%
51.	<i>Кабинет</i> Обществознания	90%
52.	<i>Кабинет</i> Информатики и ИКТ	90%
53.	<i>Кабинет</i>	90%

№ п/п	Наименование учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов	Процент оснащённости в соответствии с ФГОС
	Иностранного языка	
54.	<i>Кабинет</i> Этики и психологии профессиональной деятельности; Профессиональной этики и психологии делового общения; Деловой культуры	90%
55.	<i>Кабинет</i> Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	90%
56.	<i>Кабинет</i> Информационных технологий в профессиональной деятельности	90%
57.	<i>Кабинет</i> Химии, биологии и естествознания; Экологических основ природопользования	90%
58.	<i>Кабинет</i> Электротехники и основ промышленной электроники	90%
59.	<i>Кабинет</i> Физики и технической механики; Астрономии	90%
60.	<i>Кабинет</i> Русского языка и литературы	90%
61.	<i>Кабинет</i> Истории	90%
62.	<i>Кабинет</i> Математики	90%
63.	<i>Кабинет</i> Русского языка и литературы	90%
64.	<i>Кабинет</i> Иностранного языка	90%
65.	<i>Кабинет</i> Основ автоматизации технологических процессов; Технических измерений; Средств измерений и контрольно измерительных приборов	90%
66.	Стрелковый тир	40%
67.	Гимнастический зал	40%
68.	Спортивный зал	90%

Процент обеспеченности учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС составляет 75%-80%.

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
1.	№ 114 (УПК) Мастерская Слесарная Слесарно-механическая; Ремонтная и механообрабатывающая	53,4	12	16	14	-	80



№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	Лаборатория: Материаловедения						
2.	№ 205 (УПК) Лаборатория: Техническое оборудование заправочных станции и технология отпуска горюче-смазочных материалов; Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	86.9	20	-	4	-	80
3.	Лаборатория: Технических измерений № 1 (УПБ)	71.2	7	7	4	-	80
4.	Лаборатория: Технических измерений № 2 (УПБ)	68	6	3	1	-	80
5.	Лаборатория: Двигатели внутреннего сгорания и технические средства обучения; Электрооборудования; Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Автомобильных эксплуатационных материалов № 3 (УПБ)	70.9	12	13	12	15	80
6.	Мастерская: Демонтажно- монтажная (база)	24	5	1	5	5	90
7.	№ 122 (УПК) Мастерская: Электрорадиомонтажная Лаборатория: Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования	80,5	12	2	6	6	80
8.	№ 123 (УПК) Мастерская: электромонтажная Лаборатория:	75.1	15	1	6	2	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	Электротехники и электроники; Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; Электрических машин и электрических аппаратов; Технического обслуживания электрооборудования						
9.	№ 133 (УПК) Мастерская: Токарно-механическая; Тренажеры, тренажерные комплексы; Тренажер для отработки движения рук при токарной обработке; Демонстрационное устройство токарного станка; Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	77,2	9	8	10	-	80
10.	№127 (УПК) Лаборатория: гидромеханических и тепловых процессов; Цементаж и гидроразрыв пласта; Повышение нефтеотдачи пластов; Оборудование насосных и компрессорных установок; Технологии добычи нефти и газа; Контроль параметров технологических процессов	60	18	3	4	4	80
11.	№ 228 (УПК) Лаборатория: технология добычи нефти и газа	64.9	24	-	-	-	80
12.	№ 235 (УПК) Лаборатория: Монтажа, наладки и	64.2	24	1	11	4	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматике; Автоматизации производства и технологических процессов; Контрольно-измерительных приборов; Метрологии, стандартизации и сертификации						
13.	№ 225 (УПК) Мастерская: Учебный магазин, склад Лаборатория: Торгово-технологическое оборудование; Технического оснащения торговых организаций; Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	50.8	20	-	25	3	80
14.	№ 204 (УПК) Лаборатория: Испытания материалов и контроля качества сварных соединений; Тренажеры, тренажерные комплексы; Компьютеризованный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05; Тренажеры для отработки умения имитировать работу сварщика в различных пространственных положениях	69.6	30	-	10	-	80
15.	Мастерская: кузнечно-сварочная;	77.2	8	8	1	-	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	<b>Сварочный полигон (УПБ)</b>						
16.	№ 301 (УПК) Учебный кулинарный и кондитерские цеха Лаборатория: Технического оснащения и организации рабочего места, санитарии и гигиены Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	83.9	15	8	7	40	100
17.	№ 305 (УПК) Лаборатория: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Автоматизированные информационные системы; Информатики и компьютерной обработки документов; Технических средств управления; Систем электронного документооборота; Документоведение; Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления) Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	66.3	22	-	-	-	65
18.	№ 318 (УПК)	62,0	24	-	-	-	80

