

	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж» локальный акт 01-02/02-42	Издание 2017 года Приказ от <u>29.06.2017</u> № <u>352</u>
--	---	---

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
М.Н. Волков
" 29 " июня 2017 г.

Кодекс профессиональной этики педагогического работника

г. Радужный



**бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский
политехнический колледж»**

локальный акт 01-02/02-42

Издание 2017 года
Приказ

от _____
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

_____ М.Н. Волков
" _____ " _____ 201__ г.

**Кодекс профессиональной
этики педагогического работника**

г. Радужный



1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогического работника;
- выработать у преподавателей стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1. Педагогический работник БУ «Радужнинский политехнический колледж» сохраняет культурные и исторические традиции образовательной организации, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории образовательной организации, гордится её ролью в системе профессиональной подготовки специалистов, передает это отношение студентам.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.



2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки.

2.7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагог должен уважать честь и достоинство студентов, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ним.

3.3. Грубое и негуманное отношение к студентам, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.4. Педагог стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.7. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.



3.8. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях) и коллегах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагог не имеет права вступать со студентами в финансовые отношения. Избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагогический работник обязан поддерживать традиции педагогического коллектива.

3.11. Педагог обязан активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

3.12. Моральная обязанность педагога - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса.

3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.14. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.15. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).

3.16. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.17. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студентов.

3.18. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите законных прав и интересов студентов и участии в управлении образовательной организации.

3.19. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.20. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (студента, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.



3.21. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

3.22. Внешний вид преподавателя, сотрудника должна соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации. Преподаватели не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также открытыми костюмами, джинсами, шортами, бриджами и майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Туфли у учителей всегда должны быть чистыми, а их каблук не должен превышать семи сантиметров.. Ногти не должны быть чрезмерно длинными и допустимы лишь нейтральных тонов. Рекомендуются стрижать и аккуратно укладывать волосы. Перекрашиваться в экстравагантные неестественные цвета категорически запрещено.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

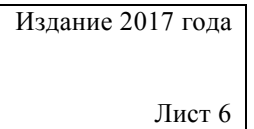
4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение преподавателем положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса преподаватель несёт моральную ответственность перед коллективом образовательной организации и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета БУ «Радужнинский политехнический колледж».

[illegible]



бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»

локальный акт 01-02/02-42

Издание 2017 года

Лист 7

[illegible]