

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
М.Н. Волков
Приказ № 40
« 04 » сентября 2014 г.

**Положение
о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
в бюджетном учреждении профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Радужнинский политехнический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
- приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- постановлением Минтруда Российской Федерации от 30.06.2003 №41. «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» (Распоряжение Депимущества Югры от 20.03.2014 № 13-Р-418).

1.2. Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников колледжа, работающих на условиях трудового договора.

1.3. Трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

1.4. В рабочее время преподавателей в зависимости от занимаемой должности включается:

- учебная (преподавательская) работа;
- воспитательная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа;

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

М.Н. Волков
Приказ № 407
« 04 » сентября 2014 г.

**Положение
о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
в бюджетном учреждении профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Радужнинский политехнический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
- приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- постановлением Минтруда Российской Федерации от 30.06.2003 №41. «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом БУ «Радужнинский политехнический колледж» (Распоряжение Депимущества Югры от 20.03.2014 № 13-Р-418).

1.2. Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников колледжа, работающих на условиях трудового договора.

1.3. Трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

1.4. В рабочее время преподавателей в зависимости от занимаемой должности включается:

- учебная (преподавательская) работа;
- воспитательная работа;
- индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа;

- другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

1.5. К педагогическим работникам относятся: преподаватель, социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

1.6. Учет учебной (преподавательской) и другой педагогической работы проводится заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим учебной частью.

1.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает учебную (преподавательскую) работу, воспитательную, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую, проектно-исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом

1.8. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами колледжа, трудовыми договорами, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Учебная (преподавательская) работа

2.1. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) для преподавателей установлена в объеме 720 часов в год. Нормируемая часть рабочего времени преподавателей определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия, независимо от их продолжительности, и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов учебной нагрузки соответствует количество проводимых учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

2.2. Преподавателям до начала учебного года устанавливается объем учебной нагрузки на учебный год исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану, программам и других конкретных условий. Этот объем учебной нагрузки определяет нормированную часть их рабочего времени. Учебная нагрузка на учебный год для

преподавателей колледжа, оговариваемая в трудовом договоре, не должна превышать 1440 академических часов.

2.3. За учебную (преподавательскую) работу, выполняемую с согласия преподавателя сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.4. При составлении расписаний учебных занятий колледж обязан исключить нерациональные затраты времени преподавателей с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна"), которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

3. Воспитательная работа

3.1. Воспитательная работа проводится при любом виде общения педагогического работника с обучающимися, в том числе и во время занятий, не исключая лекции и практические занятия.

3.2. Содержанием воспитательной работы является:

3.2.1. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, техническому и художественному творчеству, спорту и общественно полезной деятельности в целях формирования гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, общей и правовой культуры, обеспечения эффективной социализации, выявления и сопровождения одаренных обучающихся, развития студенческих инициатив и творческой индивидуальности обучающихся, их профессиональных компетенций, приобщения к здоровому образу жизни:

- организация сети различных студенческих объединений, кружков, клубов по интересам;

- организация и проведение предметных недель, классных часов, научно-практических конференции, олимпиад, выставок студенческого творчества, фестивалей, конкурсов, творческих вечеров, встреч, праздничных мероприятий, посвященных памятным датам России и округа, концертов, экскурсий на предприятия, в музеи, историческим и памятным местам, посещения объектов художественной культуры, часов общения и этических бесед, «круглых столов», семинаров, диспутов и дискуссий, тренингов, деловых и ролевых игр, молодежных акций, субботников, уроков мужества, военно-спортивных соревнований, спартакиад и других профилактических, профориентационных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

3.2.2. Организация взаимодействия колледжа и семьи в целях изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг и результатов деятельности организации, выявления проблем семейного воспитания и оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- выявление неблагополучных семей и семей, уклоняющихся от воспитания детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей: семинары, психологические практикумы, педагогические лектории, «круглые столы», собрания, консультации и др.;
- организация регулярного информирования родителей (законных представителей) о проблемах и достижениях обучающихся и колледжа в целом и перспективах его развития;
- проведение совместных мероприятий: коллективные творческие дела, дни здоровья. Дни открытых дверей, праздничные мероприятия и др.

4. Индивидуальная работа с обучающимися

4.1. Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого студента, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося:

- изучение обучающихся, индивидуальных особенностей, результатов их деятельности и процесса адаптации. Ведение наблюдения через посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проведение диагностики, анкетирования и тестирования, определение социального статуса, сбор информации и анализ проблем;
- выявление студентов, имеющих личностные проблемы, нарушения физического, психического здоровья, отклонения в поведении, трудностями в адаптации, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- коррекция индивидуально-психологических особенностей личности студентов: индивидуальные беседы, консультации, тренинговые занятия и др.;
- ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений в семье и жилищно-бытовых условий;
- защита прав и интересов обучающихся.

5. Научная, творческая и исследовательская работа

5.1. Научно-педагогическая, исследовательская, экспериментальная, инновационная, творческая работа педагогических работников проводится с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, участия в работе по разработке и внедрению инноваций, развития творческой инициативы, развития колледжа как современной образовательной организации, повышения эффективности и качества образовательного процесса.

5.2. Научно-педагогическая, исследовательская, экспериментальная, инновационная, творческая работа может быть направлена на создание условий для разработки и применения авторских программ, методов обучения и воспитания в

пределах реализуемой образовательной программы, отдельной учебной дисциплины, курса, профессионального модуля.

6. Другая педагогическая работа

6.1. Для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяется другая педагогическая работа, не входящая в учебную (преподавательскую), предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

6.2. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка колледжа, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. индивидуальными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные дежурства в колледже в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, приема ими пищи. При составлении графика дежурств педагогических работников в колледже в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы колледжа, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы. В дни работы к дежурству по образовательному учреждению педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия;

- выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка

письменных работ, заведование учебными кабинетами, методическим объединениями и др.);

- работа по реализации приоритетных направлений Программы развития колледжа; осуществление инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; работа по внедрению современных, в том числе информационных технологий, в образовательный процесс.

7. Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

7.1. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах 36 - часовой рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника, обеспеченности кадрами и планом работы колледжа.

7.2. Дни недели, свободные для преподавателей от проведения учебных занятий и выполнения иных обязанностей, которые регулируются графиками и планами, преподаватели могут использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям.

7.3. Преподаватели колледжа во время зимних каникул, а также в период летних каникул, не совпадающий с их отпуском, привлекаются к участию в работе методических комиссий, к участию в семинарах, педагогических чтениях, мероприятиях по повышению квалификации, а также к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе методических объединений, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

7.4. Периоды каникул или период отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям являются для преподавателей рабочим временем.

В периоды отмены учебных занятий в отдельных группах либо в целом по колледжу по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям преподаватели привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе.

7.5. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в день, свободный от учебных занятий, определяется в пределах установленной нормы педагогической работы за ставку часов работы в неделю (3 часа в день).

7.6. Преподавателям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, до конца учебного года, а также в каникулярное время, не совпадающее с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации в начале учебного года.