№ п/п	Наименование учебно-производственной мастерской, лаборатории	Общая площадь (кв.м.)	Число ученических мест	Количество оборудования			% обеспеченности инструментом
				Верстаков, станков	Стендов	Узлов и механизмов	
	Лаборатория: Метрологии и стандартизации						
19.	№ 210 (УЛК) Лаборатория: Электротехники и электроники; Электротехники с основами радиоэлектроники	55,6	30	-	-	-	70
20.	№ 205 (УЛК) Лаборатория: Химии; Неорганической химии	88,8	32	-	27	-	90
21.	№ 232 (УПК) Лаборатория: Учебная бухгалтерия	52,2	24	-	-	-	70

*Выводы:*

– Колледж имеет возможность применения стандартов WorldSkills в формировании содержания программ профессиональных модулей в основных профессиональных образовательных программах. В связи с внедрением элементов WorldSkills Russia и открытием новых профессий и специальностей из списка ТОП-50 запланировано развитие материально-технической базы, обновление и приобретение современного оборудования с учетом стандартов WorldSkills и новых ФГОС СПО (ТОП-50).

### **5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутриколледжный контроль включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целями контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в колледже

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности

работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям, учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических занятий, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение студентами общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомились с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение

и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д..

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ПЦК, Научно-методического и Педагогического совета колледжа. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

#### *Выводы и рекомендации:*

*– качественный состав педагогических работников по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на достаточно хорошем уровне.*

*– материально-техническая база колледжа, технические средства обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.*

*– продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, а также по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).*

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Согласно статье 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа.

Использование бюджетных средств соответствует утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного руководителем учреждения на текущий финансовый год (2018).

Субсидия на государственное задание в 2018 году составила 97 238,9 тыс. рублей.

Субсидия на иные цели (целевые программы) 11 170,8 тыс. рублей.

Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 2 395,7 тыс. рублей.

## **6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также спонсоров и благотворительных фондов**

Основными источниками формирования средств полученных от приносящей доход деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» являются:

1. Платные образовательные услуги согласно Устава учреждения.
2. Услуги общественного питания для обучающихся и работников учреждения.

3. Гранты, добровольные пожертвования.

Основными направлениями расходов средств полученных от приносящей доход деятельности БУ «Радужнинский политехнический колледж» являются:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда.
2. Оплата работ, услуг.
3. Прочие расходы.
4. Поступление нефинансовых активов.

Средства, полученные в качестве добровольных пожертвований от физических и юридических лиц, грантов расходуются в соответствии с целевым назначением данных средств.

По состоянию на 01.01.2019 исполнение средств от платных образовательных услуг составило 100%.

Согласно Закона РФ «Об образовании» (далее – Закон об образовании) образовательное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Согласно Положения об образовании и использовании полученных от приносящей доход деятельности бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинский политехнический колледж», утвержденного и согласованного с Департаментом образования и молодежной политики нам разрешены только гранты и добровольные пожертвования. В текущем финансовом году поступление средств от ОАО «Варьеганнефтегаз» в качестве пожертвования в размере 250000 рублей для приобретения персональных компьютеров.



## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	270 человек	Карнаухов В.В.
1.1.1	По очной форме обучения	270 человек	Карнаухов В.В.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	Карнаухов В.В.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	Карнаухов В.В.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	218 человек	Карнаухов В.В.
1.2.1	По очной форме обучения	207 человек	Карнаухов В.В.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	Карнаухов В.В.
1.2.3	По заочной форме обучения	11 человек	Карнаухов В.В.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц	Карнаухов В.В.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	178 человек	Карнаухов В.В.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54 человек 82%	Лузянова А.Р.
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 1%	Лузянова А.Р.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	262 человек/ 54,1%	Гринева Н.В.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека /55%	Коваленко О.В.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 85%	Коваленко О.В.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	23 человека /43%	Коваленко О.В.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	14 человек/ 26%	Коваленко О.В.
1.10.2	Первая	9 человек/ 17%	Коваленко О.В.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человека /100 %	Чернова Л.М. Коваленко О.В.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32 человека /60%	Чернова Л.М.
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	Карнаухов В.В.
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115.123, 27 тыс.руб.	Богатова Г.С.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1.520,78 тыс.руб.	Богатова Г.С.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,65 тыс.руб.	Богатова Г.С.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0%	Богатова Г.С.
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,3 кв.м	Новгородова М.М.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	52 компьют ера 0,1 единиц	Корнилков Н.В.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	0 человек	Гринева Н.В.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
	общежитиях		
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека 0,6%	Гринева Н.В.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0	Чернова Л.М.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0	Чернова Л.М.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0	Чернова Л.М.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0	Чернова Л.М.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0	Чернова Л.М.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0	Чернова Л.М.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека	Гринева Н.В.
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	Гринева Н.В.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека	Гринева Н.В.
4.4.1	по очной форме обучения	0	Гринева Н.В.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
		человека	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	Гринева Н.В.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	Гринева Н.В.
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	Гринева Н.В.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	Гринева Н.В.
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	Гринева Н.В.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	Гринева Н.В.
4.7	Численность/удельный вес численности работников	43	Чернова Л.М.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ 83 %	

### ***Выводы и предложения***

БУ «Радужнинский политехнический колледж» является единственной образовательной организацией в городе Радужный, на базе которой реализуются программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих), а с 2011 года и программы по подготовке специалистов среднего звена.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в научно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса, методику преподавания.

Перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин соответствуют учебным планам, в которых предусмотрена реализация всех блоков дисциплин, учебный процесс имеет достаточное библиотечное, информационно-методическое обеспечение.

Для оценки уровня знаний студентов и профессиональных умений используются различные формы контроля: тесты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены. Разработана модель формирования профессиональной компетенции специалистов, обеспечивающая реализацию компетентного подхода и адекватность результатов профессиональной подготовки будущих специалистов требованиям современного социума.

Материально-техническая база колледжа пополняется современным оборудованием: компьютерами, множительной техникой, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

В результате самообследования всех направлений деятельности колледжа комиссия отмечает, что коллектив преподавателей имеет большой потенциал, работает над совершенствованием содержания и методики обучения, качеством подготовки специалистов по всем специальностям.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда.

Научно-методическая работа ведется на достаточном уровне. Для обеспечения современного уровня подготовки специалистов педагогический коллектив систематически работает над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Воспитательная работа в колледже направлена на духовно-нравственное воспитание и творческое развитие будущего специалиста в современном образовательно-культурном пространстве.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг определены перспективы развития колледжа в программе развития на 2019-2024 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего учреждения предусматривает дальнейшее развитие приоритетных направлений профессионального образования и открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения.

Важнейшими факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности;
- доступность и качество профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отраслей промышленности.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи: эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности.

Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности подготовленных молодых профессионалов и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.